

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Humanidades</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Historia y Filosofía Política</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Ciencias de la Sociedad y del Pensamiento</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Año académico:</b>	
<b>Semestre:</b>	<b>Segundo semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6 créditos</b>
<b>Curso:</b>	<b>4º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Optativa</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	<b>María Rodríguez García</b>
<b>Centro:</b>	<b>Facultad de Humanidades</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Geografía, Historia y Filosofía</b>
<b>Área:</b>	<b>Filosofía</b>
<b>Categoría:</b>	<b>Profesora Asociada</b>
<b>Horario de tutorías:</b>	<b>Por determinar</b>
<b>Número de despacho:</b>	<b>5. 1. 2-4 (Edificio 5, 1ª planta, despacho 2-4)</b>
<b>E-mail:</b>	<b>mrodgar2@upo.es</b>
<b>Teléfono:</b>	

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo principal de la asignatura es el conocimiento crítico de la Filosofía Política moderna y contemporánea. En este sentido se propone un recorrido histórico por el período descrito con el objeto de comprender la estructura de las ideologías y su incidencia en la actualidad. Nos remitimos, por tanto, a la necesidad de conocer los procesos de transformación política para comprender nuestra realidad más inmediata. A estos objetivos intelectuales hemos de sumar el interés por despertar en el alumnado una conciencia crítica, racional y empática con su entorno en aras de fomentar una actitud dialógica y comprometida con la historia y su representación en la actualidad

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

En la Memoria para Verificación del Grado de Humanidades se indica que “Las Humanidades cumplen un papel social fundamental al conservar y potenciar el patrimonio cultural, desarrollar habilidades de comunicación y expresivas, orientar a la sociedad y fomentar la capacidad crítica. Una sólida educación humanística es la mejor garantía para formar personas capaces de adoptar decisiones sustentadas en el conocimiento de la historia, del espacio donde viven, el pensamiento y la experiencia artística” En este sentido, la asignatura *Historia y Filosofía Política* se presenta como una herramienta esencial para el desarrollo de las habilidades personales y sociales en lo que al conocimiento de la historia y la política se refiere. La educación en torno a cuestiones políticas es esencial para el desarrollo de una sociedad, por lo que el presente curso se presenta como un medio esencial para adquirir dichas competencias.

#### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No hay.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad
- Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
- Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
- Capacidad de crítica y autocrítica ante todo intento de justificación de desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.
- Ser capaz de desarrollar conocimiento crítico.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad.
- Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural.
- Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.
- Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas
- Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

TEMA I.- Introducción a la Filosofía Política.

TEMA II.- Principales enfoques modernos en la Filosofía Política: Maquiavelo, Hobbes y el Estado total, Locke y el liberalismo, Rousseau y la democracia, Marx y el socialismo.

TEMA III.- Filosofía política en el siglo XX.

TEMA IV.- Pensamiento político español en el siglo XX.

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

La asignatura Historia y Filosofía Política cuenta con horas de docencia dedicadas a las Enseñanzas básicas y Enseñanzas prácticas y de desarrollo. La metodología de esta asignatura se basa en el trabajo individual así como en el trabajo en grupo. A pesar de que su programa se caracteriza por ser ambicioso, las sesiones se plantean como una exposición de los elementos fundamentales de cada uno de los temas, siendo conscientes de la limitación temporal (estamos ante una asignatura semestral) con la que contamos.

El trabajo individual se basará en las explicaciones de la profesora en cada una de las sesiones. Dichas explicaciones podrán ser completadas por el alumno mediante la bibliografía de la asignatura. Cada uno de los temas trabajados se encontrará disponible en el aula virtual, sin que ello implique que el alumno esté exento de acudir a clase.

El trabajo en grupo se llevará a cabo, fundamentalmente, en las horas de Enseñanzas prácticas y de desarrollo. En ellas se trabajarán textos así como otras actividades audiovisuales sobre los que la profesora pasará un cuestionario. Además, a comienzos de curso se indicará un libro de lectura obligatoria sobre el que el alumno hará una reseña.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La asignatura cuenta con horas dedicadas a las Enseñanzas básicas y a las Enseñanzas de práctica y desarrollo. Será necesario aprobar ambas partes para superar la asignatura.

Enseñanzas básicas: 70% de la nota final. 7 puntos sobre 10. La evaluación de esta parte de la asignatura consistirá en un examen final que versará sobre los contenidos estudiados. De ese 70%, un 10% (es decir, 1 punto sobre 10) se reservará para contabilizar la asistencia a clase. Por cada falta se restará el porcentaje correspondiente de la nota final.

En dichas sesiones se procederá a exponer el contenido del temario correspondiente (detallado en el punto 5)

Enseñanzas de práctica y desarrollo. 30% de la nota final. 3 puntos sobre 10. La evaluación de esta parte de la asignatura consistirá en la participación activa en las sesiones semanales así como en la entrega del material trabajado solicitado por la profesora. De ese 30%, un 10% (es decir, un punto sobre 10) se reservará para contabilizar la asistencia a clase. Por cada falta se restará el porcentaje correspondiente de la nota final.

En la convocatoria de recuperación de curso, el alumno tendrá la opción de recuperar la materia completa o la parte (Enseñanza básica o Enseñanza de práctica y desarrollo) que no haya superado. La composición de dicha prueba será detallada por la profesora a comienzos de curso.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ABELLÁN, J. L: *Historia del pensamiento español*. Madrid, Espasa, 1999.
- ARENDT, H: *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona, Paidós, 2013.
- ARENDT, H: *¿Qué es la política?* Barcelona, Paidós, 1997.
- CAMPS, V: *Ética, Retórica, Política*, Madrid, Alianza, 1995.
- CAMPS, V: *Introducción a la Filosofía Política*, Barcelona, Crítica, 2001.

## GUÍA DOCENTE

- CHATELET, F, MAIRET, E.: *Historia de las ideologías. De los faraones a Mao*. Madrid, Akal, 2008.
- CHATELET, F. DUHAMEL, O. & PISIER-KOUCHNER, E.: *Historia del pensamiento político*. Madrid, Tecnos, 1992. Díaz, E. y Ruiz Miguel, A.
- CHIGNOLA, S; DUSO, G: *Historia de los conceptos y filosofía política*. Madrid, Biblioteca nueva, 2009.
- DÍAZ, E. y RUIZ MIGUEL, A. (eds.), *Filosofía Política II. Teoría del Estado*, Madrid, Trotta, 1996.
- FOUCAULT, M.: *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*, Madrid, Alianza, 2001.
- FOUCAULT, M.: *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid, Siglo XXI, 1996.
- LESSNOFF, M: *La filosofía política del siglo XX*. Barcelona, Akal, 2011
- MILLER, D: *Filosofía política: una breve introducción*. Madrid, Alianza, 2011.
- QUESADA, F. (ed.): *Ciudad y ciudadanía. Senderos contemporáneos de la filosofía política*, Editorial Trotta, Madrid, 2008.
- QUESADA, R. (ed.): *Problemas de la ciudadanía* Uned, Madrid, 2003
- RAWLS, J: *Lecciones sobre la historia de la filosofía política*. Barcelona, Paidós, 2009.
- RAYNAUD, P; RIALS, S: *Diccionario Akal de filosofía política*. Barcelona, Akal, 2001.
- SABINE, G.: *Historia de la teoría política*, México, F. C. E, 1996.
- SARTORI, G.: *Teoría de la democracia*. Madrid, Alianza, 1989.
- SARTORI, G.: *Elementos de teoría política*. Madrid, Alianza, 1992.
- STRAUSS, L; CROPSEY, J (compiladores): *Historia de la filosofía política*. Madrid, Fondo de cultura económica. 2004.
- TOUCHARD, J; *Historia de las Ideas Políticas*, Ed. Tecnos, Madrid, 1996
- VALLESPÍN, F. (ed.): *Historia de la teoría política*, Madrid, Alianza, 6 vols, 1995.
- VVAA: *La filosofía política en perspectiva*, Madrid, Anthropos, 2012.
- WEBER M; *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1992.
- WOLFF, J: *Filosofía política: una introducción*. Barcelona, Ariel, 2009.