

## Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

### 1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	PROCESOS Y SISTEMAS NATURALES
Códigos <i>Code</i>	301053; 907129
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Humanidades; Doble Grado en Humanidades y Traducción e Interpretación
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Ciencias del paisaje y del territorio
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	4º
Semestre <i>Tern</i>	2º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Optativa
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	C1

Clases presenciales del modelo de docencia C1 para cada estudiante: 23 horas de enseñanzas básicas (EB), 22 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asincrónica), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

*Number of classroom teaching hours of C1 teaching model for each student: 23 hours of general teaching (background), 22 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.*

## 2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Raúl Puente Asuero
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Geografía Física
Categoría <i>Category</i>	Profesor Asociado Lou
Número de despacho <i>Office number</i>	02.02.03
Teléfono <i>Phone</i>	954358529
Página web <i>Webpage</i>	
Correo electrónico <i>E-mail</i>	rpueasu@upo.es

## 3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Esta asignatura supone la exploración, caracterización y diagnóstico de las relaciones complejas que dominan y estructuran los procesos y sistemas naturales, así como la importancia que el medio natural ha tenido durante la historia de la Humanidad. De igual manera, la trascendencia que la conservación y protección del medio ambiente tienen en la sociedad actual y en el papel central que este campo posee en la consecución de un desarrollo sostenible y una mejora paralela de la calidad de vida.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El estudio de los procesos y los sistemas naturales otorga al alumnado las bases conceptuales para comprender las relaciones y la interacción del ser humano y la naturaleza (medio físico). A lo largo de esta asignatura del módulo de ciencias del Paisaje y del Territorio, se pretende la consecución de los siguientes objetivos fundamentales: - Establecimiento del contexto de estudio los procesos y sistemas naturales. - Funcionamiento de los sistemas naturales en la Tierra. - Contexto geo-histórico. - Efectos del cambio global sobre los recursos naturales y actividades humanas. - Estudio y conocimiento de los PSN a diferentes escalas (global, Europa, España y Andalucía).
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	Nociones básicas de Geografía Física (geomorfología, hidrogeología, climatología, biogeografía, etc). Conocimientos sobre aspectos del cambio climático. Conocimientos de los principales ecosistemas de la Península Ibérica.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	
Aportaciones al plan formativo <i>Contributions to the</i>	- Se contribuye a desarrollar la capacidad de organización y planificación.

<i>educational plan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de la aportación de la Geografía a la perspectiva humanística de la sociedad contemporánea.</li> <li>- Se aprende a utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y presentación de sus distintas dimensiones, e innovar en la presentación y difusión de la cultura mediante su contextualización territorial</li> <li>- Se relaciona y se sistematiza información geográfica transversal para la realización de análisis complejos.</li> </ul>
-------------------------	---

#### 4. Competencias / Skills

<p>Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Basic skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>General skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CG03 - Convertir la información en conocimiento propio y aplicarlo al diagnóstico y la transformación de la realidad</p> <p>CG04 - Transmitir el conocimiento ante un público especializado o profano en la materia, combinando síntesis y desarrollo explicativo, y haciendo uso si es necesario de las nuevas tecnologías</p> <p>CG05 - Defender con argumentos sólidos los propios diagnósticos o juicios</p> <p>CG06 - Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CG07 - Trabajar en un equipo de forma cooperativa y responsable, respetando los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos</p> <p>CG08 - Elaborar síntesis complejas a partir de los conocimientos adquiridos y del análisis de los datos</p> <p>CG09 - Desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG10 - Desarrollar la capacidad de organización y planificación</p> <p>CG11 - Ser capaz de tomar decisiones para el aprendizaje autónomo y la resolución de problemas: desarrollar la conciencia crítica y autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje</p> <p>CG12 - Capacidad de aplicar la teoría a la práctica</p> <p>CG13 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CG14 - Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones dentro del área de estudio</p> <p>CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica de una forma profesional</p> <p>CG18 - Ser capaz de realizar tareas con organización y planificación</p> <p>CG22 - Ser capaz de desarrollar conocimiento crítico</p>
<p>Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan</p>	<p>CT02 - Abordar el conocimiento de una manera activa, mostrando iniciativa, espíritu emprendedor y creatividad</p>

<p>en la Asignatura <i>Transversal skills of the Degree that are developed in this Course</i></p>	<p>CT03 - Trabajar en equipo en un entorno real o virtual de forma cooperativa y responsable, repitiendo los principios de igualdad y diversidad como es propio de una cultura democrática, y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos CT04 - Ejercer el estudio y la formación con un alto sentido de la responsabilidad sobre el propio esfuerzo CT07 - Desarrollar la curiosidad científica a través de la profundización en el conocimiento CT08 - Ser capaces de aprender y actualizarse, y poder profundizar en los conocimientos adquiridos de manera constante CT09 - Buscar la calidad y el rigor en la presentación de resultados</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura <i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE04 - Analizar y comentar críticamente textos literarios, filosóficos o historiográficos, obras de arte, material gráfico o cartográfico, poniéndolos en relación con su entorno social y cultural CE05 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico CE06 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo CE07 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas CE09 - Comprender y tener presente la interrelación entre cultura, ciencia y tecnología CE10 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas CE11 - Tomar conciencia de que el debate científico y la investigación están en continua elaboración y estar dispuestos a intervenir en ellos</p>
<p>Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.</li> <li>- Conocer la aportación de la Geografía a la identificación y gestión de la naturaleza.</li> <li>- Realizar diagnosis integradas de la acción pública y privada en los procesos naturales y antrópicos para la puesta en valor de los territorios y los paisajes</li> <li>- Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</li> <li>- Generar conocimiento directo del territorio mediante el trabajo de campo y la exploración directa de la naturaleza (tierra, clima, etc).</li> </ul>

**5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics***

<b>PARTE I</b>	<b>LA TIERRA. ESTRUCTURA, FORMA Y MOVIMIENTOS</b>
<b>PARTE II</b>	<b>EL SISTEMA CLIMÁTICO MUNDIAL</b>
<b>PARTE III</b>	<b>EL CAMBIO CLIMÁTICO</b>
<b>PARTE IV</b>	<b>PROCESOS Y SISTEMAS NATURALES</b>
TEMA 1	ECOSISTEMAS EUROPEOS
TEMA 2	ECOSISTEMAS IBÉRICOS

**6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources***

<p>Metodología general <i>Methodology</i></p>	<p>La asignatura, de 6 créditos totales se impartirá por medio de clases presenciales teóricas y prácticas (salidas de campo). Se le otorgará mucha importancia al trabajo realizado en las salidas de campo como manera directa de conocer la naturaleza. Además, y simultáneamente a la impartición de las clases, se proveerá a los estudiantes de información a través del Aula Virtual mediante la cual se facilitará el acceso a información adicional relacionada con el temario y herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica entre estudiantes, grupos de estudiantes y el profesor. Este método híbrido se plantea para potenciar la flexibilidad que el estudiante puede utilizar al poder acceder a material adicional fuera de las horas de clases. Además, se recomienda a los alumnos que realicen una labor complementaria de consulta bibliográfica para obtener una visión más completa.</p>
<p>Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i></p>	<p>1.- La Tierra. Estructura, forma y movimientos. 2.- El sistema Climático mundial 3.- El Cambio Climático. 4.- Procesos y Sistemas naturales 4.1.- Ecosistemas Europeos 4.2.- Ecosistemas Ibéricos 5.- Recursos Naturales en Andalucía</p>
<p>Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i></p>	<p>- Realización de climogramas - Perfiles topográficos - Cuadernos de campo geográficos.</p>
<p>Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i></p>	<p>De las siguientes actividades dirigidas se elegirán 3 para su realización: - Salida de campo al Parque de Miraflores (Sevilla) - Salida de campo a AEMET Sevilla - Salida de campo al Parque Nacional de Doñana. - Salida de campo al Parque Nacional de Grazalema. - Salida de campo al jardín botánico "El Arboreto" en Castilleja de la Cuesta.</p>

**7. Criterios generales de evaluación / *Assessment***

<p>Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i></p>	<p>El 60% de la calificación procede de la evaluación continua. El 40% de la calificación procede del examen o prueba final. La evaluación continua se establecerá de acuerdo a los resultados obtenidos por los estudiantes en los cuadernos de campo y trabajos relacionados con las salidas de campo previstas (50 %), así como su asistencia y participación en clase (10 %). La prueba final (examen) supondrá el 40 % de la evaluación global.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Debido al elevado grado de experimentalidad de la Asignatura, la segunda convocatoria se evalúa del mismo modo que la primera.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de</p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté</p>

<p>noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad.</p> <p>Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única.</p> <p>Se realizará una prueba escrita (examen) en donde los estudiantes deberán mostrar su nivel de conocimientos tanto teóricos como prácticos de la asignatura.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: El alumnado deberá participar de los debates generados en clase con una opinión argumentada y con criterio científico.</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El alumnado deberá demostrar de manera teórica que conoce y domina los conceptos relacionados con la geomorfología terrestre, el sistema climático mundial, la hidrografía y la biogeografía del planeta así como de la Península Ibérica y, especialmente, de Andalucía.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El alumnado deberá superar satisfactoriamente la realización de un climograma y dos cuadernos de campo.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua:</p> <p>Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): El alumnado deberá asistir a las dos salidas de campo organizadas y presentar un correcto informe-memoria de ambas en el que se recoja los aspectos más importantes tratados durante dichas salidas de campo.</p> <p>Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria):</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: Para la superación de la asignatura se exige una calificación mínima de 5 en la prueba final y 5 en la evaluación continua.</p> <p>2ª convocatoria:</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	
<p>Identificación en los exámenes <i>Identification during exams</i></p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.</p>
<p>Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i></p>	

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

*Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.*

## 8. Bibliografía / Bibliography

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE (2010) “La Biodiversidad, el Cambio Climático y Tu”, *Señales de la AEMA* , pp. -62
- FRANCO ALIAGA, T. (2010) “Geografía de España (Física, Humana y Económica).”, *Proyectos Córdon*
- STRAHLER, A.N. (2005) “Geografía Física”, *Ed. Omega*
- MOREIRA, J.M. (2003) ““Las grandes unidades del relieve andaluz”. Geografía de Andalucía”, *Ariel Geografía*
- PITA, M.F. (2003) ““El clima de Andalucía”. Geografía de Andalucía”, *Ariel Geografía*