



© Inés Sanja Valdeolmillos de la Universidad Pablo de Olavide. Foto: Inés Sanja Valdeolmillos de la Universidad Pablo de Olavide. 50 años de la Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, 2023.



1997-2022



UNIVERSIDAD  
**PABLO DE OLAVIDE**  
SEVILLA



Junta de Andalucía

Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER

**Delegación del Rector para  
la Igualdad de Género**  
Oficina para la Igualdad

Programa de Doctorado en  
Historia y Estudios  
Humanísticos

**Lunes 26 de junio de 2023**  
**Sala de Grados. Edificio 25 (Biblioteca)**

**IV SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DEBATE**  
***La inclusión de la perspectiva de género en los  
estudios de contenido humanístico: por qué es  
necesario y cómo hacerlo***

Instituto Andaluz de la Mujer  
Delegación del Rector para la Igualdad de Género  
Programa de Doctorado en Historia y Estudios Humanísticos  
Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla

# PROGRAMA

LUNES 26 DE JUNIO DE 2023

## Presentación del Seminario

De 10h a 10.15h

**Prof. Dra. Mónica Domínguez Serrano.** Delegada del Rector para la Igualdad de Género. Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla  
**D.ª Mercedes Soriano Martínez.** Coordinadora Provincial del Instituto Andaluz de la Mujer en Sevilla

## Primera conferencia teórico-práctica y debate

De 10.15h a 11h

**Prof.ª Dra. Rosario Ruiz Franco**

**Vicerrectora Adjunta de Igualdad de la Universidad Carlos III de Madrid**

**Título: Innovación educativa con perspectiva de género en el estudio de la Historia Contemporánea de España**

La incorporación de la metodología de la perspectiva de género, *Gender Mainstreaming*, en los contenidos, los métodos y las herramientas educativas permiten lograr una experiencia educativa innovadora, enriquecida, de calidad, que mejora el aprendizaje del alumnado y favorece, además, un desarrollo profesional y una mejor integración en la sociedad. El objetivo de nuestra intervención es ahondar en la aplicación de esta metodología en el caso de la asignatura “Historia Contemporánea de España”, impartida en los estudios de Grado.

## Segunda conferencia teórico-práctica y debate

De 11 h a 11.45 h

**Prof.ª Dra. Magdalena Suárez Ojeda**

**Directora de la Unidad de Igualdad de la Universidad Complutense de Madrid**

**Título: Las políticas de género constructoras de cultura humanística**

Siempre ha existido un intenso debate sobre el papel que jugaban las normas en relación con la sociedad, y si éstas aquellas eran un producto necesariamente de las luchas ciudadanas. En la presente conferencia se analizará cómo, soportado en el vector histórico, las peculiaridades tiene la legislación y las políticas de género y como existe una permeabilización constante de la cultura, el arte, las humanidades y las ciencias sociales con el avance en esta materia.

### Inscripción al evento

Para inscribirse y tener derecho al certificado de asistencia con el correspondiente reconocimiento de horas de formación, realizar la gestión a través del siguiente enlace:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJuzwza7yK72swDOYqWCvsG0kxgT17Hps3\\_2HHjEwwzbP\\_FA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJuzwza7yK72swDOYqWCvsG0kxgT17Hps3_2HHjEwwzbP_FA/viewform)

Secretaría Técnica del Seminario: Prof.ª D.ª Sara Estévez Aubry ([sestaub@upo.es](mailto:sestaub@upo.es))

## Tercera conferencia teórico-práctica y debate

De 11.45 h a 12.15 h

**Prof.ª Dra. Raquel García Fuentes y Prof. Dr. Jordi Luengo López**

**Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla**

**Título: Inmediatez y abreviación en la enseñanza del FLE. Introducir de forma transversal la perspectiva de género en el uso del lenguaje de Whatsapp**

En la presente intervención, se pretenderá analizar la relevancia del lenguaje de Whatsapp en la población francesa, y en más en concreto entre jóvenes y adolescentes, cuyas necesidades comunicativas vienen caracterizadas por la inmediatez y abreviación del lenguaje. Habida cuenta de las particularidades lingüísticas que entraña este medio de comunicación, se propondrán recursos pedagógicos en FLE (Francés Lengua Extranjera) desde los que, valiéndonos de este particular sistema lingüístico, se haga reflexionar al alumnado sobre hasta qué puntos los sesgos de género continúan enraizados en nuestra sociedad. Desde esta óptica, incardinar la transversalidad de género en el lenguaje de Whatsapp supone no sólo un ejercicio de reflexión para inculcar valores al alumnado, sino para aprehender una nueva forma de comunicación que, pese a su emergente aparición a fines de la década de los noventa con el uso del SMS, continúa modelando las formas de comunicación entre los individuos a escala mundial.

## Cuarta conferencia teórico-práctica y debate

De 12.15 h a 12.45 h

**Prof.ª D.ª Sara Estévez Aubry**

**Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla**

**Título: Mujeres francófonas (in)visibles: la inclusión de las RRSS en el aula de FLE**

Compartiremos las conclusiones a las que hemos llegado con la creación de una cuenta de Instagram en la que compartimos contenido creado por nuestro estudiantado, fruto de diferentes investigaciones y exposiciones orales que han hecho en nuestras clases de lengua y cultura francesas. Con esta cuenta, @ousontlesfemmes\_fle, pretendemos hacer reflexionar a nuestro estudiantado sobre la presencia (o ausencia) de las mujeres en el mundo francófono.

## Debate final

De 12.45 h a 13 h

### Dirección y organización del Seminario

Prof. Dr. Jordi Luengo López (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla)

### Comisión de apoyo a la organización

Prof.ª D.ª Sara Estévez Aubry (Secretaría Técnica) (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla)

Prof.ª D.ª Dra. Raquel García Fuentes (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla)

Prof.ª D.ª Dra. Anne Aubry (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla)

Prof.ª D.ª Inmaculada Respaldiza Salas (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla) de Olavide, de Sevilla)