

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2013/2014

Global Titulación

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Titulación: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

√úmero de cuestionarios cumplimentados para la titulación: 2709 Número de matriculados en la titulación evaluada: 8480 Tasa de participación de alumnos de la titulación: 31,95 % Número de profesores evaluados en la titulación: 95 Número de profesores que imparten clases en la titulación: 101 Tasa de profesores evaluados en la titulación: 94,06 $\,\%$

rasa de participación de alumnos de la titulación. 51,95 %	TITUL			NTRO	U	PO
	Media	Desv.	Media	Desv.	<u>Media</u>	Desv.
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,17	0,97	4,18	0,98	4,09	1,07
ESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,53	0,77	4,52	0,78	4,44	0,90
3. Asiste regularmente a clase	4,60	0,77	4,60	0,78	4,55	0,30
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,24	0,92	4,22	0,97	4,15	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,29	0.95	4.29	0.96	4,23	1.02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4,21	1,03	4,21	1,03	4,16	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,31	0,91	4,31	0,91	4,26	0,96
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,06	0,96	4,09	0,98	3,99	1,08
Metodología Docente						
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,10	1,06	4,10	1,08	4,03	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	4,32	0,90	4,32	0,91	4,19	1,05
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,10 4,22	1,12 1,00	4,11 4,21	1,12 1,02	4,00 4,10	1,24 1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones 13. Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura	4,22	0,95	4,21	0,95	4,10	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	4,32	0,95	4,33	0,93	4,27	1,04
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,32	0,92	4,31	0,95	4,25	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,16	1,05	4,14	1,07	4,04	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,17	1,01	4,17	1,03	4,06	1,15
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,95	1,15	3,96	1,15	3,87	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,53	0,81	4,52	0,82	4,44	0,92
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,26	0,98	4,26	0,98	4,18	1,08
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación	4.44	4.00	4.42	4.05	4.00	4.42
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	4,11 3,89	1,03	4,12 3,91	1,05	4,00	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,89 4,00	1,12 1,08	4,01	1,13 1,09	3,86 3,93	1,16 1,15
ESULTADOS	4,00	1,00	4,01	1,09	3,33	1,13
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES						
Eficacia	4.05	1.02	4.06	1.02	4.01	1.00
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	4,05	1,02	4,06	1,02	4,01	1,09
Satisfacción de los/as estudiantes		4.00		4.00		4.00
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,16	1,06	4,15	1,08	4,04	1,20
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,22	0,99	4,22	1,00	4,14	1,09
					_	
Resultados de la Titulación ——Resultados del	Centro	_	—Globa	I UP O		
					_	
4,53 4,60 4,24 4,29 4,21 4,31 4,06 4,10 4,32 4,10 4,22 4,26 4,32 4	,32 - 4.16	4,17	4,53		3 80 4,0	15 4,16
4		3	3,95		3,89 4,0	.,,,,
3 +					- 1	
2			•			
1						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	15 16	17	18 19	20	21 2	2 23

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	A TITU	LACIO	ÓΝ											
Edad:	Menos	de 20:	42,45	20-	21 : 4	1,93	22-23:	5,98	24-2	5: 3,:	14 I	Vlás de 2	5:	5,43		Sexo	: Hom	bre:	18,97	Mujer:	79,73	
Curso n	nás alto n	natricu	lado:	1º:	42,01	2º:	15,54	3º:	19,90	4 º:	20,93	5º:	0,00	6º:	: 0,0	0						
Curso n	nás bajo r	natricu	ılado:	1º:	53,16	2 º:	21,34	3º:	15,95	4º:	8,01	5º:	0,00	6º:	: 0,0	0						
Veces q	ue se ha	matric	ulado de	la asig	natura:		Una:	94,87	Dos:	2,81	Tres	: 0,59)	Más de	3 : 0	,00						
Veces q	jue se ha	examir	nado de	la asign	atura:	r	NINGUNA	: 60,02	Una	31,0)1 D	os: 3	,77	Tres:	1,03	N	1ás de 3:	2,92	2			
La asign	natura le i	nteres	a: I	Mucho:	48,36	Bast	ante: 3	3,74	Algo: 1	4,14	Nada:	2,10										
Asisten	cia a clase	e: r	Mucho:	76,04	Bas	tante:	18,53	Algo:	3,43	Na	ıda: 0,4	18										
Uso de	las tutori	as: I	Mucho:	2,36	Bas	tante:	5,68	Algo:	29,61	. Na	ida: 60	,83										
Dificult	ad de est	asign	atura:	Мι	ıy Alto:	14,77	' Alt	o : 3	19,24	Medio:	39,39	Bajo:		,13								
Nota es	perada:	NP:	0,74	Susp	enso: 2	2,14	Aproba	do: 29	.61 I	Notable:	55,70	Sol	bresalie	nte:	9,49	MH:	0,00					