

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 33675

Número de profesores que imparten clases en el Título: 309

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 7977

Número de profesores evaluados en el Título: 309

Tasa de participación de alumnos del Título: 23,69%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
PLANIFICACIÓN DOCENTE						
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,2	1,09	4,19	1,1	4,15	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA						
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,62	0,81	4,6	0,84	4,55	0,9
3 - Asiste regularmente a clase.	4,66	0,76	4,64	0,79	4,67	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,48	0,94	4,44	0,99	4,42	1,03
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,39	0,99	4,36	1	4,34	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,24	1,13	4,22	1,14	4,23	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,45	0,92	4,42	0,95	4,39	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,11	1,15	4,11	1,17	4,04	1,22
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,13	1,21	4,09	1,22	4,05	1,25
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,07	1,21	4,07	1,2	4,07	1,24
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,11	1,24	4,09	1,24	4,02	1,28
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,16	4,18	1,18	4,12	1,21
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,23	1,12	4,22	1,13	4,2	1,14
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,29	1,13	4,3	1,13	4,3	1,11
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,31	1,08	4,29	1,1	4,29	1,1
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,13	1,21	4,1	1,23	4,05	1,25
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,13	1,2	4,1	1,22	4,07	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,31	3,91	1,32	3,87	1,34
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,62	0,83	4,57	0,91	4,52	0,95
Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)	4,28	1,11	4,26	1,13	4,23	1,15
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,13	1,11	4,12	1,13	4	1,2
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,02	1,13	4	1,17	3,93	1,24
Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)	4,08	1,12	4,06	1,15	3,97	1,22
RESULTADOS						
PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,04	1,14	4,02	1,16	3,98	1,2
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,12	1,2	4,09	1,22	4,05	1,25
SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)	4,24	1,12	4,22	1,14	4,19	1,17

PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)

Sexo del alumno/a: Hombre: 7,91% Mujer: 39,53%
Edad del alumno/a: Menos de 20: 22,63% Entre 20 - 21: 17,21% Entre 22 - 23: 4,84% Entre 24 - 25: ,75% Mas de 25: 1,99%
Curso más alto matriculado/a: Primero: 17,2% Segundo: 9,17% Tercero: 6,39% Cuarto: 13,98% Quinto: ,63% Sexto: 0%
Curso más bajo matriculado/a: Primero: 29,44% Segundo: 6,07% Tercero: 5,94% Cuarto: 5,55% Quinto: ,38% Sexto: 0%
Veces que se ha matriculado en la asignatura: Ninguna: 3,22% Una vez: 43,12% Dos veces: ,79% Tres veces: ,14% Mas de tres veces: ,04%
Veces que se ha examinado en la asignatura: Ninguna: 27,26% Una vez: 17,23% Dos veces: 1,98% Tres veces: ,31% Mas de tres veces: ,58%
La asignatura le interesa: Mucho: 23,51% Bastante: 15,97% Algo: 6,94% Nada: ,99%
Asiste a clase: Mucho: 35,46% Bastante: 8,99% Algo: 2,6% Nada: ,34%
Uso de tutorías: Mucho: ,86% Bastante: 1,6% Algo: 9,24% Nada: 35,59%
Dificultad de la asignatura: Muy alto: 7,61% Alto: 18,98% Medio: 18,49% Bajo: 2,35%
Nota esperada: Matricula de Honor: ,42% Sobresaliente: 6,59% Notable: 25,26% Aprobado: 14,4% Suspense: ,54% No presentado: ,27%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

