

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	IDIOMA MODERNO I: ITALIANO
Códigos <i>Code</i>	301008
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Idioma moderno
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Idioma moderno
Departamento responsable <i>Department</i>	Filología y Traducción
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	

Clases presenciales del modelo de docencia para cada estudiante: 0 horas de enseñanzas básicas (EB), 0 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of teaching model for each student: 0 hours of general teaching (background), 0 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Es una asignatura de primero de humanidades de carácter básico del primer semestre, cuya impartición es en lengua italiana. Se encuentra en el plan formativo dentro del Módulo "Idioma moderno".
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El objetivo es introducir al alumno en el aprendizaje de la lengua italiana para que alcance el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Se hará especial hincapié en la adquisición integrada de las competencias lingüística y cultural.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No existe ningún requisito formal previo para cursar la asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Los alumnos se enfrentarán a ella partiendo de un nivel de conocimiento cero e irán adquiriendo los contenidos hasta alcanzar el nivel A2 del marco de referencia europeo. No se exigirán, por lo tanto, requisitos previos. No obstante, las clases SE IMPARTIRÁN EN LENGUA ITALIANA.  Es recomendable considerar la posibilidad de intercambio con hablantes nativos y la posibilidad de realizar una estancia en el marco del programa de intercambio Erasmus.
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the educational plan</i>	La asignatura representa el primer paso del itinerario curricular para los alumnos de italiano como segunda lengua extranjera. Es una asignatura básica que se cursa en el primer semestre del primer curso del Grado y que se enmarca en el ámbito del módulo 3 «Idioma moderno», dedicado de forma específica al aprendizaje de una segunda lengua extranjera.

## 4. Competencias / *Skills*

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i>	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
--	---

<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG01 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética</p> <p>CG02 - Analizar y sintetizar información de cualquier género</p> <p>CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos</p> <p>CG09 - Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG10 - Desarrollar la capacidad de organización y planificación</p> <p>CG11 - Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica</p> <p>CG13 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CG14 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de estudio</p> <p>CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica de una forma profesional</p> <p>CG16 - Capacidad de crítica y autocrítica ante prejuicios e ideología antidemocrática</p> <p>CG17 - Capacidad de crítica y autocrítica ante todo intento de justificación de desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales</p> <p>CG18 - Ser capaz de realizar tareas con organización y planificación</p> <p>CG19 - Ser capaz de resolver problemas y tomar decisiones</p> <p>CG20 - Ser capaz de razonar de forma crítica</p> <p>CG21 - Gestionar la información de manera eficaz: se capaz de organizar y planificar la información alfanumérica y espacial</p> <p>CG22 - Ser capaz de desarrollar conocimiento crítico</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT01 - Comunicarse con corrección en lengua española, oralmente y por escrito, con un alto nivel en el uso de los diferentes recursos expresivos y con dominio del registro académico y científico</p> <p>CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad</p> <p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo</p> <p>CT05 - Trabajar de forma ética, evitando todo tipo de prácticas</p>

	<p>intelectual o personalmente fraudulentas</p> <p>CT06 - Aplicar los conocimientos al fomento de los valores de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática</p> <p>CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento</p> <p>CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante</p> <p>CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE01 - Conocer las bases culturales de nuestro tiempo, las particularidades de los diferentes entornos socioculturales, las interrelaciones individuo-cultura-sociedad-espacio, los procesos de cambio en una sociedad en continua transformación</p> <p>CE03 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual</p> <p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural</p> <p>CE05 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico</p> <p>CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo</p> <p>CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas</p> <p>CE08 - Reconocer e interpretar la diversidad cultural, lingüística, social, paisajística, económica, política y religiosa</p> <p>CE09 - Comprender y tener presente la interrelación entre cultura, ciencia y tecnología</p> <p>CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas</p> <p>CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p> <p>CE13 - Producir y gestionar información en Internet, desde un punto de vista multidisciplinar y multimedia, contenidos y entornos fundamentalmente culturales</p> <p>CE14 - Conocer un segundo idioma moderno y desarrollar destrezas para el aprendizaje autónomo de otras lenguas</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título</p> <p><i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<p>Destacaremos principalmente la capacidad de comunicación interpersonal. La realización de actividades en grupo, ya sea durante las sesiones prácticas como durante las tutorías colectivas ,pondrá a prueba la capacidad del alumno para relacionarse con los compañeros, no sólo con los que normalmente trabaja, sino con todos los miembros del grupo.</p>

### 5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

<b>PARTE I</b>	<b>• SISTEMA FONETICO E GRAFICO</b>
<b>PARTE II</b>	<b>• MORFOLOGIA DEL SOSTANTIVO E DELL'AGGETTIVO</b>
<b>PARTE III</b>	<b>• ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI</b>
<b>PARTE IV</b>	<b>• PRONOMI PERSONALI SOGGETTO E COMPLEMENTO</b>

<b>PARTE V</b>	<b>• AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI</b>
<b>PARTE VI</b>	<b>• AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI</b>
<b>PARTE VII</b>	<b>• AGGETTIVI E PRONOMI INTERROGATIVI</b>
<b>PARTE VIII</b>	<b>• INDICATIVO PRESENTE DEI VERBI REGOLARI E IRREGOLARI, IMPERFETTO, PASSATO E TRAPASSATO PROSSIMO</b>
<b>PARTE IX</b>	<b>• PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE</b>
<b>PARTE X</b>	<b>• PRINCIPALI USI DI CI E NE</b>

## 6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	<p>El desarrollo de las clases será en lengua italiana.</p> <p>Las distintas competencias detalladas con anterioridad se irán adquiriendo de forma integrada.</p> <p>Para las cuestiones teóricas básicas, se compaginarán modalidades de aprendizaje por inducción y deducción.</p> <p>Antes de las clases se podrá requerir la lectura previa de artículos o el visionado de materiales que permitan participar de forma activa en el aula.</p> <p>A través de preguntas de comprensión, debates, simulación de situaciones comunicativas en clase se fomentará una mayor confianza en los recursos que se vayan adquiriendo.</p> <p>Se propondrán lecturas breves, de distintos tipos textuales, a lo largo de todo el curso y será obligatoria la lectura de un libro, cuyo título se indicará a principio de curso.</p> <p>Se hará un seguimiento de la actualidad italiana a través de los medios de comunicación para favorecer el desarrollo de la competencia sociolingüística y cultural.</p> <p>Se prevé la proyección de películas y actividades de explotación socio-cultural de las películas mediante debate.</p> <p>Para favorecer tanto una mayor capacidad de comprensión global de textos orales como la adquisición de mayor fluidez en la expresión oral, se acudirá con frecuencia a material audiovisual.</p> <p>La asistencia a clase y el uso de la plataforma virtual serán indispensables para el desarrollo de la asignatura y para la puesta en común de los resultados de las distintas actividades.</p>
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	50%
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	50%
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

## 7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	<p>El 80% de la calificación procede de la evaluación continua.</p> <p>El 20% de la calificación procede del examen o prueba final.</p> <p>Componentes de la evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calificación pruebas escritas: 60%</li> <li>-</li> <li>- Calificación de trabajos escritos y exposiciones orales realizados</li> </ul>
---	---

	<p>a lo largo del curso: 20%.</p> <p>Calificación pruebas orales: 20%</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación)</p> <p><i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Segunda convocatoria: componentes de la calificación final (prueba única):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calificación de la prueba escrita: 70%</li> <li>- Calificación de la prueba oral: 20%</li> <li>- Calificación de trabajos: 10%</li> </ul>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre</p> <p><i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB)</p> <p><i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Se pretende que el alumnado adquiera la capacidad de comprender y emplear los contenidos mínimos exigidos en la asignatura. En definitiva, que sea capaz de escuchar, hablar y comunicar en lengua italiana dentro las competencias lingüísticas determinadas para el nivel A2 del marco común de referencia europeo.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Se pretende que el alumnado adquiera la capacidad de comprender y emplear los contenidos mínimos exigidos en la asignatura. En definitiva, que sea capaz de escuchar, hablar y comunicar en lengua italiana dentro las competencias lingüísticas determinadas para el nivel A2 del marco común de referencia europeo.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD)</p> <p><i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD)</p> <p><i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria):</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura</p> <p><i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: La nota mínima específica para cada bloque es 5.</p> <p>2ª convocatoria: La nota mínima específica para cada bloque es 5.</p>
<p>Material permitido</p> <p><i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes</p> <p><i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales</p> <p><i>Additional remarks</i></p>	<p>Los alumnos de movilidad Erasmus que tengan intención de matricularse en esta asignatura se deberán poner en contacto con la profesora.</p>

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

Bibliografía Básica	<ul style="list-style-type: none"><li>• CARRERA DÍAZ M., (2008) “Manual de gramática italiana”, <i>Barcelona, Ariel</i></li><li>• CARRERA DÍAZ, M. (2007) “Curso de lengua italiana. Parte teórica y parte práctica.”, <i>Barcelona: Ariel</i></li><li>• IACOVONI G., FIORENTINO B., PERSIANI N., (2009) “Gramm.it, Grammatica italiana per stranieri con esercizi e testi autentici.”, <i>Torino, Loescher</i></li><li>• PATOTA G., (2003) “Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri.”, <i>Firenze, Le Monnier</i></li><li>• PRANDI M. (2006) “Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana. .”, <i>Torino, UTET</i></li><li>• SERIANNI L. (2006) “Grammatica italiana.”, <i>Torino, UTET</i></li></ul>
---------------------	---