

# FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ BONILLA

## Curriculum Vitae (septiembre 2023)

---

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla, Doctor en Pedagogía por la Universidad de Sevilla y, actualmente, Profesor Contratado Doctor en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Educación y Psicología Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide, con una amplia experiencia docente en los Grados de Educación Social y Trabajo Social. Actualmente, es responsable de la asignatura “Dirección y Organización de Centros e Instituciones de Educación Social”. Además, imparte docencia en postgrado, en el “Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas” y en el “Máster de Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz”, con una evaluación Sobresaliente de la calidad de su docencia.

Su implicación en la vida universitaria le ha llevado a tener diferentes cargos de responsabilidad, principalmente en el “Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria”, como miembro de la Comisión Académica, Coordinador del Módulo Genérico y, en la actualidad, responsable de Calidad de dicho máster. Ello le ha llevado a formar parte de la Comisión de Calidad de Postgrado de la UPO. Así mismo, forma parte de la Comisión Académica del “Máster de Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz”.

Su experiencia investigadora tiene su origen en la experiencia práctica como docente universitario y no universitario, en torno a la tutoría y orientación educativa, metodologías didácticas, nuevas tecnologías de la información y el asesoramiento a centros educativos, con participación en diferentes proyectos de innovación docente y con publicaciones en diversas revistas de impacto. Algunos de los proyectos de investigación son:

- Investigador principal del Proyecto del Observatorio Andaluz del Voluntariado Universitario 2021/2024, financiado por la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía.
- Coordinador del proyecto de investigación “Implementación del sistema de acción tutorial de grado en la Universidad Pablo de Olavide, fruto del convenio de colaboración entre el Ministerio De Educación y La Universidad Pablo De Olavide para el impulso e implementación de sistemas tutoriales de estudios de grado (desde febrero de 2010 a junio de 2011).
- Director y ponente del “Proyecto de intervención socio-educativa en la localidad de Umbrete”, con la colaboración de la Delegación de Educación del Ayto. de Umbrete, el Centro de Profesorado de Castilleja de la Cuesta y el Vicerrectorado de Participación Social de la Universidad Pablo de Olavide (curso 2010-2011).

Tres son los grandes ejes de investigación, cuyo origen se puede encontrar en la tesis doctoral “cum laude” sobre el apoyo y asesoramiento al profesorado y la orientación educativa:

- Apoyo en la formación del profesorado
- Asesoramiento en la dirección de centros educativos
- Innovación educativa.

Así, la transferencia de conocimiento a través de múltiples congresos, seminarios o cursos, tanto a nivel universitario como no universitario, se centra en temáticas relacionadas con estos ejes, como, por ejemplo:

- La acción tutorial
- Las relaciones interpersonales y convivencia
- El apoyo y asesoramiento al profesorado
- La formación inicial y permanente del docente
- El trabajo en colaboración del equipo docente
- La innovación docente a través del aprendizaje cooperativo, la competencia digital, las nuevas tecnologías emergentes, los escenarios virtuales de formación
- La formación del profesional de la educación social

Este impulso investigador se refleja también en la participación y organización de diversos congresos, seminarios, encuentros de docentes e investigadores, cursos formativos y en la colaboración como revisor científico de manuscritos, tanto para revistas científicas, como para congresos. Así, la transferencia de conocimiento se centra en temáticas relacionadas en torno a ámbitos relacionados con estas tres líneas investigadoras, como, por ejemplo:

- La acción tutorial
- Las relaciones interpersonales y convivencia
- El apoyo y asesoramiento al profesorado
- La formación inicial y permanente del docente
- El trabajo en colaboración del equipo docente
- La innovación docente a través del aprendizaje cooperativo, la competencia digital, las nuevas tecnologías emergentes, los escenarios virtuales de formación
- La formación del profesional de la educación social
- El voluntariado universitario
- La educación para la paz y los Derechos Humanos

Algunos de los cursos formativos en los que ha participado como docente son:

- “La comunicación digital entre jóvenes como medio de relación”, FUNDACIÓN ONCE
- “Las competencias profesionales de los docentes”, Universidad Técnica de Ambato (Ecuador)
- Formación en centros “Matemáticas divertidas, Conserjería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
- “Resucitarnos como padres-educadores”, Asociación Poveda de Madres y Padres de alumnos del colegio Bética-Mudarra (Córdoba)
- Taller de Convivencia escolar al Grupo de Trabajo “Desarrollo integral de la persona: Gestión de la convivencia II, Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha, Centro de Profesores de Almadén.

Amplia producción editorial, tanto como coordinador, como colaborador de publicaciones, de ámbito internacional y nacional. Algunos de las principales publicaciones son las siguientes:

- Álvarez Bonilla, F.J. (2022). Perfiles y ámbitos de actuación del Voluntariado Universitario Andaluz. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide, Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales, Observatorio Andaluz del Voluntariado Andaluz.

- Álvarez Bonilla, F.J.; Muñoz Díaz, M.C.; Perea Rodríguez, M.J. (2020). "Experiencia de innovación docente para la formación de futuros educadores en la educación formal: el modelo SIRECA y la metodología de talleres". En Torres Barzabal, M.L.; Morón Marchena, J.A (Eds.) Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social. Barcelona: Octaedro. 119-130
- Martín-Padilla, A.H.; Jaén-Martínez, A.; Álvarez Bonilla, F.J. (2018). Diseño de material docente audiovisual para la tutorización y seguimiento del alumnado de TFG en Ciencias Sociales. En Torres Barzabal, M.L. Innovación docente: nuevos planteamientos. Barcelona: Octaedro. 115-124.
- Martínez, A; Domínguez, G; Álvarez, F.J. (Coords.) (2017). La educación social, un ámbito del currículo por construir desde la didáctica y la organización educativa. Madrid: Ed. Síntesis. URL: <http://docplayer.es/28397973-Experiencias-universitarias-en-escenarios-virtuales-formativos.html>
- Álvarez Bonilla, F. J.; Bartra Gros, F.; López Meneses, E.; Sandoval Romero, Y. (Coords.) (2015) Experiencias universitarias en escenarios virtuales formativos. Cali, Colombia: Universidad Santiago de Cali. USC. URL: <https://www.iceditorial.com/pedagogia/6629-el-trabajo-en-colaboracion-la-tutoria-y-el-equipo-docente-9788416207206.html>
- Álvarez Bonilla, F. J. (2014). El trabajo en colaboración, la tutoría y el equipo docente. Antequera, Málaga: IC EDITORIAL.
- Álvarez Bonilla, F. J. (2014). Acción tutorial y mejora en la participación de las familias. Antequera, Málaga: IC EDITORIAL.
- Álvarez Bonilla, F.J. (2011). Asesoramiento externo al profesorado y Orientación Educativa. Alemania: Editorial Académica Española.
- Domínguez Fernández, G.; Álvarez Bonilla, F. J.; López Meneses, E. (2011). Orientación educativa y tecnologías de la información y la comunicación. Sevilla: EDUFORMA.

#### Artículos en revistas:

- Álvarez Bonilla, F.J.; Jaén Martínez, A. (2023). Análisis comparativo de la calidad de la docencia universitaria para la formación docente en España. Cuaderno de Pedagogía. 21 (40), 59-70. <https://www.cuaderno.wh201.pucmm.edu.do/index.php/cuadernodepedagogia/articulo/view/513>
- Domínguez Fernández, G.; Prieto Jiménez, E.; Álvarez Bonilla, F.J. (2019). Las situaciones reales del docente como estrategia de aprendizaje inicial del profesorado de secundaria: el modelo SIRECA. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 23 (3), 129-149. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/9512>
- Prieto-García, J. R.; Alarcón-Rubio, D.; Álvarez-Bonilla, F.J.; Domínguez-Fernández, G. (2015). El aprendizaje cooperativo en Zona de Desarrollo Próximo: una experiencia en el Máster de Secundaria. IJERI. International Journal of Educational Reseach and Innovation. 3 (II), 64-77. <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1444>
- Dominguez-Fernandez, G.; Álvarez-Bonilla, F.J.; López-Medialdea, A. M. (2013). Acción tutorial y orientación en el periodo de transición de la educación secundaria a la universidad. La orientación al alumnado de nuevo ingreso. REDU - Revista de Docencia Universitaria. 11 (2), 221-244. <https://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/5574>

- Domínguez Fernández, G.; Prieto García, J. R.; Álvarez-Bonilla, F.J. (2012). El cuaderno de equipo. Eje de la metodología de aprendizaje cooperativo en una asignatura del Máster de Educación Secundaria. REDU - Revista de Docencia Universitaria. 10, 239-255. <https://polipapers.upv.es/index.php/REDU/article/view/6130>

Asimismo, forma parte de diversos colectivos docentes y profesionales de la formación formal o no formal:

- Miembro del Grupo de Investigación en Educación de la Universidad Pablo de Olavide (GEDUPO)
- Miembro fundador de la Asociación para el Desarrollo de la Investigación y la Docencia Universitaria "A-SOPHIA"
- Miembro del colectivo docente internacional INNOVAGOGIA
- Colaborador del Grupo de Investigación en Innovación y Tecnología Educativa – INNOEDUCA- de la Universidad de Málaga
- Miembro del Proyecto Living Peace Internacional.