

Evaluación de la actividad docente por parte del alumnado

Curso 2014/2015

Global Titulación

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Titulación: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título : 2458 Número de cuestionarios potenciales del Título : 9165 Tasa de participación de alumnos del Título : 26,82 % Número de profesores evaluados en el Título: 95 Número de profesores que imparten clases en el Título: 97 Tasa de profesores evaluados en el Título: 97,94 %

	TITULA Media	ACIÓN Desv.	CEI Media	NTRO Desv.	<u>L</u> Media	Desv.	
NIFICACIÓN DOCENTE	1110010	<u> </u>	1110414	20011		300	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE							
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura							
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	4,10	1,06	4,14	1,05	4,08	1,08	
SARROLLO DE LA DOCENCIA							
DEARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)							
2. Imparte las clases en el horario fijo	4,49	0,84	4,49	0,84	4,44	0,91	
3. Asiste regularmente a clase	4,56	0.79	4,57	0.79	4,57	0,79	
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,20	1,02	4,19	1,04	4,16	1,05	
	.,20	1,02	.,25	2,0 .	.,20	1,00	
Cumplimiento de la planificación	4 22	1.04	4.23	1.05	4.23	1.04	
 Se ajusta a la planificación de la asignatura Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 	4,22 4,08	1,04	4,23 4,11	1,05	4,23 4,16	1,04	
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4,08	0.92	4.30	0,92	4,16	0.96	
8. La biografía y otras fuentes de inf. recomendadas en el prog. son útiles para el aprendizaje de la asig.	4,03	1,03	4,07	1,04	3,97	1,11	
	4,03	1,03	4,07	1,04	3,31	1,11	
Metodología Docente 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3,99	1,18	4,01	1,18	3,98	1,21	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 10. Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales) que facilitan el aprendizaje	3,99 4,24	0,97	4,01	0,96	3,98 4,19	1,05	
	7,47	0,57	7,20	0,50	7,13	1,00	
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a	4,01	1,22	4,04	1,22	3,97	1,27	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,01 4,12	1,22	4,04 4,15	1,22	3,97 4.07	1,27	
 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura 	4,12 4,17	1,13	4,13	1,12	4,07	1,17	
14. Explica los contenidos con seguridad	4,17	1,13	4,25	1,04	4,23	1,08	
15. Resuelve las dudas que se plantean	4,22	1,04	4,26	1,02	4,23	1.05	
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4,07	1,14	4,11	1,13	4,01	1,19	
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4,09	1,12	4,13	1,11	4,03	1,18	
18. Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura	3,86	1,25	3,91	1,24	3,83	1,28	
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4,52	0,82	4,53	0,80	4,44	0,92	
Desarrollo de la enseñanza (Media Ítems 2 a 19)	4,19	1,07	4,21	1,06	4,16	1,10	
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES							
Sistemas de evaluación							
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar la asignatura	3,98	1.14	4,01	1.13	3.95	1,15	
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados	3,84	1,14	3,88	1,15	3,84	1,18	
Evaluación de los aprendizajes (Media Ítems 20 a 21)	3,91	1,14	3,95	1,14	3,90	1,17	
SULTADOS							
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LOS ESTUDIANTES							
Eficacia	2.00	1.00	4.01	1,09	2.00	1,13	
22. Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, idividual, etc) han contribuido a alcanzar los objetivos	3,99	1,09	4,01	1,09	3,99	1,13	
Satisfacción de los/as estudiantes							
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,02	1,22	4,05	1,21	4,00	1,25	
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media Ítems 1 a 23)	4,14	1,09	4,17	1,08	4,12	1,12	
Resultados de la Titulación ——Resultados de	el Centro		—Globa	al UPO	7		
4.49 4.56			4,52				
4,49 4,56 4,20 4,22 4,08 4,29 4,03 3,99 4,24 4,01 4,12 4,17 4,19	4,22 4,07	4,09	3,86	3,98	3,84 3,	,99 4,0	
						1.	

PERF	IL DEL	ALU	MNA	DO E	NCUE	STAD	O PAR	A EST	A TITU	LACIO	ÓΝ												
Edad:	Menos	le 20:	40,56	20-	21 : 4	10,64	22-23:	9,24	24-2	5: 2,	85	Más de 2	5:	5,41		Se	хо: Н	ombre:	17,86	6 Muje	r: 80	1,47	
Curso m	iás alto m	atricul	lado:	1º:	40,36	2º:	14,97	3º:	20,18	4 º:	22,70	5º:	0,00	6	2: 0,	00							
Curso m	as bajo n	natricu	lado:	1º:	49,06	2º:	20,83	3º:	17,66	4 º:	10,09	5º:	0,00	6	2: 0,	00							
Veces q	ue se ha ı	natricı	ulado de	la asig	natura:		Una:	93,37	Dos:	3,99	Tre	s: 0,45	5	Más de	3: (0,12							
Veces q	ue se ha e	examin	nado de	la asign	atura:	r	NINGUNA	: 60,86	Una	26,	48 D	os: 5	,33	Tres:	1,9	9	Más de	3 : 3	,34				
La asign	atura le i	nteres	a: I	Mucho:	47,11	Bast	ante: 3	3,93	Algo: 1	4,24	Nada:	2,48											
Asisten	cia a clase	: N	Mucho:	70,95	Bas	tante:	20,06	Algo:	6,18	Na	ada: 0,	57											
Uso de l	as tutoria	as: N	Mucho:	1,95	Bas	tante:	4,43	Algo:	27,58	Na Na	ada: 63	3,75											
Dificulta	ad de esta	asign	atura:	Мι	ıy Alto:	12,98	3 Alt	o: 4	0,60	Medio:	39,99	Bajo	:	4,39									
Nota es	perada:	NP:	0,81	Susp	enso: 1	1,87	Aproba	do: 30,	27	Notable:	52,3	5 So	bresali	ente:	11,03	МН	: 0,00						