

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Traducción e Interpretación
Doble Grado:	
Asignatura:	Historia de la creación de las instituciones internacionales actuales
Módulo:	CONTENIDOS INSTRUMENTALES
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Año académico:	2016-2017
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	3
Curso:	3º
Carácter:	Obligatoria
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura David Soto Fernández

2.2. Profesores	
Nombre:	David Soto Fernández
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Contemporánea
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	2-2-11
E-mail:	dsotfer@upo.es
Teléfono:	954349298

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	Juan Infante Amate
Centro:	Facultad de Humanidades
Departamento:	Geografía, Historia y Filosofía
Área:	Historia Contemporánea
Categoría:	Profesor Contratado Doctor
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	jinfama@upo
Teléfono:	
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



UNIVERSIDAD
**PABLO DE
OLAVIDE**
SEVILLA

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Analizar la formación, evolución y funcionamiento actual de las principales instituciones supranacionales desde la segunda posguerra a la actualidad.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La materia se ubica en el plan formativo en el módulo "CONTENIDOS INSTRUMENTALES", y se imparte durante el tercer curso (primer cuatrimestre). La materia ofrece al alumno una visión histórica del proceso de construcción de las principales instituciones internacionales. Pretende ofrecer al estudiante de TEI un conocimiento básico sobre las instituciones internacionales que suponen una posible salida profesional del grado.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Ninguno

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias transversales:

- Comunicar en lengua española ideas propias o ajenas al más alto nivel, tanto oralmente como por escrito.
- Adaptarse a entornos de trabajo de convivencia internacionales.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Empatizar con personas de otros entornos culturales.
- Tener capacidad de adaptación a situaciones nuevas.

Competencias profesionales generales

- Mediar entre personas provenientes de distintas lenguas y culturas.

Competencias profesionales específicas

- Manejar procesadores de texto y recursos en Internet a un nivel avanzado.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Genéricas

18. Saber reconocer la diversidad y multiculturalidad.
19. - Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.

Específicas

Disciplinares

20. Trabajar en equipo: participación equilibrada de cada miembro del grupo (compromiso con los compañeros), reparto eficiente de tareas y coordinación de procesos y resultados.
21. Saber organizar el tiempo y el trabajo.
25. Exponer un tema en público de forma organizada y clara.
26. Capacidad de pensamiento crítico
27. Reflexionar de forma crítica acerca su propio trabajo.
28. Realizar críticas constructivas del trabajo de los demás.

Profesionales

29. Capacidad de organización y planificación
30. Resolución de problemas
31. Capacidad de análisis y síntesis
34. Toma de decisiones
35. -Manejar correctamente libros de consulta, diccionarios y bases terminológicas, Internet y todo tipo de información bibliográfica o enciclopédica.

Académicas

38. Desarrollar la conciencia autocrítica para evaluar y optimizar el proceso de aprendizaje.
39. Desarrollar la capacidad de organización y planificación.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

40. Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

1. Capacidad para entender los principales procesos explicativos del sistema de relaciones internacionales.
2. Entender el carácter multicausal de las explicaciones históricas.
3. Analizar los factores explicativos de los procesos de cambio en el mundo contemporáneo.

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1. La construcción de un mundo global. Las Relaciones Internacionales en los orígenes del mundo actual.

Tema 2. Las Relaciones internacionales en el contexto de la Guerra Fría. El nacimiento de la ONU y la construcción del sistema internacional en el mundo bipolar

Tema 3. La formación de la Unión Europea.

Tema 4. La ONU, del Fin de la Guerra Fría a la actualidad

Tema 5: Las Instituciones internacionales actuales (Banco Mundial FMI). Los retos del mundo global.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas básicas: En ellas se ofrecerán las claves interpretativas de cada uno de los bloques de la asignatura. Como complemento los alumnos deberán utilizar los materiales proporcionados por el profesor en el aula virtual, tanto los power points utilizados en las clases como el manual o los textos de apoyo señalados por el profesor para cada uno de los temas de la asignatura

Enseñanzas prácticas y desarrollo: En los grupos de prácticas los alumnos trabajarán diversos textos proporcionados por el profesor a comienzo de curso. En cada una de las clases todos los alumnos deberán leer y debatir el texto correspondiente. Asimismo deberán realizar un trabajo por escrito.

La asistencia a las clases es obligatoria



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

7. EVALUACIÓN

Enseñanzas básicas: 70%; 7 puntos sobre 10. El método de evaluación será un examen final en el que se evaluarán tanto las enseñanzas impartidas en clase como el estudio de los textos complementarios proporcionados por el profesor. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30%; 3 puntos sobre 10. Para la evaluación de la parte práctica se tendrá en cuenta la participación activa en las clases como el trabajo realizado por el alumno/a. La asistencia a las clases es obligatoria (un mínimo del 75%)

Para aprobar la asignatura es obligatorio aprobar las dos partes.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Besné Mañero, Rosario, La Unión Europea, Historia, instituciones y sistema jurídico, Universidad de Deusto, Bilbao, 2002.

Cabrera, M., Juliá, S. y Martín Aceña, P. (comps.) Europa, 1945-1990, Madrid: Ed. Pablo Iglesias, 1992.

CASASSAS, J. (ed.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Ariel, Barcelona.

DIEZ ESPINOSA, J.R. et al.: Historia del Mundo Actual, de 1945 a nuestros días. Universidad de Valladolid, Caja Salamanca-Soria, 1996

Fontana, Josep, Europa ante el espejo, Crítica, Barcelona, 1994

Martín de la Guardia, R.; Pérez Sánchez, G.A., Historia de la Unión Europea, de los seis a la ampliación al este, Arco, Madrid, 2003.

Vilariño Pintos, Eduardo, La construcción de la Unión Europea, Arco, Madrid, 1998

Villares, R.; Bahamonde, A.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus, 2001.



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012