



**José A. Sánchez Medina**

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 22/07/2020

**v 1.4.3**

631edbcbe95a57edbb9a646a6e78da85

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Años de experiencia docente universitaria: 27 Profesor Titular de Universidad en el Área de Psicología Básica en la Universidad de Sevilla de 1997 a 2002 y en la Universidad Pablo de Olavide de 2002 hasta 2108. Catedrático de Universidad de Psicología Básica desde octubre de 2018.

Cuento con cinco SEXENIOS de investigación y transferencia, el último evaluado en 2019. Investigador Principal de Grupo de Investigación en Cultura y Cognición, reconocido por la Junta de Andalucía (Código Hum-797). Investigador principal en 4 proyectos del Plan Nacional de Investigación I+D+i, IP e un proyecto I+D+i financiado por el programa I+D+i de la DGT, IP en un proyecto Europeo financiado dentro del Programa ALFA II, e investigador coordinador en la Universidad Pablo de Olavide de un proyecto europeo financiado dentro del Programa INTI. IP en proyectos de la Agencia de Obra Pública y de la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Investigador responsable de diversos contratos de investigación (art. LOU 83).

Cuento con más de un centenar de publicaciones y comunicaciones a congresos nacionales e internacionales, de los cuales 24 artículos en revistas indexadas con índice de calidad y 12 capítulos de libros en editoriales internacionales. De las comunicaciones 42 lo son a congresos de Sociedades Internacionales. En estas publicaciones y comunicaciones trabajo sobre el papel de los procesos culturales en el desarrollo humano en la niñez y la edad adulta. Especial atención he dedicado a estudiar el desarrollo de la autorregulación verbal, la comunicación y la construcción de la identidad o los procesos de toma de decisión ligados a la función ejecutiva. Estos procesos los he estudiado en diversos escenarios como el escolar, el de la migraciones internacionales, o el envejecimiento activo.

He dirigido 15 tesis doctorales de las cuales 4 son premio extraordinario de doctorado y tres cuentan con mención Europea.

Miembro de las Sociedades de Investigación International Society for Cultural and Activity Research y la International Association for Dialogue Analysis.

He sido profesor visitante en la Universidad de Utrecht en 1994 y 2007. Ha impartido docencia de Doctorado en la Universidad Libre de Ámsterdam (NL), Universidad de Aarhus (DK) y Universidad de Copenhague (DK) desde el año 2000 en diversos programas.

Coordino desde hace más de diez años programas de movilidad de docentes y estudiantes con la Universidad de Aarhus, la Universidad Libre de Ámsterdam, la Universidad de Bath y la Universidad de Copenhague.

Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide desde 2004 hasta 2009; Vicerrector de Profesorado de diciembre de 2009 a junio de 2012; Vicerrector de Profesorado y Planificación Académica desde junio de 2012 a noviembre de 2014



## Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

5 tramos de investigación y transferencia (SEXENIOS) evaluados positivamente.  
25 artículos científicos en revistas indexadas  
7 capítulos de libro escritos en inglés publicados en editoriales internacionales de primer nivel.  
15 tesis doctorales de las que 4 han sido premio extraordinario de doctorado y dos tienen mención europea.  
9 proyectos y contratos de I+D+i competitivos en calidad de Investigador Principal



## José A. Sánchez Medina

Apellidos: **Sánchez Medina**  
 Nombre: **José A.**  
 DNI: **09179464A**  
 ORCID: **0000-0003-3513-5127**  
 Fecha de nacimiento: **25/01/1963**  
 Sexo: **Hombre**  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Extremadura**  
 Provincia de contacto: **Sevilla**  
 Ciudad de nacimiento: **Esparragosa de Lares**  
 Dirección de contacto: **Dpto. Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública**  
 Resto de dirección contacto: **Ctra. Utrera, km. 1. Universidad Pablo de Olavide**  
 Código postal: **41013**  
 País de contacto: **España**  
 C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**  
 Ciudad de contacto: **Sevilla**  
 Teléfono fijo: **(34) 954349286**  
 Correo electrónico: **jasanmed@upo.es**  
 Teléfono móvil: **(34) 636552035**

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad Pablo de Olavide  
**Departamento:** Facultad de Ciencias Sociales  
**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad  
**Correo electrónico:** jasanmed@upo.es  
**Fecha de inicio:** 20/10/2018  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 610401 - Procesos cognitivos  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 611202 - Fenómenos de grupos minoritarios  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 610204 - Psicología escolar

### Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Sevilla	Profesor Titular de Universidad	01/10/2002
2	Universidad de Sevilla	Profesor Titular de Universidad	16/12/1997
3	Universidad de Sevilla	Profesor Asociado Tipo III TC	01/10/1995
4	Universidad de Sevilla	Profesor Asociado Tipo II TC	01/06/1991
5	Univeridad de Sevilla	Profesor Asociado Tipo II TP	25/11/1990
6	Universidad de Sevilla	Becario de FPI	01/01/1989



- 1** Entidad empleadora: Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2002 - 19/10/2018      **Duración:** 16 años - 19 días
- 2** Entidad empleadora: Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 16/12/1997 - 30/09/2002      **Duración:** 7 años - 1 mes - 19 días
- 3** Entidad empleadora: Universidad de Sevilla  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Tipo III TC  
**Fecha de inicio:** 01/10/1995      **Duración:** 2 años - 2 meses - 2 días
- 4** Entidad empleadora: Universidad de Sevilla  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Tipo II TC  
**Fecha de inicio:** 01/06/1991      **Duración:** 4 años - 3 meses - 3 días
- 5** Entidad empleadora: Univeridad de Sevilla  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Tipo II TP  
**Fecha de inicio:** 25/11/1990      **Duración:** 6 meses
- 6** Entidad empleadora: Universidad de Sevilla  
**Categoría profesional:** Becario de FPI  
**Fecha de inicio:** 01/01/1989      **Duración:** 1 año - 10 meses - 4 días



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

**Nombre del título:** Licenciado en Psicología

**Entidad de titulación:** Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

**Fecha de titulación:** 05/02/1988

### Doctorados

**Programa de doctorado:** Doctor en Psicología

**Entidad de titulación:** Universidad de Sevilla

**Fecha de titulación:** 20/04/1995

### Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés		C1	B1	B1	B1
Inglés		C1	C1	C1	C1

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Procesos de Transformación socioeconómica e influencia en las formaciones sociales: Asociacionismo de mayores de Huévar del Aljarafe

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Codirector/a tesis:** José A. Sánchez Medina; Naira Cordero Ramos

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Alumno/a:** Tomás Diestre Mejías

**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude

**Fecha de defensa:** 17/06/2017
- Título del trabajo:** Le rôle de l'accompagnement socio-éducatif : Cas des Mineurs Isolés Etrangers en France

**Tipo de proyecto:** Tesina

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Ilhem Ghassane

**Calificación obtenida:** Notable 8

**Fecha de defensa:** 05/2017

- 3 Título del trabajo:** Trayectorias migratorias de brasileños em Badajoz  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** María J. Marco Macarro  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Maria Aparecida Laureano Assis  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 15/01/2016
- 4 Título del trabajo:** Calidad de Vida y Envejecimiento Activo: Una Meta Para la Intervenci  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** David Alarcón Rubio; Cristina Fernández Portero  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Amaia Saldise Esandi  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 11/12/2015
- 5 Título del trabajo:** Propuesta de una medición cualitativa de resultados: el caso de Hábitat para la Humanidad  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** David Alarcón Rubio  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Alumno/a:** Rodrigo Vargas Ruiz  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 11/01/2013
- 6 Título del trabajo:** Estrategias para promover una educación para la ciudadanía transversal en el espacio publicado  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Ana Martín  
**Fecha de defensa:** 06/2011
- 7 Título del trabajo:** Estrategias para promover una educación para la ciudadanía transversal en el espacio publicado.  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Othman Saadi  
**Calificación obtenida:** Notable 8  
**Fecha de defensa:** 06/2011
- 8 Título del trabajo:** Análise das condutas das brincadeiras infantis na escola: Um estudo empírico das culturas de iguais como reflexo da cultura adulta.  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Codirector/a tesis:** Virginia Martínez Lozano  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Dalva Rodrigues de Amorim  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 08/12/2010



- 9** **Título del trabajo:** Hacia una vida educada sexualmente  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Cristina López  
**Calificación obtenida:** Aprobado 5,5  
**Fecha de defensa:** 06/2010
- 10** **Título del trabajo:** La construcción de la imagen de la persona adulta mayor en Costa Rica a través del discurso en los medios de comunicación colectiva  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marlon Mora Jiménez  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 20/11/2009
- 11** **Título del trabajo:** La mujer molécula de lo urbano. Usos diferenciales del espacio público  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** MARÍA I Barrau  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10  
**Fecha de defensa:** 06/2009
- 12** **Título del trabajo:** ¿Cumple realmente la escuela su papel de proveer a los individuos herramientas para que consigan oportunidades en igualdad de condiciones?.  
**Tipo de proyecto:** Tesina  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Juliana Andrade  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10  
**Fecha de defensa:** 06/2009
- 13** **Título del trabajo:** Estudio del servicio de alfabetización en L2 para inmigrantes adultos de habla no hispana no alfabetizados en L1  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María A. González  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 06/2009
- 14** **Título del trabajo:** Self-written speech. The subject tells her self  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María Cabillas Romero  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 31/01/2009  
**Mención de calidad:** Si
- 15** **Título del trabajo:** El trabajo social como respuesta emancipadora  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Viviana Beatriz Ibañez  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE



**Fecha de defensa:** 21/11/2008

- 16** **Título del trabajo:** Autorregulación verbal en adultos: Dominio de la acción mediante el habla privada  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** David Alarcón Rubio  
**Fecha de defensa:** 15/07/2008  
**Mención de calidad:** Si
- 17** **Título del trabajo:** Os efectos da equoterapia e a influencia do medio ambiente no desenvolvemento psicomotor e cognitivo em portadores de ecefalopatía crónica nao evolutiva  
**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Eliani de Lima  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente 9  
**Fecha de defensa:** 06/2007
- 18** **Título del trabajo:** Cultura, socialización e interacción entre iguales. Un estudio del conflicto en preescolares andaluces y holandeses  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Virginia Martínez Lozano  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 26/09/2003  
**Mención de calidad:** Si
- 19** **Título del trabajo:** Estructura y función del habla egocéntrica en adultos en proceso de escolarización.  
**Codirector/a tesis:** Manuel L. de la Mata Benítez  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Marta Azevedo dos Santos  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 06/05/2003
- 20** **Título del trabajo:** La identidad a través del discurso. Vivencias histórico-políticas e identidad cultural en dos generaciones de andaluces.  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** María J. Marco Macarro  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 08/01/2003
- 21** **Título del trabajo:** Identidad cultural y emigración. Un estudio de la construcción del discurso identitario desde la psicología Histórico-Cultural  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Beatriz Macías Gómez-Estern  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 23/10/2002
- 22** **Título del trabajo:** Identidad Cultural como acción. Alfabetización y construcción del discurso identitario en educación de adultos  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral



**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Josué García Amián  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 07/10/2002

**23 Título del trabajo:** Alfabetización e identidad cultural. La construcción del discurso identitario en educación de adultos.

**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Josué García Amián  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 09/2001

**24 Título del trabajo:** La construcción de la Identidad cultural a través de la experiencia de emigración. Un estudio desde la Psicología Histórico-Cultural

**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Beatriz Macías Gomez-Estern  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 06/2001

**25 Título del trabajo:** Socialización e interacción entre iguales. Un estudio del conflicto en preescolar.

**Tipo de proyecto:** Trabajo conducente a obtención de DEA  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad  
**Alumno/a:** Virginia Martínez Lozano  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente  
**Fecha de defensa:** 06/2000

**26 Título del trabajo:** La identidad como acción mediada. Un estudio en el ámbito de la educación formal adulta en Andalucía.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Codirector/a tesis:** Ed Elbers  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla- **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidad de Utrecht  
**Alumno/a:** Moira Schocher-Carlier  
**Fecha de defensa:** 1999

**27 Título del trabajo:** La escritura y la formación de conceptos. Una investigación dirigida a estudiar la influencia de la adquisición de la alfabetización en el pensamiento de las alumnas de Educación para Personas Adultas

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Codirector/a tesis:** Ed Elbers  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla- **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidad de Utrecht  
**Alumno/a:** Ellen Lieverse  
**Fecha de defensa:** 1996

**28 Título del trabajo:** Conflict and cooperative behaviour in play and conversations among Spanish peers. Sevilla/Utrecht,

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla- **Tipo de entidad:** Universidad  
Universidad de Utrecht  
**Alumno/a:** Carla Pelgröm



**Fecha de defensa:** 06/1995

**29 Título del trabajo:** What happens in the classroom. An ethnographic study of conversational structures in adult education.

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla-  
Universidad de Utrecht

**Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Haneke Klunder

**Fecha de defensa:** 1991

**30 Título del trabajo:** Intervención social con adolescentes de zonas marginales: Inserción social e identidad

**Tipo de proyecto:** Tesina

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

**Alumno/a:** Eduardo Ortega Torres

**Calificación obtenida:** Sobresaliente 10

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**1 Nombre del proyecto:** La construcción del Interés Superior del Menor desde una perspectiva jurídica y psicosocial. Havia una visión integradora a la luz de la Ley Orgánica 8/2015

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide

**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina

**Nº de investigadores/as:** 13

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** Plan Nacional de I+D+i

**Cód. según financiadora:** DER2017-88049-P

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2018 - 31/12/2020

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 10.890 €

**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**2 Nombre del proyecto:** Dificultades del aprendizaje y función ejecutiva: programa informatizado de evaluación y entrenamiento para el periodo inicial de educación primaria

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide

**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación



**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad

**Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Nombre del programa:** Plan Nacional de I+D+i

**Cód. según financiadora:** EDU2013-46174-P

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016

**Duración:** 3 años

**Cuantía total:** 27.709 €

- 3 Nombre del proyecto:** Evaluación de la toma de decisiones de riesgo y la función ejecutiva en situaciones de conducción de pacientes con traumatismo craneoencefálico.

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide

**Tipo de entidad:** Entidad Pública

**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Tráfico

**Tipo de entidad:** Entidad Pública

**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2014 - 30/11/2015

**Cuantía total:** 50.000 €

- 4 Nombre del proyecto:** Nuevas emergencias en el territorio de la ciudad, de la tutela a la autogestión. Adaptación normativa. Soluciones habitacionales para colectivos de mayores. Integración e interacción social

**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio

**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide

**Tipo de entidad:** Agencia Pública

**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina

**Nº de investigadores/as:** 18

**Entidad/es financiadora/s:**

Agencia de Obra Pública de la Junat de Andalucía

**Tipo de entidad:** Agencia Pública

**Ciudad entidad financiadora:** Sevilla, Andalucía, España

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2015 - 30/10/2015

**Duración:** 10 meses

**Cuantía total:** 185.008,12 €

- 5 Nombre del proyecto:** Dificultades del aprendizaje y desarrollo de la función ejecutiva: nuevos medios de diagnóstico e intervención a través de la autorregulación verbal.

**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio



**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Economía y Combatividad  
**Ciudad entidad financiadora:** España

**Tipo de participación:** Coordinador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2011 - 31/12/2013      **Duración:** 3 años  
**Cuantía total:** 35.695 €  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

- 6** **Nombre del proyecto:** Buenas Prácticas en Escuelas Multiculturales Andaluzas  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide      **Tipo de entidad:** Consejería  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Beatriz Macías Gomez-Estern; José A. Sánchez Medina  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Consejería de Gobernación. J. Andalucía      **Tipo de entidad:** Consejería  
**Ciudad entidad financiadora:** Andalucía, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2008 - 30/10/2009  
**Cuantía total:** 12.000 €

- 7** **Nombre del proyecto:** Evolución de la relación entre pensamiento y lenguaje: diferenciación funcional del habla egocéntrica  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
**Ciudad entidad financiadora:** España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2000 - 31/12/2003  
**Cuantía total:** 3.850.000 €

- 8** **Nombre del proyecto:** Voces, cultura y contexto: Un análisis sociocultural a la alfabetización  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan D. Ramírez Garrido  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Dirección General para la Investigación Científica y Tecnológica del Ministerio de Educación (PB90-0902)      **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/1991 - 31/12/1993  
**Cuantía total:** 2.100.000 €

- 9** **Nombre del proyecto:** Buenas practicas en escuelas multiculturales andaluzas  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose A. Sanchez Medina  
**Entidad/es financiadora/s:**



Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía

**Fecha de inicio:** 01/11/2006

**Cuantía total:** 12 €

- 10** **Nombre del proyecto:** Pensamiento y lenguaje en situaciones de cambio cultural: una aproximación etnometodológica al análisis del discurso en la educación de adultos  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan D. Ramírez Garrido  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Dirección General para la Investigación Científica y Tecnológica del Ministerio de Educación (PB87-0916)  
**Fecha de inicio:** 01/09/1998  
**Cuantía total:** 1.800.000 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Programas de intervención para el desarrollo de capacidades en trabajadores semicualificados y no cualificados C-504. Subproyecto 3: Capacidad de comunicación: expresión y diálogo  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martiniano Román Pérez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
FORCEM (Fundación para la Formación Continua); Fondo Social Europeo; ISE (Instituto Sindical de Estudios),  
**Fecha de inicio:** 01/10/1996  
**Cuantía total:** 9.050.000 €
- 12** **Nombre del proyecto:** Género y discurso histórico en la construcción de la identidad: Integración social y multiculturalismo  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan D. Ramírez Garrido  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Educación y Ciencia dentro del programa I+D (SEC95-0252-CO3-O3)  
**Fecha de inicio:** 01/05/1995  
**Cuantía total:** 185.000 €
- 13** **Nombre del proyecto:** La educación de adultos y el cambio de valores, actitudes y modos de pensamiento en la mujer: Un estudio etnográfico del discurso  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan D. Ramírez Garrido  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Centro de Investigación y Desarrollo Educativo. MEC  
**Fecha de inicio:** 01/09/1989  
**Cuantía total:** 2.100.000 €
- 14** **Nombre del proyecto:** Mediación, control y regulación semiótica en adultos analfabetos. Bases cognitivas para el diseño de estrategias de instrucción  
**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan D. Ramírez  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Consejería de Educación de la Junta de Andalucía  
**Fecha de inicio:** 01/09/1986  
**Cuantía total:** 450.000 €

## Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Adaptación de normas administrativas y textos legales a Lectura Fácil. Validación técnica y cognitiva de textos adaptados  
**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios  
**Entidad de realización:** Instituto de Lectura Fácil  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** Instituto de Lectura Fácil  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es participante/s:** AYUNTAMIENTO DE MALAGA; Ayuntamiento de Sevilla; Consejería de Presidencia, Administración Local y Memoria Democrática; Instituto de Lectura Fácil; Universidad Pablo de Olavide  
**Entidad/es financiadora/s:** Instituto de Lectura Fácil  
**Tipo de entidad:** Fundación  
**Fecha de inicio:** 13/11/2018  
**Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 6.158,9 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Estudio del impacto de la implementación de talleres educacionales del CPA del Polígono Sur en el bienestar y calidad de vida de sus usuarios  
**Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).  
**Entidad de realización:** CPA Polígono Sur, Sevilla  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Entidad de realización:** CPA Polígono Sur, Sevilla  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, Andalucía, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es participante/s:** Claros, SCA; El Roble, SCA; Universidad Pablo de Olavide  
**Fecha de inicio:** 13/11/2018  
**Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 6.000 €  
**Resultados relevantes:** Estudio Impacto de participación en ebvejecimeinto activo
- 3** **Nombre del proyecto:** Análisis de los factores socioeconómicos y sanitarios que influyen en el aumento progresivo de la frecuentación de las urgencias hospitalarias  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez medina  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Entidad/es participante/s:** Consejería de Salud, Junta de Andalucía; Fundación Progreso y Salud; Universidad Pablo de Olavide  
**Entidad/es financiadora/s:** Fundación progreso y Salud  
**Fecha de inicio:** 11/07/2008  
**Duración:** 5 meses - 3 días  
**Cuantía total:** 28.600 €



- 4 Nombre del proyecto:** Formación continuada en factores sociales y psicológicos en Urgencias, emergencias y catastrofes  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Jose A. Sanchez Medina  
**Nº de investigadores/as:** 3  
**Entidad/es participante/s:** Universidad Pablo de Olavide  
**Entidad/es financiadora/s:** Servicio Andaluz de Salud  
**Fecha de inicio:** 01/06/2007 **Duración:** 7 meses - 3 días  
**Cuantía total:** 60.000 €
- 5 Nombre del proyecto:** Implantación del repositorio andaluz de medio ambiente sobre "Memoria Histórica del Patrimonio Ambiental de los Andaluces"  
**Modalidad de proyecto:** De demostración, proyectos piloto, de formulación conceptual y diseño de productos y de procesos o servicios  
**Entidad de realización:** Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía  
**Entidad de realización:** Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía  
**Tipo de entidad:** Consejería  
**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio  
**Ciudad entidad realización:** Sevilla, España  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Entidad/es participante/s:** Consejería, Medio Ambiente, Junta de Andalucía; Universidad Pablo de Olavide  
**Entidad/es financiadora/s:** Consejería de Medio Ambiente, Junat de Andalucía  
**Fecha de inicio:** 22/12/2006 **Duración:** 6 meses  
**Cuantía total:** 8.400 €  
**Resultados relevantes:** Diseño de un repositorio documental sobre información Medio Medioambiental de carácter multimedia
- 6 Nombre del proyecto:** I3-Indicadores de Integración de Inmigrantes  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Miguel A. Gil  
**Nº de investigadores/as:** 27  
**Entidad/es participante/s:** Alto Comissariado para a Imigração e Minorias Etnicas (PT); Asociación Socio-Cultural IBN Batuta (ES); Ayuntamiento de Barcelona (ES); Behandlungszentrum für Folteropfer - bzfo(DE); Berlin Senate Commissioner for Integration and Migration (DE); Cruz Roja Española (ES); Ministerio de Asuntos Sociales (ES); Ministry of Refugee, Immigration and Integration Affairs (DK); Punto SUD (IT); Research & Documentation Centre (WODC) Ministry of Justice (NL); Universidad Pablo de Olavide (ES9)  
**Entidad/es financiadora/s:** Dirección General de Justicia y Asuntos de Interior Comisión Europea  
**Fecha de inicio:** 27/06/2005 **Duración:** 1 año  
**Cuantía total:** 382.327 €
- 7 Nombre del proyecto:** Red Europea para el estudio de la Inmigración. RULESMI  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José A. Sánchez Medina  
**Nº de investigadores/as:** 18



**Entidad/es participante/s:** Danmarks Pædagogiske Universitet (Dk); Universidad Pablo de Olavide (Sp); Universidad de Cuenca (Ec); Universidad de Quilmes (Ar); Universidad de Valparaíso (Ch); Vrije Universiteit Amsterdam (NI)

**Entidad/es financiadora/s:**

Comisión Europea. Europe Aid. Dirección General para América Latina

**Fecha de inicio:** 28/01/2005

**Duración:** 2 años

**Cuantía total:** 162.500 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** W. Eduardo Ortega Torres; Alejandra Vahos Anaya. School and community. The Colombian experience with Student Social Service Projects. International Journal of Educational Research and Innovation. 14, pp. 304 - 323. 2020. ISSN 2386-4303  
**DOI:** <https://doi.org/10.46661/ijeri.4986>  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** Si
- 2** Ana Gallardo Flores; Jose A. Sanchez Medina; Cristina B. Fernandez Portero. Perception of health, well-being, and quality of life in female caregivers: Comparative study of a sample of adult and older women in Spain. Journal Of Women & Aging. pp. 1 - 17. <http://dx.doi.org/10.1080/08952841.2017.1302240>, 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/08952841.2017.1302240>>. ISSN 0895-2841  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1.049  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Autor de correspondencia:** No
- 3** David Alarcón Rubio; Josué García Amáis; José A. Sánchez Medina. Enhancing emotion-based learning in decision-making under uncertainty. Psicothema. 27 - 4, pp. 368 - 373. Psicología, Principado de Asturias(España): 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.psicothema.com>>. ISSN 1886-144X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 1,21  
**Tipo de soporte:** Revista  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo  
**Categoría:** Psicología
- 4** José A. Sánchez Medina; Beatriz Macías Gómez-Estern; Virginia Martínez Lozano. The value positions of school staff and parents in immigrant families and their implications for children's transitions between home and school in multicultural schools in Andalusia. Learning, Culture and Social Interaction. 3, pp. 217 - 223. Elsevier Publisher, 2014. ISSN 2210-6561



DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2014.02.013>

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Tipo de soporte:** Revista

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

- 5** David Alarcón Rubio; José A. Sánchez Medina; José R. Prieto García. Executive function and verbal self-regulation in childhood: Developmental linkages between internalized private speech and cognitive flexibility. *Early Childhood Research Quarterly*. 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** David Alarcón Rubiuo; José A. Sánchez Medina; Adam Winsler. Private Speech in Illiterate Adults: Cognitive Functions, Task Difficulty, and Literacy. *Journal of Adult Development*. 20 - 2, pp. 100 - 111. 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** José A. Sánchez Medina; David Alarcón Rubio; José R. Prieto García. Dominio verbal y función reguladora del lenguaje en escolares. *Infancia y Aprendizaje*. 35 - 1, pp. 99 - 110. 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** David Alarcón Rubio; José A. Sánchez Medina; José R. Prieto García. Evaluación del desarrollo de la función ejecutiva en escolares: uso de la prueba Dimensional Change Card Sort (DCCS) en una muestra española. *Revista de Educación*. DOI: 10.4438/1988-59, 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Esteban Ruiz Ballesteros; Auxiliadora González Portillo. Profesionales frente a la intervención participativa. *Comunicación y dimensión subjetiva. Gazeta de Antropología*. 28 - 1, pp. art6. 2012.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** Martínez, V.; Sánchez, J.A.; Goudena, P.P.. A Cross-Cultural Study of Observed Conflicts Between Young Children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 42(6), pp. 895 - 907. Sage Journals, 2011.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Macías, B.; García, J.; Sánchez, J.A.; Marco, M.J.. Literacy and the formation of cultural identity. *Theory and Psycholgy*. 20 (2), pp. 231 - 250. 2010.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Macias, B.; Sanchez, J.A.; Garcia, J.. La construcción de la identidad cultural andaluza desde la experiencia de emigración. *Un estudio emp. Encuentros en Psicología Social*. 2 (1), pp. 366 - 371. 2004.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Cubero, M.; Sánchez, J.A.. Práctica social y modos de hablar y pensar. *Infancia y aprendizaje*. 25 (1), pp. 101 - 117. 2002.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Sánchez, J.A.; Martínez, V.; Goudena, P.P.. Conflict Management in Pre-schoolers: a cross-cultural perspective. *International Journal of Early Years Education*. 9 (2), pp. 153 - 160. 2001.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** Sánchez, J.A.; Cala, M.J.. Educación formal y desarrollo de las destrezas de razonamiento y deliberación. Un estudio en alfabetización de adultos. *Revista Colombiana de Psicología*. 2, pp. 39 - 57. 1999.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 16** Sánchez, J.A.; Martínez, V.. Interacción social durante el tiempo de recreo en preescolares: Un estudio observacional en un centro de acogida y una escuela ordinaria. *Infancia y Aprendizaje*. 77, pp. 113 - 124. 1997.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** Goudena, P.P.; Sánchez, J.A.. El papel de las interacciones entre iguales en el proceso de socialización. Implicaciones educativas de un estudio transcultural del juego en preescolares andaluces y holandeses. *Cultura y Educación*. 1, pp. 87 - 97. 1996.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 18** Sánchez, J.A.. Evolución histórica del concepto de habla egocéntrica: Del dialogismo al mediacionismo. *Revista de Historia de la Psicología*. 37 (3-4), pp. 377 - 383. 1996.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 19** Goudena, P.P.; Sánchez, J.A.. Peer interaction in Andalusia and Holland: A Comparative Study. *Infancia y Aprendizaje*. 75, pp. 1 - 10. 1996.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A.. Educación formal y acciones de agrupación y memoria en adultos: Un estudio microgenético. *Infancia y Aprendizaje*. 53, pp. 75 - 87. 1992.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** Carmona, A.; Marco, M.J.; Paz, J.I.; Sánchez, J.A.. Cambio de actitud y comunicación persuasiva: claves para comprender los procesos de captación y conversión a sectas. *Apuntes de Psicología*. 28, pp. 33 - 37. 1989.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Sánchez, J.A.; Cardenal, V.; Molina, A.; Paz, J.I.. El procesamiento de la información escrita: un acercamiento experimental al estudio de la comprensión lectora. *Apuntes de Psicología*. 27, pp. 26 - 31. 1988.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** Sánchez, J.A.; Cardenal, V.; Molina, A.; Paz, J.I. La comprensión lectora. Un análisis conceptual desde la teoría del procesamiento de la información. *Apuntes de Psicología*. 26, pp. 30 - 34. 1988.  
**Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** David Alarcón Rubio; Josué García Amián; Cristina B. Fernández Portero; José A. Sánchez Medina. La construcción psicológica del hogar durante el envejecimiento. Percepciones sobre la vivienda de una muestra de mayores andaluces. *Soluciones habitacionales para el envejecimiento activo: viviendas colaborativas o cohousing*. Tirant LoBlanc, 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 25** José A. Sánchez Medina; Cristina B. Fernández Portero. Sobre el concepto de envejecimiento activo. *Soluciones habitacionales para el envejecimiento activo: viviendas colaborativas o cohousing*. Tirant LoBlanc, 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si
- 26** Laura López de la Cruz; José A. Sánchez Medina. Un cambio de perspectiva sobre el proceso de envejecimiento. *Soluciones habitacionales para el envejecimiento activo: viviendas colaborativas o cohousing*. Tirant LoBlanc, 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Autor de correspondencia:** Si
- 27** José A. Sánchez Medina; Virginia Martínez Lozano. Developing motivation through peer interaction: A cross-cultural analysis. M. Hedegaard, A. Edwards M. Flear (eds). *Motives in childrens development. Cultural-Historical Approaches*. pp. 97 - 114. Cambridge University Press, 2012. ISBN 978-0-521-76742-2



**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 28** Sánchez Medina, J.A.; Macías Gómez-estern, B.. Identiteit, leren en emoties.B. van Oers, Y Leeman M. Volman (eds), Burgerschapsvorming en Identiteitsontwikkeling.pp. 135 - 146. van Gorcum, 2009.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 29** Sánchez, J.A.; Alarcón, D.; de la Mata, M.L.. Private speech beyond childhood: Testing the developmental hypothesis. A. Winsler, Ch. Fernyhough I. Montero (eds). Private speech, executive function, and the develop.pp. 188 - 200. Cambridge University Press, 2009.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 30** Sánchez, J.A.. Bases para uma teoria sobre a regulação verbal do pensamento. En I.E. Leite F. Assumpção (eds). Aprendizagem, linguagem e pensamento. pp. 31 - 47. WAK Editora, 2008.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 31** B. Macias; J. Garcia; Sanchez, J.A.. Cultural Identity and migration.B. van Oers, E. Elbers, R. van der Veer, W. Wardekker (eds.). The Transformation of Learning.pp. 201 - 218. Cambridge University Press, 2008.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 32** Sanchez, J.A.; Marco, M.J.. Memoria e identidad. Una aproximación desde la psicología cultural. G. Acosta, A. del Rio y J.M. Valcuende (eds.). La recuperación de la memoria social.pp. 53 - 66. Centro de Estudios Andaluces, 2008.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 33** Sánchez, J.A.. Self-regulation and mastering: Paterns in the development of private speech in illiterate adults.Montero, I. (ed.). Current research trends in private speech.pp. 197 - 212. Universidad Autónoma de Madrid, 2006.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 34** Macias, B.; Martinez, V.; Sanchez, J.A.. Características de la buena practica en colegios multiculturales de diferentes paises europeos. Una. E. Soriano (coord.): Calidad educativa en la escuela intercultural.pp. 403 - 408. Servicio de Publicaciones e la Universidad de Almeria, 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 35** Sánchez Medina, J.A.; Martínez Lozano, V.. Cooperation and conflict management in the playground:A Study of Dutch and Andalusian Play Behaviour. W. Herrlitz R. Maier (eds.) 2005 Dialogues in and around the multicultural school. pp. 153 - 163. Max Niemeyer Verlag, 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 36** Sánchez, J.A.; Macías, B.; García, J.; Marco, M.J.. Identidad Cultural y alfabetización. J.D. Ramírez y M. Cubero (comps.). Vigotski en la Psicología Contemporánea. Cultura, mente y contexto. pp. 95 - 112. Miño y Dávila, 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 37** Sánchez, J.A.; Martínez, V.; Goudena, P.P.. Interacciones entre iguales y socialización. Perspectivas culturales.Interacciones entre iguales y socialización. Perspectivas culturales.J.D. Ramírez y M. Cubero (comps.) Vygotski en la Psicología Contemporánea. Cultura, mente y context. pp. 112 - 125. Mino y Dávila editores, 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

- 38** de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A.. Prólogo a la edición en español.A. Badeley. Memoria Humana. Teoría y Práctica.pp. 9 - 17. McGraw Hill, 1999.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro



- 39** Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Cala, M.J.. Speech Genres and Rhetoric. The development of ways of argumentation in a program of adult literacy. M. Hedegaard and J. Lompschar (eds): Learning activity and development. pp. 51 - 70. Aarhus University Press, 1999.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** Martínez V.; Sánchez, J.A.. El papel de las interacciones entre iguales en el proceso de socialización. Revista de Humanidades. 9, pp. 125 - 134. 1998.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** Sánchez, J.A.; Ramírez, J.D.; Martínez, V.. Procesos de argumentación en situaciones cotidianas. Una perspectiva crítica. M.D. Valiña y M.J. Blanco (eds): Psicología del Pensamiento. pp. 259 - 271. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela, 1998.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** Ramírez, J.D.; Sánchez, J. A.. Ética, retórica y educación: el nexo dialógico. A. Alvarez (ed.): Hacia un curriculum cultural. La vigencia de Vygotski en educación. pp. 133 - 146. Fundación Infancia y Aprendizaje, 1997.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 43** Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A.. Making Literacy: a dialogical perspective of discourse in adult education. J. Valsiner H. Voss (eds.): The structure or learning processes. pp. 0 - 0. Ablex Publishing, 1996.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 44** de la MAta, M.L.; Sánchez, J.A.. Procesamiento elaborativo y experiencia consciente en medidas directas e indirectas de memoria. D. Sáiz, M. Sáiz y J. Baqués (Comps): Psicología de la memoria. Manual de prácticas. pp. 0 - 0. Eduard Fábregat Editor, 1996.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 45** Cala, M.J.; de la MAta, M.L.; Sánchez, J.A.. Attitudes and values in women: an investigation into discourse in adult education. J.D. Ramírez y J.V. Wertsch (Comps.) Explorations in sociocultural studies. Vol. 2. Literacy and other forms of mediated actions. pp. 0 - 0. Fundación Infancia y Aprendizaje, 1994.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Cubero, M; dela Mata, M.L.; Sánchez, J.A.; Sanatamaría, A.. Características cognitivas del individuo adulto. Su disposición para el aprendizaje. R. Porlan y P. Cañal (Comp.). Actas de las V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. pp. 0 - 0. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1988.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 47** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A.. Educación formal y acciones de agrupación en adultos. R. Porlan y P. Cañal (Comp.). Actas de las VI Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. pp. 0 - 0. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1988.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 48** Cardenal, V; Molina, A.; Paz, J.I.; Sánchez, J.A.. El procesamiento de la Información escrita: Una aproximación al estudio de la comprensión lectora. Actas de las V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. pp. 0 - 0. Diada Ed., 1988.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Cubero, M.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A.. Una investigación sociocultural en la educación permanente de adultos. En J.D. Ramírez, M.L. de la Mata, Cubero, M., Sánchez, J.A. y Santamaría (Comps.) Educación y procesos cognitivos: una aproximación sociocultural. pp. 0 - 0. Consejería de Educación, Junat de Andalucía, 1988.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 50** Laura López de la Cruz; José A. Sánchez Medind. Soluciones habitacionales para el envejecimiento activo: viviendas colaborativas o cohousing. pp. 1 - 198. Tirant LoBlanc, 2017.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro  
**Posición de firma:** 2      **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a  
**Nº total de autores:** 2
- 51** Sánchez, J.A.. Pensamiento y lenguaje. Habla egocéntrica y regulación de las acciones. Libro. pp. 1 - 190. Miño y Dávila, 1999. ISBN 978-84-92347-86-5  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 52** Manuel L. de la Mata Benítez; José A. Sánchez Medina. Psicología de la Memoria. Prácticas Experimentales. (España): Algaida, D.L., 1998. ISBN 84-7647-560-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 53** Ramírez, J.D.; de la Mata, M.L.; Cubero, M.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A.. Educación y procesos cognitivos: una aproximación sociocultural. Educación y procesos cognitivos: una aproximación sociocultural. pp. 0 - 0. Consejería de Educación. Junta de Andalucía, 1988.  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica      **Tipo de soporte:** Libro
- 54** José A. Sánchez Medina; David Alarcón Rubio; Francisco Murillo Cabezas; Ignacio Pérez Torres. Análisis de los Factores socioeconómicos y sanitarios que influyen en el aumento progresivo de la frecuentación de las urgencias hospitalarias. pp. 1 - 153. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía, 2011. ISBN 978-84-96990-66-1  
**Tipo de producción:** Informe científico-técnico      **Tipo de soporte:** Libro

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Calidad de vida como constructo multidimensional en una población mayor de 65 años  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cristina Fernandez Portero; Jose A. Sanchez Medina; David Alarcon Rubio; Amaia Saliste  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014,  
En: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, pp. 25/06/2014.  
(España): Universidad de Granada,
- 2** **Título del trabajo:** Función Ejecutiva y deterioro cognitivo en mayores.  
**Autores/as (p. o. de firma):** David Alarcon Rubio; Jose A. Sanchez Medina  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014,  
En: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, pp. 25/06/2014.  
(España): Universidad de Granada,
- 3** **Título del trabajo:** Toma de decisiones y dificultades de aprendizaje: Indicadores para la intervención  
**Autores/as (p. o. de firma):** David Alarcon Rubio; Josue Garcia Amian; Jose R. Prieto Garcia; Jose A. Sanchez Medina  
**Fecha de finalización:** 27/06/2014,  
En: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. Granada, pp. 25/06/2014.  
(España): Universidad de Granada,
- 4** **Título del trabajo:** Etnografía de la interculturalidad: analizando buenas prácticas en escuelas multiculturales andaluzas  
**Autores/as (p. o. de firma):** Beatriz Macías Gomez-Estern; María Cabillas Romero; José A. Sanchez Medina



**Fecha de finalización:** 13/04/2012,

En: VII Congreso de Migraciones Internacionales en España. Bilbao, pp. 11/04/2012. (España): Universidad del País Vasco,

- 5 Título del trabajo:** Ethnography of Integration: Practices in Andalusian Multicultural Schools  
**Autores/as (p. o. de firma):** Beatriz Macías Gimez-Estern; José A. Sanchez Medina; María CabillasRomero  
**Fecha de finalización:** 10/09/2011,  
En: IV International Conference of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Roma, pp. 05/09/2011. (Italia): ISCAR y Universidad de Roma,
- 6 Título del trabajo:** Educación Intercultural como construcción de identidad: análisis de caso  
**Fecha de finalización:** 18/02/2011,  
En: I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. Granada, pp. 16/02/2011. (España): Instituto de Migraciones; Universidad de Granada,
- 7 Título del trabajo:** Función ejecutiva y habla privada: la función reguladora del lenguaje  
**Autores/as (p. o. de firma):** José A. Sánchez Medina; David Alarcón Rubio  
**Fecha de finalización:** 05/02/2011,  
En: I Encuentro de la Sec. Ibérica de la ISCAR. Madrid, pp. 03/02/2011. (España): International Society for Cultural and Activity Research,
- 8 Título del trabajo:** Executive function and private speech: Moving forward the reflexive consciousness  
**Autores/as (p. o. de firma):** David Alarcón Rubio; José A. Sanchez Meina; Jose R. Prieto García  
**Fecha de finalización:** 05/06/2010,  
En: Prieto. St. Louis (Missouri), pp. 03/06/2010. (Estados Unidos de América): Jean Piaget Society,
- 9 Título del trabajo:** Motivos de uso de las urgencias hospitalarias del sistema sanitario público andaluz  
**Autores/as (p. o. de firma):** Murillo Cabezas, F.; Perez Torres, I.; Flores Cordero, J.M.; Caballero Oliver, A.; Sanchez Medina, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: 27 Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial. Sevilla, España, pp. 20/10/2009.
- 10 Título del trabajo:** Tipología de usuarios de las urgencias hospitalarias del sistema público anadaluz en función de su frecuentación  
**Autores/as (p. o. de firma):** Murillo Cabezas. F.; Sanchez medina, J.A.; Alarcón Rubio, d.; Perez Torres, I.; Flores Cordero, J.M.; Rodríguez Zarallo, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: 27 Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial. Sevilla, España, pp. 20/10/2009.
- 11 Título del trabajo:** Private Speech Beyond Childhood. A challenge to Developmental Hypothesis?  
**Autores/as (p. o. de firma):** José A. Sánchez Medina **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: 11th European Congress of Psychology. Oslo, Norway, pp. 07/07/2009.
- 12 Título del trabajo:** Características de las buenas prácticas en escuelas multiculturales andaluzas  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sanchez, J.A.; Macias, B.; Martinez, V.; Amian, J. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: II European Community Psychology Association Seminar. Sevilla, pp. 19/09/2007.



- 13 Título del trabajo:** Proposal for contributions to the formulation of a system of common integration indicators in the UE  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sanchez, J.A.; Martinez, V  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: II European Community Psychology Association Seminar. Sevilla, pp. 19/09/2007.
- 14 Título del trabajo:** "Us and Them" in cultural identity. The need of the others for founding and re-founding ourselves  
**Autores/as (p. o. de firma):** Marco, M.J.; Sanchez, J.A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: 4th International Conference on the Dialogical Self. Braga, Portugal, pp. 01/06/2006.
- 15 Título del trabajo:** Generation, gender, and cultural identity. The trace of personal history in the construction of "us" and "them"  
**Autores/as (p. o. de firma):** Marco Macarro, María J.; Sánchez Medina, José A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: First International Conference of the International Society for Cultural Activity Research. Sevilla, pp. 20/09/2005.
- 16 Título del trabajo:** Social interaction and activity regulation: The use of language in interpersonal conflicts  
**Autores/as (p. o. de firma):** Martínez Lozano, Virginia; Sánchez Medina, José A.; Goudena, Paul P.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: First International Conference of the International Society for Cultural Activity Research. Sevilla (ES), pp. 20/09/2005.
- 17 Título del trabajo:** Structure and function of private speech in illiterate adults  
**Autores/as (p. o. de firma):** 1; Sánchez Medina, José A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: First International Conference of the International Society for Cultural Activity Research. Sevilla, pp. 20/09/2005.
- 18 Título del trabajo:** Self-regulation and mastering: Patterns in the development of egocentric speech in illiterate adults  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Alarcón, D.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: First International Symposium on Self-Regulatory Functions of Language. Madrid, pp. 05/11/2004.
- 19 Título del trabajo:** Conflicts between young children in Spain and in the Netherlands: a cross-cultural study  
**Autores/as (p. o. de firma):** Martinez, V.; Sanchez, J.A.; Goudena, P.P.  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
En: 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. Gent, Belgium, pp. 13/07/2004.
- 20 Título del trabajo:** Cultural Identity and Emigration: A Study of the Construction of Discourse about Identity from Historic-Cultural Psychology  
**Autores/as (p. o. de firma):** Bratríz Macías; José A. Sánchez; Josué García  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: 10th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Istanbul, pp. 22/06/2003.



- 21 Título del trabajo:** Generations and Cultural Identifications: Where Socio-Cultural History and Personal History Interweave  
**Autores/as (p. o. de firma):** María J. Marco; José A. Sánchez  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Istanbul, pp. 22/06/2003.
- 22 Título del trabajo:** Identity as Communicative Action: The Role of Literacy in Construction of Cultural Identity  
**Autores/as (p. o. de firma):** José A. Sánchez; Josué García; Beatriz Macías; María J. Marco  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: 10th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Istanbul, Turkey, pp. 22/06/2003.
- 23 Título del trabajo:** Individualism and Collectivism Dimension: The Study of Peer Conflict as a Tool to Analyze It  
**Autores/as (p. o. de firma):** Virginia Martínez; José A. Sánchez; Paul P. Goudena  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
En: 10th Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology. Istanbul, pp. 22/06/2003.
- 24 Título del trabajo:** La construcción de la identidad cultural andaluza desde la experiencia de emigración. Un estudio empírico desde la Psicología Histórico-Cultural.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Macías, B.; Sanchez, J.A.; Garcia, J.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: VIII Congreso Nacional de Psicología Social. Torremolinos (Malaga), pp. 15/04/2003.
- 25 Título del trabajo:** Identity as action. Methodological implications for the study of cultural identity from a historical-cultural approach  
**Autores/as (p. o. de firma):** Macías, B.; García, J.; Sánchez, J.A.; Marco, M.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: International Society for the Study of Argumentation.. Amsterdam, pp. 26/06/2002.
- 26 Título del trabajo:** Building identity through discourse: generations, historic-political experiences and cultural identifications.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Marco, M.J.; Sánchez, J.M.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Amsterdam, pp. 17/06/2002.
- 27 Título del trabajo:** Identity as action. Methodological implications for the study of cultural identity from a historical-cultural approach  
**Autores/as (p. o. de firma):** García, J.; Sánchez, J.A.; Macías, B.; Marco, M.J.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Amsterdam, pp. 17/06/2002.
- 28 Título del trabajo:** Structure and function of egocentric speech in illiterate adults. A challenge to Vygotsky's notion of functional undifferentiation of speech  
**Autores/as (p. o. de firma):** Dos Santos, M.; Sánchez, J.A.; Alarcón, D.; de la Mata, M.L.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Amsterdam, pp. 17/06/2002.



- 29 Título del trabajo:** The construction of cultural identity through migratory experience. A study from Cultural-Historical psychology  
**Autores/as (p. o. de firma):** Macías, B.; Sánchez, J.A.; García, J.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Amsterdam, pp. 17/06/2002.
- 30 Título del trabajo:** The study of conflict as a tool to analyze the individualism/collectivism dimension.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Martínez, V.; Sánchez, J.A.; Goudena, P.P.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fifth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Amsterdam, pp. 17/06/2002.
- 31 Título del trabajo:** The collectivist and individualist dimension in the constitution of identity. The role of play and conflict in peer interactions in Dutch and Andalusian pre-schoolers.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Martínez, V.; Goudena, P.P.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: International Society for Dialogue Analysis Workshop `Dialoguesin and around multicultural schools?.. Utrecht, pp. 18/04/2002.
- 32 Título del trabajo:** Adult literacy and the construction of cultural identity  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; García, J.; Marco, M.J.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fourth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Aarhus, pp. 07/06/1998.
- 33 Título del trabajo:** Peer interaction and Socialization: A study on conflict managing in urban and rural preschoolers  
**Autores/as (p. o. de firma):** Martínez, V.; Sánchez, J.A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fourth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity. Aarhus, pp. 07/06/1998.
- 34 Título del trabajo:** Semiotically mediated action as the unit of analysis in Socio-cultural research: A theoretical and empirical approach  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Fourth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Aarhus, pp. 07/06/1998.
- 35 Título del trabajo:** The collectivistic and individualistic dimension in the constitution of identity: The role of play and conflict in peer interaction in Dutch and Andalusian Preschoolers  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Goudena, P.P.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: Fourth Congress of the International Society for Cultural Research and Activity Theory. Aarhus, pp. 07/06/1998.
- 36 Título del trabajo:** Literary constitution, national identity and mediation. Argentina as a case for study  
**Autores/as (p. o. de firma):** Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.  
**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Small-Group Meeting on Collective memory: theoretical, methodological and practical issues.. Bari, pp. 14/05/1997.



- 37 Título del trabajo:** Pensamiento y cultura. Aportaciones desde la investigación en alfabetización de adultos.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: 1er Curso Internacional "Lenguaje, Cultura y Aprendizaje". San Miguel de Tucuman, pp. 04/10/1996.
- 38 Título del trabajo:** Peer Interaction in a Collectivistic and a Individualistic Culture  
**Autores/as (p. o. de firma):** Goudena, P.P.; Sánchez, J.A.; Martínez, V. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: IInd Conference for Socio-Cultural Research. Geneve, pp. 11/09/1996.
- 39 Título del trabajo:** Speech genres and rhetoric. The development of ways of argumentation in a program of adult literacy  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cala, M.J.; Marco, M.J.; Martínez, V.; Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: IInd Conference for Socio-Cultural Research. Geneve, pp. 11/09/1996.
- 40 Título del trabajo:** The role of egocentric speech in the sociogenesis of mediated action  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Ramírez, J.D. **Tipo de participación:** Participativo - Otros  
En: IInd Conference for Socio-Cultural Research. Geneve, pp. 11/09/1996.
- 41 Título del trabajo:** Evolución histórica del concepto de habla egocéntrica: del dialogismo al mediacionismo  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: IX Simposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Marbella, pp. 01/04/1995.
- 42 Título del trabajo:** El papel de las interacciones entre iguales en el proceso de socialización. Implicaciones educativas de un estudio transcultural del juego en preescolares holandeses y andaluces  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Goudena, P.P. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: III Jornadas de Infancia y Aprendizaje - CL&E. Madrid, pp. 01/03/1995.
- 43 Título del trabajo:** Attitudes and values in women: an investigation into discourse in adult education  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cala, M.J.; de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Ist Conference for Sociocultural Research. Madrid, pp. 15/09/1992.
- 44 Título del trabajo:** Egocentric speech, discursive context, and action. An empirical study from a dialogical point of view  
**Autores/as (p. o. de firma):** Sánchez, J.A.; Ramírez, J.D. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Ist Conference for Socio-Cultural Research. Madrid, pp. 15/09/1992.
- 45 Título del trabajo:** Semiotic means in argumentation. The role of literacy in the rhetoric of debate.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cala, M.J.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: Ist Conference for Sociocultural Research. Madrid, pp. 15/09/1992.
- 46 Título del trabajo:** A conversational and semiotic analysis of interactions in adult education.  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

En: Vth European Conference on Developmental Psychology. Sevilla, pp. 06/09/1992.

- 47 Título del trabajo:** Forms of discourse and attitudes about women: The analysis of debates in adult education  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cala, M.J.; de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: Vth European Conference on Developmental Psychology. Sevilla, pp. 06/09/1992.
- 48 Título del trabajo:** Adult Education and modes of discourse in classroom interactions  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Otros  
En: Third European Conference for Research on Learning and Instruction. Madrid, pp. 01/09/1989.
- 49 Título del trabajo:** Cognitive processes and cultural change. The relevance of socio-cultural approach in adult education  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: Third European Conference for Research on Learning and Instrucción. Madrid, pp. 01/09/1989.
- 50 Título del trabajo:** Educación formal y acciones de agrupación en adultos  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: VI Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. Sevilla, pp. 01/09/1988.
- 51 Título del trabajo:** Regulatory speech in illiterate adults: categories for analysis of speech and accion  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote  
En: Third European Conference on Development Psychology. Budapest, pp. 01/06/1988.
- 52 Título del trabajo:** Schooling'nfluence on clustering and recall in adult subjects  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Ramírez, J.D.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Otros  
En: Third European Conference on Development Psychology. Budapest, pp. 01/06/1988.
- 53 Título del trabajo:** Características cognitivas del individuo adulto. Su disposición para el aprendizaje  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cubero, M.; de la Mata, M.L.; Sánchez, J.A.; Santamaría, A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. Sevilla, pp. 01/12/1987.
- 54 Título del trabajo:** El procesamiento de la Información escrita: Una aproximación al estudio de la comprensión lectora  
**Autores/as (p. o. de firma):** Cardenal, V.; Molina, A.; Paz, J.I.; Sánchez, J.A. **Tipo de participación:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)  
En: V Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la Escuela. Sevilla, pp. 01/12/1987.



## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** First Congress of the International Society for Cultural and Activity Research  
**Tipo de actividad:** Congreso Internacional  
**Fecha de inicio:** 20/09/2005
- 2 Título de la actividad:** International Workshop on Cultural-Historical Traditions  
**Tipo de actividad:** Seminario Internacional  
**Fecha de inicio:** 27/03/2003

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Utrecht  
**Ciudad entidad realización:** Utrecht, España  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 01/09/2007  
**Tareas contrastables:** Desarrollo de investigación en el ámbito del habla privada y las interacciones entre iguales
- 2 Entidad de realización:** University of Chicago  
**Ciudad entidad realización:** Chicago, España  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 28/03/2001  
**Tareas contrastables:** Construcción de la identidad cultural
- 3 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Tucuman  
**Ciudad entidad realización:** San Miguel de Tucuman, Desconocido  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 01/10/1996  
**Tareas contrastables:** Pensamiento. lenguaje y cultura: Implicaciones para el desarrollo de programas de alfabetización
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Buenos Aires  
**Ciudad entidad realización:** Buenos Aires, Desconocido  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 12/09/1996  
**Tareas contrastables:** Investigaciones sobre lenguaje y alfabetización
- 5 Entidad de realización:** University of Utrecht  
**Ciudad entidad realización:** Utrecht, España  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Fecha de inicio:** 01/01/1994



**Tareas contrastables:** Investigaciones sobre el desarrollo del habla egocéntrica en preescolares (tesis doctoral)

- 6** **Entidad de realización:** University of Utrecht  
**Ciudad entidad realización:** Utrecht, España  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 01/05/1993  
**Tareas contrastables:** Investigaciones sobre el proceso de socialización desde una perspectiva transcultural
- 7** **Entidad de realización:** University of Utrecht  
**Ciudad entidad realización:** Utrecht, España  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Fecha de inicio:** 07/01/1991  
**Tareas contrastables:** Comparative study of Knowledge systems; identity and cultural diversity

### Períodos de actividad investigadora

- 1** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Entidad acreditante:** CNEAI **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Ciudad entidad acreditante:** España  
**Fecha de obtención:** 31/12/2019
- 2** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Ciudad entidad acreditante:** Madrid, España  
**Fecha de obtención:** 31/12/2016
- 3** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Ámbito geográfico:** Nacional **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Ciudad entidad acreditante:** España  
**Fecha de obtención:** 31/12/2011
- 4** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Ámbito geográfico:** Nacional **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Ciudad entidad acreditante:** España  
**Fecha de obtención:** 31/12/2005
- 5** **Nº de tramos reconocidos:** 1  
**Ámbito geográfico:** Nacional **Tipo de entidad:** Agencia Estatal  
**Entidad acreditante:** CNEAI  
**Ciudad entidad acreditante:** España  
**Fecha de obtención:** 31/12/1999