

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN HUMANIDADES**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 2200  
Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 463  
Tasa de participación de alumnos del Título: 21,05%

Número de profesores que imparten clases en el Título: 64  
Número de profesores evaluados en el Título: 47  
Tasa de profesores evaluados en el Título: 73,44%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,17	1,16	4,19	1,1	4,15	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,57	0,89	4,6	0,84	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,63	0,84	4,64	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,29	1,14	4,44	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,26	1,06	4,36	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,09	1,23	4,22	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,31	1,08	4,42	0,95	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,09	1,23	4,11	1,17	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	3,91	1,26	4,09	1,22	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,08	1,17	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3,95	1,24	4,09	1,24	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,11	1,19	4,18	1,18	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,17	1,15	4,22	1,13	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,31	1,07	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,23	1,16	4,29	1,1	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	3,98	1,31	4,1	1,23	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,01	1,29	4,1	1,22	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,87	1,32	3,91	1,32	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,52	1	4,57	0,91	4,52	0,95
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,23</b>	<b>1,15</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,05	1,17	4,12	1,13	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	3,9	1,27	4	1,17	3,93	1,24
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>	<b>4,06</b>	<b>1,15</b>	<b>3,97</b>	<b>1,22</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	3,91	1,21	4,02	1,16	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3,98	1,31	4,09	1,22	4,05	1,25
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,15</b>	<b>1,19</b>	<b>4,22</b>	<b>1,14</b>	<b>4,19</b>	<b>1,17</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACIÓN (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 15,54% **Mujer:** 44,91%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 25,03% **Entre 20 - 21:** 19,13% **Entre 22 - 23:** 7,99% **Entre 24 - 25:** 3,15% **Más de 25:** 4,98%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 16,84% **Segundo:** 19,97% **Tercero:** 7,57% **Cuarto:** 12,66% **Quinto:** 3,39% **Sexto:** 0%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 33,16% **Segundo:** 11,88% **Tercero:** 7,18% **Cuarto:** 6,53% **Quinto:** 1,7% **Sexto:** 0%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 4,18% **Una vez:** 54,77% **Dos veces:** 1,44% **Tres veces:** 0% **Más de tres veces:** 0%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 44,18% **Una vez:** 13,07% **Dos veces:** 1,83% **Tres veces:** ,52% **Más de tres veces:** ,78%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 25,23% **Bastante:** 17,25% **Algo:** 12,68% **Nada:** 5,23%

Asiste a clase: **Mucho:** 38,95% **Bastante:** 13,99% **Algo:** 6,27% **Nada:** 1,18%

Uso de tutorías: **Mucho:** 1,83% **Bastante:** 4,84% **Algo:** 15,03% **Nada:** 38,69%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 2,09% **Alto:** 18,43% **Medio:** 32,68% **Bajo:** 7,19%

Nota esperada: **Matrícula de Honor:** ,78% **Sobresaliente:** 14,64% **Notable:** 32,42% **Aprobado:** 11,63% **Suspense:** ,13% **No presentado:** ,78%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

