

Guía docente / *Course Syllabus*

2018-19

1. Descripción de la Asignatura / *Course Description*

Asignatura <i>Course</i>	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA
Códigos <i>Code</i>	305003; 919005
Facultad <i>Faculty</i>	Facultad de Humanidades
Grados donde se imparte <i>Degrees it is part of</i>	Grado en Geografía e Historia; Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía e Historia
Módulo al que pertenece <i>Module it belongs to</i>	Geografía
Materia a la que pertenece <i>Subject it belongs to</i>	Geografía
Departamento responsable <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Curso <i>Year</i>	1º
Semestre <i>Tern</i>	1º
Créditos totales <i>total credits</i>	6
Carácter <i>Type of course</i>	Básica
Idioma de impartición <i>Course language</i>	Español
Modelo de docencia <i>Teaching model</i>	A1

Clases presenciales del modelo de docencia A1 para cada estudiante: 31 horas de enseñanzas básicas (EB), 14 horas de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) y 0 horas de actividades dirigidas (AD). Hasta un 10% de la enseñanza presencial puede sustituirse por docencia a distancia (también presencial, pero posiblemente asíncrona), de acuerdo con la programación de la Asignatura publicada antes del comienzo del curso.

Number of classroom teaching hours of A1 teaching model for each student: 31 hours of general teaching (background), 14 hours of theory-into-practice (practical group tutoring and skill development) and 0 hours of guided academic activities. Up to 10% of face-to-face sessions can be substituted by online teaching, in accordance with the course schedule published before it begins.

2. Responsable de la Asignatura / *Course Coordinator*

Nombre <i>Name</i>	Juan Francisco Ojeda Rivera
Departamento <i>Department</i>	Geografía, Historia y Filosofía
Área de conocimiento <i>Field of knowledge</i>	Análisis Geográfico Regional
Categoría <i>Category</i>	Catedrático de Universidad
Número de despacho <i>Office number</i>	45.1.63b
Teléfono <i>Phone</i>	954349326
Página web <i>Webpage</i>	https://www.upo.es/fcex/contenido?pag=/portal/upo/profesores/jfojeriv/profesor
Correo electrónico <i>E-mail</i>	jfojeriv@upo.es

3. Ubicación en el plan formativo / *Academic Context*

Breve descripción de la asignatura <i>Course description</i>	Primera aproximación de unos estudiantes universitarios de Geografía e Historia a las materias geográficas. En un primer bloque -de cuatro temas-, se efectúa una presentación general de la propia disciplina o ciencia geográfica, a partir de un recorrido sintético por su historia y de unas caracterizaciones de sus raíces, bases epistemológicas, instrumentos y conceptos propios. En un segundo bloque -de tres temas-, se conduce al estudiante al reconocimiento de la diversidad geográfica como expresión de riqueza del planeta tierra.
Objetivos (en términos de resultados del aprendizaje) <i>Learning objectives</i>	El objetivo general de esta asignatura es propiciar que el estudiante se familiarice con la Geografía, como ciencia situada en la frontera de muchos conocimientos, que puede capacitarle para efectuar diagnósticos complejos de la realidad en sus distintas escalas. Los objetivos específicos se irán concretando en: A) Mostrar cómo la Geografía es una ciencia compleja que pretende analizar y diagnosticar realidades complejas, con una gramática muy variada (mapas, datos estadísticos, percepciones...) B) Presentar a los distintos espacios, territorios, paisajes y lugares como objetos de estudio geográfico. C) Destacar la importancia de la escala en el estudio de Geografía.
Prerrequisitos <i>Prerequisites</i>	No es necesario ningún requisito ni conocimiento específico previo para cursar esta asignatura.
Recomendaciones <i>Recommendations</i>	Se recomienda al estudiante una actitud positiva (y propositiva) ante la excursión o experiencia viajera, un interés por el tratamiento de herramientas geográficas (textos, cartografía, otras imágenes...) y su desarrollo en los distintos trabajos y cuadernos de campo y una apertura ante el aprendizaje de expresiones sintéticas y creativas (columnas periodísticas, comentarios de películas) como mecanismos individuales y colectivos de evaluación.
Aportaciones al plan formativo	Teniendo en cuenta que en el segundo semestre de este mismo

Contributions to the educational plan

curso se ofrecerá otra asignatura geográfica complementaria y de carácter más metodológico y operativo (Métodos de la Geografía), el discurrir de esta materia será sustancialmente de presentación de la propia ciencia y familiarización de los estudiantes con los conceptos geográficos básicos.

4. Competencias / Skills

Competencias básicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura
Basic skills of the Degree that are developed in this Course

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura
General skills of the Degree that are developed in this Course

CG01 - Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita de alto nivel en lengua española y la comunicación en una lengua extranjera.
CG02 - Desarrollar la capacidad de análisis de situaciones y medios complejos.
CG03 - Ser capaz de analizar e interpretar de manera rigurosa datos e información de distinta naturaleza y elaborar síntesis a partir de los mismos.
CG05 - Trabajar en equipo de forma cooperativa y responsable, respetando la diversidad, fomentando el diálogo y buscando el entendimiento para la consecución de objetivos.
CG07 - Desarrollar destrezas para la búsqueda y la gestión de información de forma autónoma promoviendo el rigor intelectual.
CG08 - Trabajar con responsabilidad y de forma ética evitando prácticas fraudulentas como el plagio.
CG09 - Aplicar los principios de igualdad y respeto a la diversidad propios de una cultura democrática.
CG10 - Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales y hacia manifestaciones de injusticia social.
CG11 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y filosófica.

Competencias transversales de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura
Transversal skills of the Degree that are developed in this Course

CT01 - Tomar conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.
CT02 - Ser capaz de identificar, organizar y utilizar apropiadamente fuentes de información para el estudio y la investigación histórica y/o geográfica.
CT03 - Ser capaz para hacer uso de los instrumentos de recopilación de información histórica y/o geográfica: catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas.

	<p>CT06 - Ser capaz de emplear el género como categoría de análisis para conocer y evaluar el acontecer histórico, el pensamiento y la realidad cotidiana.</p> <p>CT07 - Conocer los contenidos básicos de las disciplinas implicadas en este módulo.</p> <p>CT09 - Conciencia de la diversidad histórico-cultural, y capacidad para comprender cómo la humanidad ha existido, actuado y pensado en los diferentes contextos del pasado.</p> <p>CT11 - Potenciar la capacidad de actualizar conocimientos y comprender procesos cambiantes, ofreciendo nuevos usos a saberes tradicionales.</p>
<p>Competencias específicas de la Titulación que se desarrollan en la Asignatura</p> <p><i>Specific competences of the Degree that are developed in the Course</i></p>	<p>CE09 - Conocer los fundamentos conceptuales de la Geografía y las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de la información geográfica.</p> <p>CE10 - Conocer, comprender e interpretar el territorio. Tener capacidad de análisis y síntesis de los hechos y procesos que acaecen y conforman un territorio, que posibilitan la comprensión y la interpretación de la heterogeneidad paisajística, así como de sus consecuencias en el plano natural, social, económico o paisajístico.</p> <p>CE11 - Entender la diversidad geográfica desde las diferentes aproximaciones de esta disciplina, combinando un análisis generalista con un análisis especializado.</p> <p>CE12 - Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.</p> <p>CE13 - Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</p> <p>CE14 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.</p> <p>CE15 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones.</p> <p>CE16 - Comprender las relaciones espaciales.</p> <p>CE17 - Conocer los problemas actuales territoriales, ambientales y patrimoniales.</p> <p>CE18 - Comprender las claves territoriales y socioeconómicas de la organización mundial como contexto de trabajo en marcos internacionales.</p> <p>CE19 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales, ambientales y patrimoniales.</p> <p>CE20 - Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito tanto en el propio idioma como en un idioma extranjero usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión de geógrafa/o.</p> <p>CE50 - Ser consciente -de forma teórica y práctica- de los cambios que suponen en todos los niveles las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CE51 - Aunar todos los conocimientos adquiridos en una comprensión crítica global de la sociedad actual.</p> <p>CE52 - Aplicar los conocimientos adquiridos al ejercicio y a la exposición de un pensamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CE53 - Buscar y utilizar información para la resolución de un problema, usando para ello los instrumentos propios de las Ciencias Humanas.</p> <p>CE54 - Analizar, argumentar, sintetizar y organizar una exposición combinando síntesis y desarrollo explicativo.</p> <p>CE55 - Saber transmitir conocimientos de manera rigurosa y</p>

	ordenada, utilizando para ello los recursos personales y los de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones relacionadas con las Ciencias Humanas.
Competencias particulares de la asignatura, no incluidas en la memoria del título <i>Specific skills of the Course, not included in the Degree's skills</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. 2. Reconocer, comprender la diversidad de espacios, territorios y paisajes, explicando los caracteres y modos de vida distintos en regiones y lugares del planeta. 3. Relacionar los fenómenos geográficos a diferentes escalas territoriales. 4. Conocer y explicar las raíces histórico-geográficas de los actuales problemas territoriales, ambientales y patrimoniales. 5. Para ello, el estudiante deberá leer y asimilar textos fundantes y contemporáneos de la Geografía; reconocer individual y grupalmente algunos territorios concretos para leerlos geográficamente y transmitir iconográfica y oralmente su lectura, así como elaborar documentos sintéticos que recojan los conocimientos aprendidos.

5. Contenidos de la Asignatura: temario / *Course Content: Topics*

PARTE I	LA GEOGRAFÍA EN LA FRONTERA DE LOS CONOCIMIENTOS.
TEMA 1	CIENCIA COMPLEJA PARA ANALIZAR Y DIAGNOSTICAR REALIDADES COMPLEJAS.
TEMA 2	CON UNA GRAMÁTICA MUY ABIERTA: DESDE LA CARTOGRAFÍA CLÁSICA A LAS IMÁGENES TELEDETECTADAS. DESDE LA ESTADÍSTICA A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. DESDE LA DESCRIPCIÓN LITERARIA AL ARTE PAISAJISTA.
TEMA 3	EN EQUILIBRIO ENTRE PLANIFICACIONES AMBIENTALES Y ECONÓMICAS: ENTRE LA PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y LA PERSPECTIVA AMBIENTAL. ENTRE LA MATRIZ TERRITORIAL Y LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS. ENTRE LA MIRADA EXPERTA, LA MIRADA CRÍTICA Y LA MIRADA DEMOCRÁTICA.
TEMA 4	COMPROMETIDA CON LA TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y POLÍTICA: SIGUIENDO LAS HUELLAS DE MAESTROS CLÁSICOS, MODERNOS Y ACTUALES. DIAGNOSTICANDO LOS PROCESOS DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN. BUSCANDO NUEVOS CAMINOS DE ESPERANZA
PARTE II	EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD ESPACIAL DEL PLANETA TIERRA Y SUS CONDICIONANTES Y DETERMINACIONES SOBRE LA VIDA HUMANA.
TEMA 5	CONCEPTOS BÁSICOS: ESPACIOS, TERRITORIOS, PAISAJES Y LUGARES. CONDICIONES FÍSICAS DE LOS ESPACIOS TERRESTRES. LA MATRIZ CLIMÁTICA. LA MATRIZ GEOMORFOLÓGICA. LA MATRIZ BIOGEOGRÁFICA.
TEMA 6	ESPACIOS ANECUMÉNICOS: EL FRÍO, LA LUZ Y LA PRESIÓN COMO LIMITACIONES EN ZONAS POLARES Y EN ALTAS MONTAÑAS. EL CALOR Y LA HUMEDAD COMO LIMITACIONES EN ZONAS ECUATORIALES Y TROPICALES. LOS DESIERTOS EN EL MUNDO.
TEMA 7	ESPACIOS ECUMÉNICOS: EL MUNDO TEMPLADO DE LAS CUATRO ESTACIONES. EL MEDITERRÁNEO.

6. Metodología y recursos / *Methodology and Resources*

Metodología general <i>Methodology</i>	Al ser esta una materia introductoria de primer curso, dominarán las enseñanzas básicas y teóricas en su desarrollo metodológico. No obstante, el estudiante deberá ir cubriendo una serie de objetivos prácticos conducentes a: 1.-Adquirir y consolidar una capacidad de expresión sintética y exacta de su posición informada y rigurosa sobre temas geográficos actuales (columnas). 2.-Aprender a mirar las propias realidades próximas y cotidianas (cuadernos de campo) entendiendo su inserción en un marco geográfico e histórico general. 3.-Puede plantearse la aplicación del método de lectura geográfica regional sobre una región escogida del mundo y presentar tal región a los compañeros (presentaciones por equipo).
Enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching</i>	Explicación sistemática por parte del profesor de las cuestiones teóricas básicas de la disciplina. Lecciones magistrales diseñadas por el profesor, de carácter generalista y sintético, tendrán mucha importancia en esta asignatura introductoria porque marcarán la intención y el camino a seguir, desbrozando entre la extensa información algunos conocimientos fundamentales. Estas sesiones irán requiriendo lecturas por parte de los alumnos, lo que fomentará la participación activa y reflexiva.
Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice</i>	Trabajo con grupos reducidos de 20 alumnos como máximo, basado en tareas instrumentales con material audiovisual, lecturas, discusión y debate. Permite a los alumnos tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje, aplicando a la práctica los conocimientos adquiridos, mediante las resoluciones individuales o grupales (equipos de 3-4 alumnos) de ejercicios prácticos diseñados y tutorizados por el profesor. Individualmente deberán ir redactando columnas o textos nucleares, precisos y sintéticos que –apoyados en lecturas e informaciones y en sus categorizaciones hasta llegar a conformar una posición argumentada– aborden algunos de los asuntos planteados en las clases, así como un cuaderno de campo basado en la observación directa de unos territorios y paisajes cercanos, que son reconocidos en una excursión o salida de campo planificada.
Actividades académicas dirigidas (AD) <i>Guided academic activities</i>	No tiene.

7. Criterios generales de evaluación / *Assessment*

Primera convocatoria ordinaria (convocatoria de curso) <i>First session</i>	El 70% de la calificación procede de la evaluación continua. El 30% de la calificación procede del examen o prueba final. 1º. Elaboración individual de columnas "periodísticas", cuyo valor parcial de la calificación final puede llegar hasta el 35%. Se irán desarrollando a lo largo del curso bajo la tutoría permanente del profesor y en función de los contenidos tratados en los distintos temas. 2º. Participación en una excursión guiada por el entorno metropolitano y elaboración de un trabajo o cuaderno de viaje individual. Su valor parcial en la calificación final puede llegar hasta el 35%. Se les propone en la presentación de la materia un EXAMEN ORAL, al que el profesor irá citando a cada estudiante en el seno de sus equipos de trabajo y deberá cada cual responder a dos
--	---

	<p>cuestiones concretas, elegidas azarosamente y correspondientes al primer bloque (valoración de precisión conceptual). Con antelación, el profesor ha elaborado un listado de 40-50 posibles cuestiones a plantear que, elegidas al azar por el estudiante, podrá contar con un tiempo para elaborar unos esquemas de sus presentaciones. El valor porcentual de este examen puede llegar a alcanzar el 30% de la evaluación global.</p>
<p>Segunda convocatoria ordinaria (convocatoria de recuperación) <i>Second session (to re-sit the exam)</i></p>	<p>Los ejercicios prácticos calificados positivamente en la primera convocatoria seguirán manteniendo sus valores o pueden mejorarse para subir sus calificaciones. Los no calificados hasta ese momento, pueden ser presentados al profesor para sus calificaciones correspondientes. El EXAMEN ORAL sigue el mismo método descrito en la primera convocatoria.</p>
<p>Convocatoria extraordinaria de noviembre <i>Extraordinary November session</i></p>	<p>Se activa a petición del alumno siempre y cuando éste esté matriculado en todas las asignaturas que le resten para finalizar sus estudios de grado, tal y como establece la Normativa de Progreso y Permanencia de la Universidad. Se evaluará del total de los conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, mediante el sistema de prueba única. Idem.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas básicas (EB) <i>General teaching assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: Asistencia y participación en las clases. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): - Capacidad de elaborar esquemas y de demostrar dotes de categorización. - Aprendizaje de la lógica geográfica. - Rigor en la exposición y en las respuestas a las posibles preguntas. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem.</p>
<p>Criterios de evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD) <i>Theory-into-practice assessment criteria</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: - Actitud positiva ante la adquisición de habilidades en la redacción precisa y sintética. - Capacidad de posicionamiento riguroso ante temas de actualidad. - Educación de la mirada propia ante lo cotidiano. - Capacidad de trabajo en equipo. - Aprendizaje de la lectura geográfica regional. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Cuando el estudiante llega al examen oral, ya tiene calificadas todas sus prácticas, con lo que en el examen o prueba final oral sólo será evaluado de sus conocimientos teóricos y hasta el 30% restante de la nota final. Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem.</p>
<p>Criterios de evaluación de las actividades académicas dirigidas (AD) <i>Criteria of assessment of guided academic activities</i></p>	<p>Durante la evaluación continua: En esta asignatura no se distingue la evaluación de las EPD de la evaluación de las AD. Unas y otras pueden llegar a constituir el 70% de la calificación final del estudiante. Durante el examen o prueba final (1ª convocatoria): Idem Durante el examen o prueba final (2ª convocatoria): Idem</p>
<p>Puntuaciones mínimas necesarias para aprobar la Asignatura <i>Minimum passing grade</i></p>	<p>1ª convocatoria: 5 puntos sobre 10 2ª convocatoria: 5 puntos sobre 10</p>
<p>Material permitido <i>Materials allowed</i></p>	<p>La segunda parte del examen oral suele consistir en el comentario de un mapa concreto con el que cuenta el estudiante para responder.</p>
<p>Identificación en los exámenes</p>	<p>En cualquier momento de la realización de una prueba de</p>

<i>Identification during exams</i>	evaluación los profesores podrán requerir la acreditación de la identidad de cualquier estudiante, mediante la exhibición de su carnet de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte u otro documento válido a juicio del examinador. Si no lo hiciese, el estudiante podrá continuar la prueba, que será calificada solo si la documentación es presentada en el plazo que el examinador establezca.
Observaciones adicionales <i>Additional remarks</i>	Se tendrán en cuenta las consideraciones normativas en relación a las siguientes cuestiones: - Estudiantes y diversidad funcional. - Estudiantes y violencias por razón de género.

Los estudiantes inmersos en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, así como los afectados por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, tendrán derecho a que en la convocatoria de curso se les evalúe mediante un sistema de evaluación de prueba única. Para ello, deberán comunicar la circunstancia al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Students enrolled in a mobility program or a program for high-level athletes, as well as students affected by work or serious health problems or reasons of force majeure duly accredited, will have the right to be evaluated during the first session through a single test evaluation system. To do this, they must report changes in their circumstances to the program coordinator before the end of the teaching period.

8. Bibliografía / Bibliography

Manuales	<ul style="list-style-type: none"> • LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983) “Geografía General Física y Humana”, <i>Ed. Oikos Tau, Barcelona</i> • FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. et al. (2005) “Introducción a la Geografía.”, <i>Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid</i>
----------	--