

Centro: **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Titulación: **GRADO EN TRADUCCION E INTERPRETACION**

Número de cuestionarios potenciales del Título: 32874

Número de profesores que imparten clases en el Título: 306

Número de cuestionarios cumplimentados para el Título: 7518

Número de profesores evaluados en el Título: 306

Tasa de participación de alumnos del Título: 22,87%

Tasa de profesores evaluados en el Título: 100%

	TITULACIÓN		CENTRO		UPO	
	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%	Media%	Desv.%
<b>PLANIFICACIÓN DOCENTE</b>						
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>						
Diseño de los Programas/Guías Docentes/Guía de la asignatura						
1 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programación de la asignatura.	4,22	1,1	4,21	1,12	4,17	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>						
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>						
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)						
2 - Imparte las clases en el horario fijo.	4,66	0,79	4,65	0,8	4,56	0,91
3 - Asiste regularmente a clase.	4,74	0,68	4,73	0,7	4,69	0,77
4 - Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4,54	0,91	4,53	0,93	4,46	1
Cumplimiento de la planificación						
5 - Se ajusta a la planificación de la asignatura.	4,42	0,98	4,38	1,03	4,36	1,04
6 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.	4,29	1,1	4,26	1,13	4,26	1,15
7 - Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.	4,47	0,94	4,44	0,97	4,41	1
8 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4,19	1,15	4,18	1,17	4,08	1,23
Metodología Docente						
9 - El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase.	4,14	1,19	4,11	1,22	4,08	1,26
10 - Utiliza recursos didácticos (transparencias, materiales...) que facilitan el aprendizaje.	4,12	1,21	4,12	1,21	4,08	1,26
Competencias Docentes desarrolladas por el /la profesor/a						
11 - Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,07	1,26	4,05	1,28	4,02	1,3
12 - Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,2	1,19	4,2	1,19	4,14	1,23
13 - Expone ejemplos en los que se pone en práctica los contenidos de la asignatura.	4,21	1,14	4,22	1,15	4,21	1,16
14 - Explica los contenidos con seguridad.	4,34	1,1	4,33	1,11	4,32	1,12
15 - Resuelve las dudas que se plantean.	4,3	1,14	4,31	1,13	4,3	1,12
16 - Fomenta un clima de trabajo y participación.	4,18	1,21	4,17	1,22	4,08	1,27
17 - Propicia una comunicación fluida y espontánea.	4,2	1,19	4,19	1,2	4,12	1,24
18 - Motiva a los/las estudiantes para que se interesen por la asignatura.	3,93	1,34	3,94	1,33	3,89	1,37
19 - Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes.	4,6	0,89	4,61	0,87	4,52	0,97
<b>Desarrollo de la enseñanza (Media ítems 2 a 19)</b>	<b>4,3</b>	<b>1,11</b>	<b>4,29</b>	<b>1,13</b>	<b>4,25</b>	<b>1,16</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>						
Sistemas de evaluación						
20 - Tengo claro lo que me va a exigir para superar la asignatura.	4,09	1,17	4,08	1,19	3,98	1,23
21 - Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados.	4,03	1,2	4,03	1,21	3,95	1,25
<b>Evaluación de los aprendizajes (Media ítems 20 a 21)</b>	<b>4,06</b>	<b>1,18</b>	<b>4,05</b>	<b>1,2</b>	<b>3,97</b>	<b>1,24</b>
<b>RESULTADOS</b>						
<b>PERCEPCION GLOBAL DE LOS/LAS ESTUDIANTES</b>						
Eficacia						
22 - Las actividades desarrolladas (teoría, prácticas, individual,etc) han contribuido a alcanzar los objetivos.	4,09	1,17	4,07	1,18	4,01	1,22
Satisfacción de los/las estudiantes						
23 - Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,11	1,21	4,11	1,21	4,05	1,27
<b>SATISFACCIÓN GLOBAL (Media ítems 1 a 23)</b>	<b>4,26</b>	<b>1,13</b>	<b>4,25</b>	<b>1,14</b>	<b>4,2</b>	<b>1,18</b>

**PERFIL DEL ALUMNADO ENCUESTADO PARA ESTA TITULACION (%)**

Sexo del alumno/a: **Hombre:** 16,33% **Mujer:** 83,67%

Edad del alumno/a: **Menos de 20:** 53% **Entre 20 - 21:** 33,19% **Entre 22 - 23:** 8,41% **Entre 24 - 25:** 1,44% **Mas de 25:** 3,96%

Curso más alto matriculado/a: **Primero:** 32,13% **Segundo:** 27,25% **Tercero:** 18,85% **Cuarto:** 21,01% **Quinto:** 0,68% **Sexto:** 0,08%

Curso más bajo matriculado/a: **Primero:** 67,11% **Segundo:** 13,21% **Tercero:** 12,32% **Cuarto:** 6,92% **Quinto:** 0,4% **Sexto:** 0,04%

Veces que se ha matriculado en la asignatura: **Ninguna:** 5,45% **Una vez:** 92,11% **Dos veces:** 2,28% **Tres veces:** 0,04% **Mas de tres veces:** 0,12%

Veces que se ha examinado en la asignatura: **Ninguna:** 57,71% **Una vez:** 37% **Dos veces:** 3,68% **Tres veces:** 0,76% **Mas de tres veces:** 0,84%

La asignatura le interesa: **Mucho:** 54,1% **Bastante:** 30,12% **Algo:** 13,82% **Nada:** 1,96%

Asiste a clase: **Mucho:** 74,97% **Bastante:** 19,42% **Algo:** 5,17% **Nada:** 0,44%

Uso de tutorías: **Mucho:** 2,2% **Bastante:** 2,96% **Algo:** 15,22% **Nada:** 79,62%

Dificultad de la asignatura: **Muy alto:** 13,97% **Alto:** 43,39% **Medio:** 37,35% **Bajo:** 5,28%

Nota esperada: **Matricula de Honor:** 1,4% **Sobresaliente:** 12,66% **Notable:** 54,79% **Aprobado:** 29,15% **Suspense:** 1,88% **No presentado:** 0,12%

GRAFICOS REPRESENTATIVOS DE LAS MEDIAS OBTENIDAS

