

## PROYECTOS INNOVACIÓN DOCENTE

**CURSO: 2020-2021**

**Título:** Autoconocimiento y Trabajo Social

### **Resumen**

Desde el inicio de la profesión de Trabajo Social, se considera necesario que las personas que se están preparando para el ejercicio profesional tengan un buen conocimiento de sí mismas. Hamilton (1954) sostenía que no era posible iniciar procesos de ayuda sin haber hecho un trabajo previo de autoanálisis. El desempeño del trabajo social implica una relación de ayuda hacia personas que se atraviesan una situación de malestar o necesidad social. En esa relación de ayuda la figura del profesional es importante, pues sus valores personales y culturales, sus creencias y prejuicios, pueden influir en su habilidad para establecer relaciones con las personas, con los grupos y con las comunidades. Es por ello que el autoconocimiento ayuda a establecer estrategias de gestión de esas influencias en la realización de una práctica profesional competente, pero también, y no menos importante, estrategias de autocuidado del propio profesional, que a su vez, son transferibles a las personas con las que trabajamos.

### **Objetivo General**

- Promover el autoconocimiento entre las/os estudiantes del Grado en Trabajo Social como competencia transversal.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar las asignaturas en las que el profesorado que imparte docencia en el GTS realiza actividades de autoconocimiento.
- Conocer los objetivos y planteamiento de las diferentes actividades de autoconocimiento que el profesorado pudiera estar llevando a cabo.
- Implementar, de forma coordinada, actividades de autoconocimiento en dos asignaturas del primer curso del GTS (primer y segundo semestre).

**Resultados:** <https://upotv.upo.es/video/60d08cd6abe3c62d4b8b456a>

## **CURSO 2021-2022**

**Título:** Autoconocimiento y Trabajo Social II

### **Resumen**

El objetivo de esta innovación docente, iniciada en el pasado curso, pretende dar continuidad en el curso 2021-2022, transfiriendo la experiencia a dos asignaturas de 2º curso del GTS (primer y segundo semestre). De este modo, las acciones a implementar serán en el mismo grupo de alumnado, permitiéndonos que esta innovación docente tenga un carácter longitudinal.

### **Objetivo General**

- Promover el autoconocimiento entre las/os estudiantes de Trabajo Social como competencia transversal.

### **Objetivos Específicos**

- Implementar acciones de autoconocimiento en dos asignaturas del segundo curso del GTS (primer y segundo semestre), dando continuidad a la innovación docente iniciada el pasado curso.
- Recoger la percepción del alumnado tras finalizar cada una de las asignaturas donde se implementan las acciones.
- Analizar la evolución del alumnado del segundo curso en cuanto a su conocimiento personal, al tratarse del mismo grupo que recibieron las acciones en el curso pasado.

**Resultados:** <https://upotv.upo.es/video/62c56da0abe3c698f38b4567>