

POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD DEL GRADO DE HUMANIDADES

El título de grado en Humanidades, consciente de su responsabilidad con el resto de la Facultad de Humanidades, la Universidad Pablo de Olavide y con la sociedad en general, tiene como misión fundamental garantizar su calidad. Por tanto, las claves de su política de calidad son: fomentar una docencia excelente, acorde con el Espacio Europeo de Educación Superior; potenciar y difundir una investigación de calidad que responda a las necesidades de la sociedad, refleje en la actividad docente y permita a los alumnos la adquisición de conocimientos y herramientas necesarios para su formación y posterior incorporación al mercado laboral.

De acuerdo con estas líneas principales, el título de Grado de Humanidades ha formulado los siguientes objetivos de la calidad, que serán revisados periódicamente:

1. Respecto a la formulación y revisión de los programas formativos:

- a) Difundir nuestra oferta formativa a través de la página web de la Facultad de Humanidades.

Indicadores:

- Publicación de la información completa de cursos y asignaturas del grado de Humanidades en la web de la Facultad.

- b) Determinar cuáles son los grupos de interés externos al grado de Humanidades y establecer sistemas adecuados de recogida y análisis de la información que proporcionen, para la revisión y mejora del Grado en Humanidades

Indicadores:

- Sondeo de posibles grupos de interés externos a través del Estudio de Inserción Laboral de la Fundación Universidad-Sociedad
- Análisis de los datos y propuestas de la CGIC
- Encuestas a los grupos de interés externos e internos sobre los objetivos formativos del Grado de Humanidades y recopilar sus sugerencias de mejora.

- c) Analizar los estudios conjuntos del grado de Humanidades y Traducción e Interpretación de manera coordinada con la CGIC del grado en Traducción e Interpretación.

Indicadores:

- Sondeo de posibles grupos de interés externos a la titulación conjunta a través del Estudio de Inserción Laboral de la Fundación Universidad-Sociedad
- Análisis de los datos y propuestas de la CGIC y la CGIC del grado en Traducción e Interpretación
- Encuestas a los grupos de interés externos e internos sobre los objetivos formativos del Grado de Humanidades y recopilar sus sugerencias de mejora.

2. Respecto a la docencia y evaluación de los estudiantes:

- a) Impartir una docencia de calidad (organizada según Guías Docentes publicadas en la web antes del comienzo del curso, en las que se especifiquen con claridad los

objetivos de cada asignatura, las competencias que han de desarrollar los alumnos, y los sistemas y criterios de evaluación con los que serán evaluados)

Indicadores:

- Publicación de Guías Docentes en la web de la Facultad antes del inicio de cada curso
- Encuestas de satisfacción de alumnos

b) Fomentar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes, así como la recepción de alumnos de otras universidades

Indicadores:

- Número de estudiantes del grado en Humanidades que participan en programas de movilidad (Séneca, Sócrates-Erasmus, Atlanticus y otros)
- Número de estudiantes de otras universidades matriculados en el del grado en Humanidades
- Número de convenios activos y plazas de movilidad disponibles para alumnos del grado en Humanidades

c) Potenciar y difundir las prácticas, nacionales e internacionales, de los alumnos en entidades públicas y empresas privadas como forma de facilitar la transición al mercado laboral de los egresados.

Indicadores:

- Número de plazas de prácticas a disposición de los alumnos
- Número de estudiantes que participan en los programas de prácticas
- Porcentaje de internacionalización de las prácticas
- Encuestas de satisfacción de entidades y empresas, así como de los alumnos que han participado en los programas de prácticas

3. Respetto al profesorado:

a) Fomentar la investigación, su difusión e integración en la docencia

Indicadores:

- Memoria Anual de Investigación del departamento de Geografía, Historia y Filosofía

4. Respetto al Sistema Abierto de Garantía Interna de Calidad del Título de Grado en Humanidades:

a) Difundir el Sistema Abierto de Garantía Interna de Calidad del Título en Humanidades, para que esté disponible a todos las instituciones e individuos implicados el desarrollo y la mejora del grado:

Indicadores:

- Publicación en la web de la Facultad el Sistema Abierto de Garantía Interna de Calidad del Título en Humanidades en su versión más reciente

b) Garantizar respuesta en tiempo y forma a las quejas y sugerencias referentes a la Calidad del Grado en Humanidades, según el protocolo establecido por la CGIC

Indicadores:

- Análisis de las respuestas ofrecidas a las quejas y sugerencias del Buzón de la página web de la Facultad de Humanidades.