

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN HUMANIDADES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2163  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 303  
Tasa de participación de alumnos del Título: 14,01%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 60  
Número de profesores evaluados en el Título: 50  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 83,33%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,15	1,24	4,15	1,11	4,12	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,59	0,85	4,57	0,86	4,53	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,67	0,7	4,64	0,78	4,65	0,79
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,3	1,19	4,44	1	4,4	1,04
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,3	1,09	4,3	1,03	4,34	1,02
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,13	1,3	4,15	1,19	4,21	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,4	1,02	4,37	1	4,38	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asignatura.	4,23	1,15	4,09	1,17	4,06	1,2
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,96	1,36	4	1,26	4,04	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,13	1,21	4	1,25	4,08	1,22
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,98	1,28	3,98	1,31	4	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,08	1,27	4,13	1,2	4,1	1,22
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,16	1,17	4,11	1,19	4,17	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,42	1,02	4,22	1,18	4,28	1,13
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,29	1,16	4,25	1,12	4,27	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,01	1,31	4,05	1,25	4,04	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,1	1,29	4,08	1,24	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,88	1,44	3,87	1,37	3,85	1,36
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,59	0,85	4,59	0,82	4,51	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,23</b>	<b>1,19</b>	<b>4,21</b>	<b>1,16</b>	<b>4,21</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,23	4,08	1,14	3,99	1,19
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,29	3,96	1,19	3,92	1,22
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,99</b>	<b>1,26</b>	<b>4,02</b>	<b>1,17</b>	<b>3,96</b>	<b>1,21</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las activ. desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,98	1,27	3,95	1,22	3,98	1,19
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,97	1,33	4,01	1,26	4,03	1,24
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,21</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>	<b>4,17</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 21,78% **Mujer:** 78,22%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 33,99% **Entre 20 - 21:** 35,97% **Entre 22 - 23:** 21,12% **Entre 24 - 25:** 2,31% **Más de 25:** 6,6%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 35,31% **Segundo:** 16,5% **Tercero:** 13,53% **Cuarto:** 25,41% **Quinto:** 9,24% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 50,83% **Segundo:** 17,49% **Tercero:** 8,91% **Cuarto:** 18,48% **Quinto:** 4,29% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,61% **Una vez:** 91,42% **Dos veces:** 2,31% **Tres veces:** ,66% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 75,91% **Una vez:** 19,14% **Dos veces:** 1,32% **Tres veces:** ,66% **Más de tres veces:** 2,97%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 50,17% **Bastante:** 29,37% **Algo:** 15,51% **Nada:** 4,95%

Asiste a clase: **Mucho:** 68,65% **Bastante:** 22,44% **Algo:** 8,58% **Nada:** ,33%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,65% **Bastante:** 2,97% **Algo:** 29,37% **Nada:** 66,01%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 8,91% **Alto:** 33,33% **Medio:** 46,86% **Bajo:** 10,89%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** 1,98% **Sobresaliente:** 23,76% **Notable:** 56,77% **Aprobado:** 15,84% **Suspensión:** 1,32% **No presentado:** ,33%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

