



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Grado de Humanidades
Doble Grado:	Doble Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación
Asignatura:	Cohesion social y territorial
Módulo:	Ciencia del paisaje y territorio
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2017/2018
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	3º Grado de Humanidades 4º Doble Grado de Humanidades y Traducción e Interpretación
Carácter:	Obligatorio
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	
a. Enseñanzas Básicas (EB):	
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):	
c. Actividades Dirigidas (AD):	



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura : Gwendoline De Oliveira Neves

2.2. Profesores

Nombre:	Gwendoline De Oliveira Neves
Centro:	Universidad Pablo de Olavide
Departamento:	Geografía Historia y Filosofía
Área:	Geografía Humana
Categoría:	Profesor contratado doctor
Horario de tutorías:	Cita previa
Número de despacho:	2.3.24
E-mail:	gsaroli@upo.es
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo principal de esta asignatura es fomentar a través de las cuestiones de cohesión social y territorial, las habilidades propias de un pensamiento complejo fundamentadas en el carácter multiescalar y multidisciplinar del territorio a partir de un marco teórico enmarcado en los principios de la gobernanza territorial y el análisis de diversas experiencias a escalas variadas.

Los objetivos específicos se centran en la adquisición de un marco teórico y algunas pautas metodológicas que permitan al alumnado adquirir y producir un discurso coherente de calidad basado en una cierta autonomía y un cierto sentido crítico a la hora de analizar, tomar decisiones, construir y proyectar a partir de los distintos postulados geográficos abordados.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Dentro del módulo "Ciencias del Paisaje y del territorio" y a continuación de la asignatura "Globalización y sostenibilidad", la asignatura plantea una aproximación teórica del análisis territorial desde una perspectiva geopolítica y de gestión del territorio permitiendo al alumnado profundizar en el entendimiento de la sociedad actual y adquirir un mayor sentido crítico en su análisis.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se requieren conocimientos específicos previos, aunque se precisa interés y motivación por los acontecimientos de actualidad así como por los debates internacionales sobre el estado del mundo. Además se espera que el alumnado realice un especial esfuerzo por desarrollar posiciones críticas de forma argumentada.

Debido al carácter continuo del modelo de evaluación y la multiplicidad de las actividades se recomienda una dedicación regular a la asignatura y un buen manejo de la plataforma de aprendizaje a distancia WebCt que sirve de punto de encuentro entre el alumno y el equipo docente en el proceso formativo y de evaluación.

Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales.

Por último, se recomienda la asistencia a todas las sesiones presenciales.

GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética
- Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y al transformación de la realidad
- Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales ambientales y sociales
- Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos
- Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Reconocer la aportación de la Geografía a la perspectiva humanista de la sociedad contemporánea
- Conocer y valorar los criterios de bienestar y equidad social aplicados al territorio
- Relacionar y sistematizar información geográfica transversal para la realización de análisis complejos
- Inter relacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales
- Reflexionar desde una perspectiva multiescalar y multicriterios
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Módulo 1: Cohesión territorial y social: una cuestión geográfica.

- La construcción de los territorios
- La sostenibilidad territorial
- El desarrollo y la competitividad territorial

Módulo 2: Cohesión social y desarrollo territorial: una cuestión política.

- Escalas territoriales y gobierno
- Gobernanza territorial como nuevo paradigma
- Gobernanza y democracia participativa

Módulo 3: La cohesión social y territorial en tiempo de crisis del Estado del Bienestar

- La cohesión territorial y social como fundamentos de la gestión del territorio
- La gobernanza territorial como herramienta de gestión de las relaciones entre actores
- Estudios de casos

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

PRIMER SEMESTRE: 150. horas de trabajo

Nº de Horas:

- Enseñanzas básicas: 20
 - Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 14
 - Actividades académicas dirigidas (Seminarios-Grupo de Trabajo): 10
 - Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): 2
- C) Colectivas:
- D) Individuales:
- Trabajo personal autónomo: 90
- D) Horas de estudio de enseñanzas básicas: 20
- E) Horas de estudio-preparación de las enseñanzas básicas y de desarrollo: 20
- F) Horas de trabajo personal o en grupo derivadas de las actividades académicas dirigidas: 35
- Otras actividades (visitas, excursiones, etc.): 10
 - Realización de pruebas de evaluación y/o exámenes: 5
- C) Pruebas de evaluación y/o exámenes escritos: 10
- D) Pruebas de evaluación y/o exámenes orales (control del Trabajo Personal): 5



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas son el elemento introductorio a cada uno de los temas desarrollados. Parten de una presentación general del marco teórico en el cual se inserta el tema y a partir de una demostración teórica, se presentan diversos ejemplos ilustrativos de los conceptos y métodos abordados para abrir el debate y que el alumno tenga un marco general en el cual asentar sus lecturas y su trabajo personal.

Para ello, el alumno tiene a su disposición en la WebCT una serie de artículos de lectura obligatoria y de profundización que sirven de elementos de trabajo para el entendimiento de las exposiciones y el aprovechamiento de las prácticas.

Por su parte, las secciones practicas ilustran las aportaciones teóricas realizadas a la misma vez que proporcionan un marco ideal para el desarrollo de las habilidades asociadas a la búsqueda de información, el debate, la presentación en publico y la adquisición de pautas metodológicas para un buen diagnostico de la temática abordada.

Paralelamente, en la WebCT se encontraran una serie de exámenes parciales relacionados con cada uno de los temas desarrollados a fin de evaluar el grado de asimilación de los conceptos abordados en clase y en las lecturas así como todo el material necesario para el desarrollo de los trabajos e grupo que benefician de un seguimiento online.

7. EVALUACIÓN

Para superar la asignatura es imprescindible realizar, en su tiempo, todas las pruebas y actividades propuestas, a lo largo del semestre, y obtener una nota superior a 5 puntos en la media del conjunto. Las entregas de los distintos ejercicios teóricos y prácticos fuera de plazo se traducen por una no presentación a la prueba e implican la presentación en Septiembre de los ejercicios no realizados en su momento.

La asistencia a clases teóricas no es obligatoria pero muy recomendada. La asistencia a clases prácticas es obligatoria y su control se realizará mediante la hoja de firmas.

La evaluación en las convocatorias siguientes, para aquellos alumnos que hayan suspendido alguna de las partes o estén pendientes de entregar algunas de las pruebas teóricas o prácticas, seguirá el mismo protocolo que la evaluación continua: el alumno



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

deberá presentar el mismo número de ejercicios prácticos y / o teóricos y superarlos guardándose las notas superiores a la media solo para una convocatoria.

Los elementos evaluados son:

- Participación activa en las clases teóricas y tareas relacionadas con ellas (seminarios y trabajos de grupos, test de auto evaluación): 30%
- Participación activa en las clases practicas y tareas relacionadas con ellas (ejercicios prácticos) : 30%
- Desarrollo de los trabajos de grupo y presentación publica de los resultados: 40%

Cualidades valoradas en los distintos apartados :

- Calidad de la participación en en los foros habilitados
- Aprendizaje autonomo y en grupo
- Capacidad de organización y planificación
- Desarrollo del sentido critico
- Calidad de la argumentación

GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BERTRAND N., PEYRACHE-GADEAU V. (2009) « Introduction. « Cohésion sociale et cohérence territoriale », quel cadre de réflexions pour l'aménagement et le développement ? », Géographie, économie, société 2/2009 (Vol. 11), p. 85-91.
URL : www.cairn.info/revue-geographie-economie-societe-2009-2-page-85.htm.

BRUNET R. (2001) "Le déchiffrement du monde. Théorie et pratique de la géographie"
Ed.: Belin, Paris. 401 p.

CATTAN N. (2007) "Cities and networks in Europe: A critical approach of polycentrism" Ed.: John Libbey Eurotext. 224 p.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2008). "Libro Verde sobre la cohesión territorial. Convertir la diversidad territorial en un punto fuerte". COM (2008) 616 final,
Bruselas. 50 p.

DURAN VILA F.R., SANTOS SOLLA X.M. (coord.) (2004) "Marginados y excluidos"
Ed.: SEMATA, Vol. 16, Santiago de Compostela. p.79-100

European Union (2007) "Growing Regions, growing Europe, Fourth report on economic and social cohesion". 226 pages.

FALUDI, A. (2005) «La política de cohesión territorial de la unión Europea», Boletín de la AGE, nº39. pp. 11-30.

FALUDI, A. (2004) «Territorial cohesion:Old wine in new bottles», Urban studies, vol. 41, nº7. pp. 1349-1365.

FARINÓS DASÍ, J.(2008) " Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible: estado de la cuestión y agenda" Boletín de la AGE, Nº46, pp. 11-32. <http://age.ieg.csic.es/boletin/46/02-GOBERNANZA.pdf>

FARINÓS DASÍ, J. (2005) «La cohesión territorial: en busca de una mixtura entre competitividad, modelo social europeo, sostenibilidad y nuevas formas de gobernanza», en MORA, J. y DOS REIS, F. (Coords.): Políticas urbanas y territoriales en la Península Ibérica, Tomo I, Mérida: Junta de Extremadura. pp. 63-80.



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

FERIA TORIBIO J.M., GARCIA GARCIA A., OJEDA RIVERA J.F. (Coords.) (2009) "Territorios, sociedades y políticas", Ed.: Universidad Pablo de Olavide, Sevilla. 548 p.

FERNÁNDEZ TABALES, A.; MENDOZA, A.; PEDREGAL, B. y ZOIDO, F. «Relaciones entre cohesión, diversidad y desarrollo territorial. Aplicaciones en Andalucía», La Geografía en la frontera de los conocimientos, XX Congreso de Geógrafos Españoles, 2007. pp. 1-12

GRASLAND C., HAMEZ G. (2005) « Vers la construction d'un indicateur de cohésion territoriale européen ? », L'Espace géographique 2/2005 (tome 34). p. 97-116.
URL : www.cairn.info/revue-espace-geographique-2005-2-page-97.htm.

JAIME CASTILLO A.M. (Dir)“(2011) “ La cohesión social en Andalucía”, Ed: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia, Junta de Andalucía

LUENGO, F. (2006) “Ampliación de la Unión Europea, polarización social y pobreza en “las historias de éxito”, Ed.: Papeles del Este: transiciones poscomunistas, p. 5-23

MENDEZ GUTIERREZ DEL VALLE R. (2016) “*Del desarrollo a la resiliencia territorial: claves locales para la reactivación*”, “ IX Congreso desarrollo local, Ed.: Universitat d'Alacant, 21p, <http://dx.doi.org/10.14198/IXCongresoDesarrolloLocal-05>

NOGUERA TUR J. (Ed.) (2016) “La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar”, Ed.: Universidad de Valencia, 240 p.

NOGUERA TUR J. (Ed.) (2016) “Sociedad, gobierno, herramientas”, Ed.: Universidad de Valencia, 170p.

ROMERO J. (coord.)(2008) "Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado" Ed.: Ariel, Barcelona, Diversos artículos p.173-214

PASCUAL ESTEVE J.M., PASCUAL GUITERAS J. (Coords) (2009) “ Cohesión social y gobernanza democrática: Para unas regiones y ciudades más inclusivas”, Ed.: Junta de Andalucía, Sevilla. 380p.

SEPÚLVEDA S.(2008) "Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales. Métodos para la planificación" Ed.: IICA, San Jose, p. 3-99



GUÍA DOCENTE

Curso 2017-2018

SDEC (ESDP) (1999) “European Spatial Development Perspective, Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the EU”, Ed.: CEC, Luxembourg

VEGARA A., DE LAS RIVAS J.L. (Coords) (2004) “Territorios inteligentes”, Eds.: Fundación Metrópoli, Madrid, 320 p.