

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	19/10/2022
Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> ROCÍO CÁRDENAS RODRÍGUEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="http://www.researchgate.net/profile/Rocio_Cardenas-Rodriguez">http://www.researchgate.net/profile/Rocio_Cardenas-Rodriguez</a>	
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1737-3092">https://orcid.org/0000-0003-1737-3092</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)		
Dpto./Centro	Dpto. de Educación y Psicología Social. Facultad de Ciencias Sociales		
Dirección	Edificio 11. Ctra. De Utrera. Km. 1. 41013. Sevilla		
Teléfono	954977414	correo electrónico	<a href="mailto:mrcarro@upo.es">mrcarro@upo.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	04/12/2020
Espec. cód. UNESCO	580104 - 580199		
Palabras clave	Pedagogía Social. Teoría de la Educación		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000
Doctora en Ciencias de la Educación. Pedagogía	Universidad de Sevilla	2004

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

2 Sexenio de investigación concedido. 1 Sexenio de Transferencia concedido. 5 Trienios concedidos. 3 Quinquenios concedidos. 4 Tramos Complementos Autonómicos de Investigación, Docencia y Gestión. Dos Tesis Doctoral defendida y nueve Tesis Doctoral dirigidas y en proceso. Citas Totales: 432. Índice h: 13. Índice i10: 14. Diversas Publicaciones en JCR y Scopus.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

A lo largo de mi trayectoria investigadora he participado en numerosos proyectos de investigación a nivel autonómico, estatal, europeo e internacional, los cuales han estado financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional, Ministerio de Educación y Ciencia, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía), Instituto de la Juventud, Agencia Andaluza de Cooperación Internacional, Unión Europea, entre otras. Actualmente, participo en el proyecto Erasmus + “Voices of Immigrant Women” (2020-1-ES01-KA203-082364).

Directora del proyecto emergente de líneas de investigación innovadoras “Atención a la diversidad cultural desde la perspectiva de género”, financiado por la Universidad Pablo de Olavide. Investigadora en más de 15 proyectos de investigación como por ejemplo: a) Proyecto de cooperación internacional denominado "Mujeres migrantes indocumentadas: Historias de Transgresión, Resistencia, sumisión y reacomodo como Estrategias de Viaje. Una perspectiva socioeducativa", en colaboración con El COLEF en México, y participación en el proyecto de transferencia del conocimiento denominado; b) “Género y Ciudadanía” (Gender and Citizenship) enmarcado en el Subprograma People del 7º Programa Marco Europeo de I+D (Programa Marie Curie Action); c) Proyecto Estatal 2013-2016 Retos – Proyectos I+D+D del Ministerio de Economía y Competitividad “La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España (Director: Vicente Llorent Bedmar); d) Proyecto I+D 2005 “Los jóvenes europeos: valores constitucionales e instituciones democráticas en la Unión Europea”.

También es importante señalar mi participación en varios contratos de investigación con instituciones públicas como la Junta de Andalucía o el Ayuntamiento de Sevilla, así como con instituciones privadas como la Fundación Blanquerra de La Caixa, analizando el impacto del programa en familias de la ciudad de Sevilla, o la Fundación Cajasol investigando sobre inmigración, nuevas tecnologías y convivencia escolar. Toda esta actividad investigadora ha generado una intensa producción científica difundida a través de revistas científicas, comunicaciones a congresos, poster, y la patente de marca Nº 3.043.420 de un instrumento de investigación.

El desarrollo de gran parte de mi producción investigadora se ha realizado desde una metodología cualitativa, siendo uno de los elementos principales de la investigación desde la perspectiva de género, diseñando y aplicando técnicas que dan voz a las protagonistas de los estudios.

Es de resaltar para el desarrollo de mi investigación la formación realizada sobre Metodologías de Investigación Feminista y la Investigación con perspectiva de Género. Además de la formación recibida he dirigido tres cursos universitarios sobre Análisis de Género en la Investigación (25h) en colaboración con la Universidad de Valencia.

Desde el año 2002 soy miembro de un grupo de investigación, actualmente se denomina Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929) trabajando en distintos proyectos de investigación relacionados con situaciones de exclusión social, las migraciones, la diversidad cultural y la igualdad de género.

Las líneas de investigación desarrolladas a lo largo de mi trayectoria investigadora han sido: género; diversidad cultural; movimientos migratorios y educación, con publicaciones científicas de alto prestigio e impacto, integradas todas ellas en los sistemas de indexación internacionales como SCIENCE CITATION INDEX, JCR, SCOPUS, ERIH, INRECS, ISOC, LATINDEX, DICE, y en editoriales relevantes como Narcea, Dykinson y Trillas.

Por otro lado, he impartido a lo largo de los años cursos de Doctorado, Master y Especialistas Universitarios. Por la temática es importante destacar mi participación en el Master de Género de la Universidad Pablo de Oavide como coordinadora académica, docente, y actualmente responsable de calidad. A su vez, he tutorizado diversas Tesis de Maestrías cuyas líneas han estado centradas en: educación, diversidad cultural, género y ciudadanía.

Es de destacar el cargo rectoral que he estado desempeñando durante cinco años como Directora General de Igualdad, Cultura y Participación Social del Vicerrectorado de Cultura y Compromiso Social de la Universidad Pablo de Olavide (2015-2020), siendo la responsable institucional de la Oficina para la Igualdad favoreciendo e implementando políticas de igualdad en el ámbito universitario, la Oficina de Voluntariado y Solidaridad y el Cuerpo Europeo de Solidaridad. Otros cargos desempeñados han sido la Coordinación Académica de los Programas Universitarios para Personas Mayores (2006-2009; 2015-2020), Directora Académica del Grado en Educación Social de la Universidad Pablo de Olavide (2014-2015). Todos estos cargos, además de formar parte de Comisiones Organizadoras y Técnicas de distintos seminarios, congresos y jornadas me han permitido desarrollar competencias en la gestión y organización de actividades y eventos académicos y científicos. Además, en el desempeño de mis cargos de gestión, he elaborado el II Plan de Igualdad y el II Plan de Atención a la Diversidad y Accesibilidad de la Universidad Pablo de Olavide, además de pertenecer a distintas comisiones de evaluación como: Comisión y Evaluación de Acoso; Comisiones de Evaluación de Proyectos que fomentan la igualdad en la Universidad, Comisiones de Evaluación de Premios y proyectos de intervención, etc.

Otro de los elementos a destacar es mi experiencia en el desarrollo de informes y actividades que giran en torno a la ética en la investigación y en el ejercicio de la profesión. Responsable de la elaboración del Manual de Principios Éticos dentro del Proyecto Europeo Gendercit y docente en asignaturas que tratan los dilemas éticos profesionales.

Toda mi experiencia profesional e investigadora se ha visto influenciada por las estancias de investigación realizada en distintos países, desarrollado mis investigaciones y actividades docentes en distintos contextos culturales como: Benemérita Autónoma de México (Puebla, México), Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina), Universidad de Cartagena (Cartagena de Indias, Colombia), Wayne State University (Detroit, EEUU), Texas Tech University (Texas, EEUU), Colegio Jesuita en San Salvador (San Salvador, El Salvador); Pontificia Universidad Autónoma de Perú (Lima, Perú); Institute Business Omnia (Helsinki, Finlandia).

Evaluadora en diversidad Revistas Científicas de alto impacto y miembro del consejo de redacción de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2007 – 2012).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R., & Ortega-de-Mora, F. (2022). Voces de las mujeres migrantes. Enfoque de género en el análisis de la migración. *Cuestiones Pedagógicas. Revista de Ciencias de la Educación*, 1(31), 3-20.

Terrón-Caro, T., Cárdenas-Rodríguez, R., & Ortega-de-Mora, F. (2022). Discourse, Immigration and the Spanish Press: Critical Analysis of the Discourse on the Ceuta and Melilla Border Incident. *Societies*, 12(2), 56.

Cárdenas-Rodríguez, R., Otero-Gutiérrez, G., & Monreal Gimeno, M. C. (2022). Instrumentos para el análisis de la Coeducación en los centros educativos. *Revista de Estudios Socioeducativos. ReSed*, 1(10).

Terrón-Caro, T., Ortega-de-Mora, F., Cárdenas-Rodríguez, R. (2022). Investigación y género. Metodologías con enfoques feministas para el desarrollo de una sociedad igualitaria. En Luisa Torres-Barzabal y Juan Agustín Morón-Marchena. *Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social* (pp. 149-160) Editorial Síntesis

Cárdenas-Rodríguez, Rocío; Terrón-Caro, Teresa. (2021). *Inclusive Intercultural Education in Multicultural Societies*. En Oxford Research Encyclopedia of Oxford Research Encyclopedia of Education. Oxford University Press.

Otero-Gutiérrez, Gema; Cárdenas-Rodríguez, Rocío, Rodríguez-Casado, Rocío (2021). Educación y Género. Estrategias Coeducativas para educar en igualdad. En *Educar para construir sociedades más inclusivas*. Victoria Pérez de Guzmán y Teresa Terrón Caro (eds.). (Pp. 29-50). Madrid: Narcea.

Sánchez Torrejón, Begoña y Cárdenas-Rodríguez, Rocío (2021). *La inclusión de la perspectiva de*

*género a través de los ODS en la formación inicial del profesorado.* En *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI*. Montserrat Vargas Vergara, Lourdes Aragón (coords.) (Pp. 21-30) Barcelona: Octaedro.

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., & Gimeno, M. C. M. (2019). Educación Primaria y alumnas gitanas. Análisis de las barreras sociales en contextos de exclusión. *Revista de Investigación Educativa*, 37(1), 75-91. Esta revista está indexada en SCOPUS (Q1), en la Web of Science de Thomson Reuters, en Emerging Sources Citation Index (ESCI), sello de calidad de la FECYT.

Cárdenas-Rodríguez, R., Rebolledo Gámez, T., Rodríguez Casado, R. (2019). Education and Gender: Strategies for Interculturality with a Gender Perspective. Pérez-de-Guzmán Puya, V., Bas Peña, E. y Machado Casas, M. *Gender Issues in Latin America and Spain: Multidisciplinary Perspectives*. Peter Lang. La editorial Peter Lang ocupa la posición 6 de un total de 258 editoriales extranjeras en el ranking general, con un ICEE (Indicator of Quality of Publishers according to Experts) de 642.000

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., Monreal Gimeno, MC (2018). Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de Población* 24 (95), 153-179. Revista indexada en Social Science Citation Index (ISI THOMSON), SCOPUS, Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, Population Index, Printrcentas University, Índice del CELADE/DOCPAL de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas, CLASE, IRESIE, CATMEX, LATINDEX, entre otros.

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T. (2017). Diversidad Cultural e Inclusión Socioeducativa. *Pedagogía Social*. Revista Interuniversitaria. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social. Revista indexada en SCOPUS, con el sello de calidad de FECYT, indexada en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) entre otros.

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., Delia Vázquez Delgado, B & Cueva-Luna, T. (2015). Education as Part of the Migratory Project of Latin American Migrant Women Traveling to the United States in Undocumented Conditions. En *Journal of Latinos and Education*, 14:2, 86-94. Esta revista está indexada en SCOPUS con factor de impacto de 0.260 (SCImago Journal Rank, 2104).

Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., Monreal Gimeno, M<sup>a</sup> C. (2015). Interdisciplinariedad o multidisciplinariedad en el ámbito universitario. En *Bordón. Revista de Pedagogía*, 67 (3), pp. 167 – 186. Indexada en SCOPUS, en la Web of Science de Thomson Reuters y en Emerging Sources Citation Index (ESCI), sello de calidad de la FECYT.

Cárdenas Rodríguez, R., Vázquez Delgado, B. (2014). Recursos disponibles para la protección de mujeres migrantes en tránsito por Tamaulipas. En *Papeles de Población*. Vol. 20, pp. 169 – 207. Indexada en la base de datos Social Sciences Citation Index. Factor de Impacto de 0,071 (datos de Journal Citation Reports, 2014).

Terrón Caro, T., Vázquez, B., Cárdenas-Rodríguez, R., Cuevas, T. (2014). Riesgos, recursos socioeducativos y apoyo institucional para las mujeres migrantes en tránsito por Tamaulipas (México). En *Revista Española de Educación Comparada*. Vol. 23, pp. 135 – 159. Factor de impacto: CIRC (Grupo C), ANEP (grupo A), ERIH (NAT), CARHUS (C), RESH (0,109), MIAR (4,279), INRECS (Q2 0,103, 47/162).

## **C.2. Proyectos**

Procesos migratorios femeninos internacionales en Andalucía. Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática. Convocatoria de Ayudas a Proyectos de I+D+i en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014 – 2020. Investigadoras Principales: Teresa Terrón Caro y Rocío Cárdenas Rodríguez. Cuantía financiada: 22.900€. Duración: 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2023.

Voices of Immigrant Women (2020-1-ES01-KA203-082364). Programme: Erasmus+. Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Action Type: Strategic Partnerships for higher education (KA203). Investigadora principal: Teresa Terrón Caro. Cuantía financiada: 284.839€. Duración: 01/10/2020 – 30/09/2022. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto de investigación La Educación Infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: Conciliación del Ámbito Familiar y Laboral. Plan Estatal 2013 – 2016 Retos. Proyectos I+D+i. Ministerio de Economía y Competitividad. Universidad de Sevilla. Investigador principal: Vicente Llorent Bedmar. Cuantía financiada: 22.022€. Referencia: EDU2016-78134-R. Duración: 30/12/2016 – 29/12/2019. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto de Investigación "GENDERCIT. Gender and Citizenship". Marie Curie Actions. International Research Staff Exchange Scheme (IRSES). Investigadora Principal: M<sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno. Cantidad financiada: 606.900€. Referencia: 318960. Duración: 01/01/2013 – 31/12/2016. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto de Investigación "Diversidad Cultural y Género". III Plan Propio de Investigación de la Universidad Pablo de Olavide. Investigadora Principal: M<sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez. Cantidad financiada: 4.000€. Referencia. PPI1101. Duración. 14/07/2011 – 14/07/2015. Tipo de participación: Investigadora principal.

Proyecto de Investigación "Mujeres migrantes indocumentadas: historias de transgresión, resistencia, sumisión y reacomodo como estrategias de viaje. Una perspectiva socioeducativa". Plan Propio de Cooperación Internacional al Desarrollo. Universidad Pablo de Olavide. Investigadora Principal: M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro. Cantidad financiada: 15.000€. Referencia: Resolución 10 de febrero de 2011. Duración: 10/02/2011 – 10/02/2012. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto de investigación "Diversidad Cultural en centros escolares". I Plan Propio de Investigación. Universidad Pablo de Olavide. Investigadora Principal: M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro. Cantidad financiada: 3.333€. Referencia: PPI0801. Duración: 30/07/2008 -: 30/07/2012. Tipo de participación: Investigadora.

Proyecto de investigación: Los jóvenes europeos: Valores Constitucionales e Instituciones Democráticas". Plan Nacional I+D. Ministerio de Educación y Ciencia. Investigadora principal: M<sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno. Referencia: SEJ2005-04415. Duración: 31/12/2005 – 31/12/2008. Tipo de participación: Investigadora.

### **C.3. Contratos**

Contrato de investigación "Desarrollo del programa CaixaProinfancia en la región de Sevilla". Artículo 83LOU. Fundación Bancaria La Caixa. Referencia 2017/00229/001. Investigador principal: Luis Vicente Amador Muñoz. Duración: 03/09/2017-31/12/2017. Tipo de participación: Investigadora.

Contrato de investigación "Desarrollo comunitario, trabajo en red e inclusión educativa vinculada a entidades y profesionales del programa Caixa Proinfancia en la ciudad/área metropolitana de Sevilla". Artículo 83LOU. Fundación Blanquerna y Universidad Pablo de Olavide. Investigador principal: Luis Vicente Amador Muñoz. Duración: 15/05/2012 – 30/06/2012. Tipo de participación: Investigadora.

Contrato de investigación "Inmigración, nuevas tecnologías y convivencia escolar". Fundación Cajasol Obra Social y Universidad Pablo de Olavide. Artículo 83LOU. Investigador principal: Gonzalo Musitu Ochoa. Duración: 31/12/2008 – 19/10/2010. Tipo de participación: Investigadora.

### **C.4. Patentes**

M<sup>a</sup> Rocío Cárdenas Rodríguez, M<sup>a</sup> Teresa Terrón Caro, M<sup>a</sup> Carmen Monreal Gimeno, Teresa Elizabeth Cueva Luna, Blanca Delia Vázquez Delgado. TÍTULO: Marca Registrada Instrumento MIGINTER. Instrumento de recogida de información de aspectos socioeducativos para mujeres migrantes. País de prioridad: España. N<sup>a</sup> de patente: 3.043.420. Fecha: 26/03/2013. Tipo de protección: Nacional. Países donde se ha extendido: México. Empresas que la están explotando: Colegio de la Frontera Norte de México.

### **C.5. Pertenencia a grupos de investigación**

Miembro del Grupo de Investigación HUM 616 "Valores y Actitudes Democráticas de los Jóvenes" desde 2002 hasta 2007. Este Grupo de investigación comenzó en la Universidad de Sevilla, en el año 2004 el grupo se ubica en la Universidad Pablo de Olavide con código P.A.I. SEJ 369.

Miembro del Grupo de Investigación SEJ-468 denominado "Valores, familia, igualdad y relaciones intergeneracionales" desde el 29/10/2007 hasta el 26/01/2012. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.

Miembro del Grupo de Investigación Educación ambiental, diversidad y codesarrollo (HUM – 928) desde el 26/01/2012 hasta 27/01/2014. Universidad Pablo de Olavide. En el año 2014 este grupo se fusiona con otro grupo de investigación por lo que desaparece y formamos parte del Grupo de Investigación HUM-929.

Miembro del Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM-929) desde el 27/01/2014 hasta la actualidad. Grupo de investigación dirigido por Luis Vicente Amador Muñoz. Universidad Pablo de Olavide.

**C.6. Miembro de consejos de redacción y de consejos de evaluación de revistas científicas**

Miembro del Consejo de Redacción de la Revista "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" desde mayo del 2007 hasta julio de 2012. Dicha revista está dirigida por la Catedrática Gloria Pérez Serrano (UNED) y es el órgano de expresión de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, incluida en la base de datos del FECYT.

Miembro del Consejo de Evaluadores Expertos en la Revista "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" desde julio del 2012 hasta la actualidad. Dicha revista está incluida en la base de datos del FECYT.

Miembro del Consejo de Evaluación de la Revista Complutense de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, durante el curso 2013 hasta la actualidad.

Miembro del Consejo de Evaluación de Journal of Latinos and Education, durante el curso 2018 hasta la actualidad.