

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	IDIOMA MODERNO I: INGLÉS
Códigos <i>Code</i>	301005
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Idioma moderno
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Idioma moderno
Departamento responsable <i>Department</i>	Filología y Traducción
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Reyes Gómez Morón
Departamento <i>Department</i>	Filología y Traducción
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Filología Inglesa
Categoría <i>Category</i>	Profesora Contratada Doctora
Número de despacho <i>Office number</i>	2-3-06
Teléfono <i>Phone</i>	954349335
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rgommor@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Idioma Moderno I: Inglés es un curso de inglés como lengua extranjera que tiene como objetivo desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita del alumno preparándolo para alcanzar, al concluir Idioma Moderno III: Inglés, el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	<p>Objetivos generales (transversales)</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de documentarse, recopilando la información pertinente.• Analizar fuentes textuales y audiovisuales en lengua inglesa.• Desarrollar el aprendizaje por inducción y deducción.• Fomentar la auto-evaluación por parte del alumno de sus competencias y necesidades, y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.• Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo.• Expresar ideas con corrección y precisión, potenciando la utilización de recursos diversos.• Expresar razonamientos y juicios críticos y coherentes.• Fomentar el diálogo respetando las intervenciones ajenas. <p>Objetivos específicos</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y saber usar las estructuras morfosintácticas y funciones lingüísticas del inglés a un nivel intermedio-alto.• Aumentar la competencia gramatical mediante la práctica contextualizada y el análisis contrastivo de aspectos gramaticales del español y el inglés. <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el vocabulario de campos léxicos cotidianos.• Familiarizarse con los métodos de formación de palabras en inglés.• Incrementar el léxico relativo a las colocaciones y los verbos preposicionales más frecuentes.• Reconocer falsos amigos y distinguir palabras que son fácilmente

	<p>confundidas.</p> <p>Comprensión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar técnicas de lectura para comprender la idea principal del texto y extraer la información relevante. • Realizar inferencias a partir del texto. • Desarrollar estrategias de síntesis. <p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar diversos tipos de escritos, prestando particular atención a la estructura textual, al registro (formal e informal) y a los rasgos estilísticos. • Mejorar la capacidad de comunicación escrita mediante técnicas de redacción, produciendo diferentes tipos de textos coherentes y bien cohesionados. • Dominar los mecanismos de revisión de textos propios y ajenos. <p>Comprensión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar competencias para comprender globalmente textos orales de un nivel intermedio y reconocer la información importante. • Desarrollar estrategias de deducción y síntesis. <p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la capacidad de comunicación oral en situaciones de la vida cotidiana y en contextos más formales, teniendo en cuenta los aspectos pragmáticos de la lengua. • Desarrollar competencias conversacionales. • Adquirir mayor fluidez y precisión en la expresión de ideas. • Mejorar la pronunciación y entonación en aquellos aspectos que la lengua inglesa suele presentar más dificultades. <p>Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos pragmáticos de la competencia comunicativa (mecanismos textuales, funciones y situaciones comunicativas). <p>Sociolingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarse con las variedades lingüísticas del inglés.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Este curso está dirigido a alumnos cuyo nivel de competencia en las cuatro destrezas básicas (comprensión escrita y oral, y expresión escrita y oral) no sea inferior al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Aquellos alumnos cuyo nivel de competencia lingüística en inglés esté por debajo del requerido y que deseen, no obstante, cursar con buen aprovechamiento la asignatura, deberán suplir sus carencias individualmente
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	Se pretende dotar al estudiante de un vocabulario amplio y de una base lingüística sólida y efectiva que le permita comprender y analizar textos de diversa naturaleza, así como elaborar con fluidez mensajes escritos y orales sobre temas de actualidad. La cultura se integra en el curso como un componente esencial de la lengua, sirviendo los materiales usados como punto de partida para la discusión de temas socioculturales relativos al mundo anglosajón.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la
--	---

	<p>vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género</p> <p>CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos</p> <p>CG09 - Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG10 - Desarrollar la capacidad de organización y planificación</p> <p>CG11 - Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica</p> <p>CG13 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CG14 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de estudio</p> <p>CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica de una forma profesional</p> <p>CG16 - Capacidad de crítica y autocrítica ante prejuicios e ideología antidemocrática</p> <p>CG17 - Capacidad de crítica y autocrítica ante todo intento de justificación de desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales</p> <p>CG18 - Ser capaz de realizar tareas con organización y planificación</p> <p>CG19 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>CG20 - Ser capaz de razonar de forma crítica</p>

	<p>CG21 - Gestionar la información de manera eficaz: se capaz de organizar y planificar la información alfanumérica y espacial</p> <p>CG22 - Ser capaz de desarrollar conocimiento crítico</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico</p> <p>CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad</p> <p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, repitiendo los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo</p> <p>CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas intelectual o personalmente fraudulentas</p> <p>CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática</p> <p>CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento</p> <p>CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante</p> <p>CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación</p> <p>CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual</p> <p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural</p> <p>CE05 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico</p> <p>CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo</p> <p>CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas</p> <p>CE08 - Reconocer e interpretar la diversidad cultural, lingüística, social, paisajística, económica, política y religiosa</p> <p>CE09 - Comprender y tener presente la interrelación entre cultura, ciencia y tecnología</p> <p>CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p> <p>CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p> <p>CE13 - Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales</p> <p>CE14 - Conocer un segundo idioma moderno y desarrollar destrezas para el aprendizaje autónomo de otras lenguas</p>

Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título
Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills

- Disciplinares: Lingüísticas
- Gramática
 - Conocimiento de los recursos gramaticales y funciones lingüísticas del inglés a un nivel intermedio-alto.
 - Práctica contextualizada y análisis contrastivo de aspectos gramaticales del español y el inglés.
- Léxico
 - Dominio de vocabulario de campos léxicos cotidianos.
 - Conocimiento de los métodos de formación de palabras en inglés.
 - Ampliación del léxico relativo a las colocaciones y los verbos preposicionales más frecuentes.
 - Reconocimiento de falsos amigos y palabras que son fácilmente confundidas.
- Comprensión escrita
 - Desarrollo de técnicas de lectura para comprender la idea principal del texto y extraer la información relevante.
 - Realización de inferencias a partir del texto.
 - Manejo de estrategias de síntesis.
- Expresión escrita
 - Análisis de diversos tipos de escritos, prestando particular atención a la estructura textual, al registro (formal e informal) y a los rasgos estilísticos.
 - Mejora de la capacidad de comunicación escrita mediante técnicas de redacción, produciendo diferentes tipos de textos coherentes y bien cohesionados.
 - Dominio de los mecanismos de revisión de textos propios y ajenos.
- Comprensión oral
 - Desarrollo de competencias para comprender globalmente textos orales de un nivel intermedio y reconocer la información importante.
 - Desarrollo de estrategias de deducción y síntesis.
- Expresión oral
 - Mejora de la capacidad de comunicación oral en situaciones de la vida cotidiana y en contextos más formales, teniendo en cuenta los aspectos pragmáticos de la lengua.
 - Adquisición de mayor fluidez y precisión en la expresión de ideas.
- Fonológica
 - Identificación y producción de fonemas, acento y entonación del inglés.
- Disciplinares: Pragmáticas
- Discursivo
 - Conocimiento de los mecanismos textuales (coherencia, cohesión, convenciones) propios del inglés.
- Funcional
 - Uso del discurso oral y escrito adecuado según las funciones y situaciones comunicativas concretas.
- Disciplinares: Sociolingüísticas
 - Conocimiento de las variedades lingüísticas del inglés (dialectos, registros, normas de cortesía).

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

TEMA 1

UNIDAD 1: FUTURO - VERBOS PREPOSICIONALES CON BRING / PICK/ CARTA Y EMAIL

TEMA 2	UNIDAD 2: EXPRESIÓN DE ACCIONES HABITUALES. COMPARACIONES HÁBITOS - VERBOS PREPOSICIONALES CON GIVE-
TEMA 3	UNIDAD 3: EXPRESIÓN DE HABILIDAD..VERBOS PREPOSICIONALES CON TURN / SET . CARTA FORMAL
TEMA 4	EXPRESIÓN DE OBLIGACIÓN Y NECESIDAD.. DESCRIPCIÓN FÍSICA / APARIENCIA / PARTES DE CUERPO.- INFORME (REPORT)
TEMA 5	PASADO / PARTICIPIO. VIAJES / MEDIOS DE COMUNICACIÓN. VERBOS PREPOSICIONALES CON LOOK . CARTA FORMAL
TEMA 6	UNIDAD 6:GERUNDIO / INFINITIVO; FORMACIÓN DE PALABRAS MEDIANTE SUFIJOS NOMINALES / ADJETIVOS TERMINADOS EN -ED, -ING. COLOCACIONES FRECUENTES; NARRACIÓN CORTA

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>Las técnicas docentes utilizadas en esta asignatura están basadas en las necesidades específicas de los estudiantes.</p> <p>Las clases son teóricas y prácticas, y están impartidas íntegramente en inglés. El desarrollo de las habilidades lingüísticas se llevará a cabo de manera integrada en función de los contenidos y necesidades didácticas. Al ser una asignatura eminentemente práctica, se realizarán ejercicios individuales, en parejas y en grupos dentro y fuera del aula. Dentro del aula se harán actividades de diversa índole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de asociación, verdadero-falso, elección múltiple, corrección de errores, huecos, reescritura de oraciones, respuestas de desarrollo a preguntas concretas. • Traducciones directas/ inversas. • Actividades para el análisis de la estructura, registro y estilo textuales. • Escritura y revisión de documentos y resúmenes escritos en situaciones comunicativas diversas. • Realización de entrevistas, descripción de fotografías, conversaciones, exposiciones orales y debates. <p>La asistencia y la participación activa del alumno en estas sesiones presenciales, y la realización de todas las tareas complementarias y de refuerzo son absolutamente imprescindibles para la consecución de los objetivos fijados.</p> <p>En las tutorías, la profesora atenderá a las necesidades concretas de los alumnos orientándoles sobre los aspectos lingüísticos a desarrollar y los métodos para conseguirlo.</p> <p>La plataforma informática Aula Virtual se usará como herramienta de comunicación (calendario, anuncios, correos electrónicos, foros) y de formación (tareas, material adicional para clase, recursos educativos complementarios).</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	En las sesiones teóricas se explicarán los distintos puntos gramaticales y léxicos que se presentan en cada unidad de manera contextualizada (use of English), y se abordará el desarrollo práctico de la destreza lectora (reading comprehension).
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)	Las clases prácticas se centrarán en las actividades de comprensión oral (listening) y expresión oral (speaking) y escrita (writing).

<i>Theory-into-practice</i>	
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	Además se asignarán tareas complementarias y de refuerzo (realización de ejercicios, escritura de textos, búsqueda de información sobre temas de actualidad) para realizar individualmente y en grupo fuera del aula. De estas tareas, será puntuable para la destreza de expresión oral una pequeña presentación oral: los alumnos realizarán una presentación oral de 10 minutos de duración sobre algunos de los temas propuestos en el Aula Virtual y que tienen relación con los vistos en clase. Además, habrá un examen oral que se realizará a final del semestre se evaluarán los contenidos de las lecturas obligatorias publicadas en el Aula Virtual.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 50% de la calificación procede de la evaluación continua. El 50% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación de la asignatura será continua. La nota final se basará en la asistencia y participación en clase, la presentación oral, una serie de pruebas escritas y una prueba oral, siendo su distribución porcentual como sigue:</p> <p>ASISTENCIA (a un mínimo del 80% de las horas lectivas) Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: 5% USO DEL INGLÉS 19% COMPRENSIÓN ESCRITA 19% EXPRESIÓN ESCRITA 19% COMPRENSIÓN ORAL 19% EXPRESIÓN ORAL 19%</p> <p>Todo esto se desglosa de la siguiente manera: Prueba Use of English (1) 9% Prueba Reading Comprehension (1) 9% Prueba Writing (1): 9% Prueba Listening 1: 9% Oral presentation 9%</p> <p>Prueba Use of English - FINAL 10% Prueba Reading - FINAL 10% Prueba Writing - FINAL 10% Prueba Listening FINAL 10% Prueba Speaking (oral exam) FINAL 10%</p> <p>Examen final con los siguiente contenidos y porcentajes de calificación: Prueba Use of English - FINAL 10% Prueba Reading - FINAL 10% Prueba Writing - FINAL 10% Prueba Listening FINAL 10% Prueba Speaking (oral exam) FINAL 10%</p>
Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i>	Aquellos alumnos que no superen la asignatura en febrero podrán presentarse a la convocatoria de recuperación (junio / julio). Conforme a la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide, Artículo 8.2. El alumno tendrá que presentarse a la/s parte/s suspensas durante el curso. Guardándose la nota de las partes aprobadas con idéntica distribución porcentual.

	<p>En el caso que el alumno no hay podido presentarse a las pruebas durante el curso, por motivos justificados, la nota final constará de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Uso del inglés (gramática y léxico): - Examen Use 20% — Comprensión escrita: - Examen Reading 20% — Expresión escrita: - Examen Writing 20% — Comprensión oral: - Examen Listening 20% — Expresión oral: - Examen Speaking 20% <p>Al igual que en la convocatoria de febrero, los requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación global de 5 puntos como mínimo. • Se puede obtener una calificación media de 4 puntos como mínimo en dos de las cinco secciones (uso del inglés, comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral, y expresión oral), y una media de 5 puntos como mínimo en las otras tres secciones.
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>El examen constará de las siguientes partes y porcentajes de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Uso del inglés (gramática y léxico): Examen Use 20% — Comprensión escrita: Examen Reading 20% — Expresión escrita: Examen Writing 20% — Comprensión oral: Examen Listening 20% — Expresión oral: Examen Speaking 20% <p>Al igual que en la convocatoria de febrero, los requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación global de 5 puntos como mínimo. • Se puede obtener una calificación media de 4 puntos como mínimo en dos de las cinco secciones (uso del inglés, comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral, y expresión oral), y una media de 5 puntos como mínimo en las otras tres secciones.
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Habrá dos pruebas, una en noviembre (temas 1-3) y otra en enero (final) (temas (1-6)) Todo esto se desglosa de la siguiente manera: Prueba Use of English (noviembre) 9% Prueba Reading Comprehension (noviembre) 9%</p> <p>Prueba Use of English - FINAL 10% Prueba Reading - FINAL 10%</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen o prueba final será el siguiente: (temas 1-6) Prueba Use of English - FINAL 10% Prueba Reading - FINAL 10%</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El examen o prueba final será el siguiente: (temas 1-6)</p>

	<p>Prueba Use of English - FINAL 10% (si se guarda la nota obtenida en enero de las otras destrezas) ó 20%</p> <p>Prueba Reading - FINAL 10% (si se guarda la nota obtenida en enero de las otras destrezas) ó 20%</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Habrá 2 pruebas en noviembre (temas 1-3) y otra en enero (final) (temas 1-6)</p> <p>Prueba Writing (nov): 9%</p> <p>Prueba Listening (nov): 9%</p> <p>Oral presentation (abril) 9%</p> <p>Prueba Writing - FINAL 10%</p> <p>Prueba Listening FINAL 10%</p> <p>Prueba Speaking (oral exam) FINAL 10%</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El examen o prueba final será el siguiente (temas 1-6)</p> <p>Prueba Writing - FINAL 10% (si se guarda la nota de las otras destrezas obtenida en enero) ó 20%</p> <p>Prueba Listening FINAL 10% (si se guarda la nota obtenida en enero de las otras destrezas) ó 20%</p> <p>Prueba Speaking (oral exam) FINAL 10% (si se guarda la nota obtenida en enero de las otras destrezas) ó 20%</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): El examen o prueba final será el siguiente (temas 1-6)</p> <p>Prueba Writing - FINAL 10%</p> <p>Prueba Listening FINAL 10%</p> <p>Prueba Speaking (oral exam) FINAL 10%</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: De estas tareas, será puntuable para la destreza de expresión oral una pequeña presentación oral: los alumnos realizarán una presentación oral de 10 minutos de duración sobre algunos de los temas propuestos en el Aula Virtual y que tienen relación con los vistos en clase. Además, habrá un examen oral que se realizará a final del semestre se evaluarán los contenidos de las lecturas obligatorias publicadas en el Aula Virtual.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Presentación en clase 9%</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Examen oral (10%)</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Los requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación global de 5 puntos como mínimo. • Se puede obtener una calificación media de 4 puntos como mínimo en dos de las cinco secciones (uso del inglés, comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral, y expresión oral), y una media de 5 puntos como mínimo en las otras tres secciones. <p>2ª convocatoria: Los requisitos imprescindibles para aprobar la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtener una calificación global de 5 puntos como mínimo. • Se puede obtener una calificación media de 4 puntos como mínimo en dos de las cinco secciones (uso del inglés, comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral, y expresión oral), y una media de 5 puntos como mínimo en las otras tres secciones.
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	<p>No se permite el uso de diccionario en los exámenes.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la</p>

	identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

LIBRO	<ul style="list-style-type: none"> • HAINES, Simon y Barbara Stewart, (2015) “First Certificate Masterclass: Student’s Book”, <i>Oxford: Oxford Univ. Press. ISBN 10: 0194512843 ISBN 13: 9780194512848</i> • HAINES, Simon y Barbara Stewart, (2015) “First Certificate Masterclass: Workbook Resource Pack with Key and MultiROM”, <i>Oxford: Oxford Univ. Press, ISBN 13: 9780194512848</i> • HANCOCK, Mark (2003) “English Pronunciation in Use: Intermediate”, <i>Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2003 ISBN 978-0-521-00657-6.</i> • MURPHY, Raymond, (2004) “English Grammar in Use”, <i>Cambridge: Cambridge Univ. Press</i> • McCARTHY, Michael y Felicity (2001) “English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate”, <i>Cambridge: Cambridge Univ. Press</i> • McCARTHY, Michael y Felicity O’Dell, (2007) “English Phrasal Verbs in Use: Intermediate”, <i>Cambridge: Cambridge Univ. Press</i>
-------	--