

MEMORIA FCSLab

Primer semestre de 2022

El primer semestre del año 2022 (o segundo semestre del curso 2021/22) ha sido un periodo clave para la consolidación del Laboratorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UPO (FCSLab). Por un lado, se han incorporado al equipo del Laboratorio, Laura Estudillo Calzado, como Titulada Superior de Investigación, y Juan Castillo Rojas-Marcos, que está disfrutando durante el año natural de una beca convocada por la Facultad de Ciencias Sociales. El equipo del FCSLab se completa por los responsables institucionales del Laboratorio: la Decana de la Facultad, Rosa María Díaz Jiménez, y el Vicedecano de Ordenación Académica, Juan Miguel Gómez Espino.

Al mismo tiempo, como se desarrollará después con más detalle, se han dado pasos importantes para lograr que el FCSLab cumpla sus funciones previstas de apoyo a la actividad docente y de formación para la investigación. Por un lado, se han formalizado acuerdos de trabajo conjunto a largo plazo entre el Laboratorio y los grupos de investigación de la Facultad; por otro, los últimos meses han presenciado un aumento importante en el uso de las instalaciones del FCSLab como recurso por parte de distintos proyectos de investigación (en concreto para la realización de grupos focales y de discusión).

Por último, se ha aprobado una sustantiva expansión del Laboratorio: al espacio que venía ocupando (con sus cuatro Salas: de *Aprendizaje*, de *Técnicas Cuantitativas*, de *Técnicas Conversacionales* y de *Observación*) se le ha sumado otro espacio anexo y de igual superficie. De momento, este nuevo espacio ha sido ya de utilidad para usos docentes (EBs, EPDs, sesiones finales de evaluación de asignaturas, etc.), permitiendo que el Laboratorio haya podido albergar dos actividades de modo simultáneo cuando ha sido necesario. Además, durante este verano se espera que pueda ser reformada la sala anexo que se espera que en el futuro incluya una Sala de Entrevistas (con cristal Gesell que la conecte con la Sala de Observación ya existente), de modo que de aquí en adelante será también útil para otras acciones de investigación.

Por todo ello, este periodo que abarca desde la vuelta de las navidades 2021/22 hasta final de curso ha sido una etapa de importantes avances para el proyecto del FCSLab, para un mejor cumplimiento de las funciones propuestas desde su arranque en 2020 y su inauguración oficial y reconocimiento como servicio técnico de la UPO en 2021: facilitar la innovación docente, apoyar la producción científica de la Facultad, y facilitar sinergias fructíferas entre la docencia y la investigación. Así, en esta Memoria se describe lo más destacable del trabajo realizado y los servicios prestados durante este periodo. Primero, se recoge la información relativa a los usos dados al Laboratorio para distintas actividades formativas. Después, aparece todo lo que tiene que ver con el impulso del FCSLab a tareas investigadoras (ya se trate de proyectos propios o de los Grupos de investigación de la Facultad). Finalmente, se hace una recapitulación exhaustiva del uso que la comunidad universitaria ha dado mes a mes a los distintos recursos y equipos del Laboratorio.

1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN

a. Apoyo a los Grupos PAIDI de la Facultad

El FCSTLab es desde el 16 de abril de 2021 un Servicio Científico-Técnico homologado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Como tal, entre sus prioridades tiene apoyar la producción científica de su comunidad universitaria. En concreto, al tratarse de unas instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y orientadas específicamente a su campo del conocimiento, la investigación e intervención social, el FCSTLab orienta su apoyo en concreto a los Grupos PAIDI de la Facultad.¹ A lo largo de 2022 ese apoyo a la actividad de los PAIDI se ha concretado principalmente en 3 hitos:

1. Entre la última semana de abril y todo el mes de mayo la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales se ha empleado para realizar y grabar 9 grupos focales o de discusión de 3 proyectos de investigación diferentes: 4 grupos focales para el proyecto europeo *IHES – Sistemas Educación Superior Inclusivo para estudiantes con discapacidad intelectual*, liderado por la Decana Rosa M^a Díaz Jiménez (Grupo *Sociología Política y Políticas Locales*, SEJ 345); un grupo focal para el proyecto de innovación docente de la Facultad *Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social*; y 4 grupos de discusión para el proyecto FEDER sobre nacionalismo del bienestar liderado por Antonia María Ruiz Jiménez (Grupo *DEMOSPAIN. Democracia, identidades y Territorio*, SEJ-598).
2. En reunión de 12 de enero de 2022 entre el equipo del FCSTLab y los Responsables de los distintos Grupos PAIDI de la Facultad se cerró un acuerdo orientado a impulsar el trabajo conjunto entre ambas partes de forma sostenida en el tiempo. El acuerdo fundamentalmente implica que:
 - 1) Los Grupos dan apoyo a una candidatura del FCSTLab a la convocatoria 2021 de Ayudas para la Contratación de Personal Técnico de Apoyo de la AEI;
 - 2) El FCSTLab se compromete a que el PTA a contratar gracias a la concesión de esa Ayuda dedicaría el 55% de su tiempo de trabajo a tareas de apoyo directo a los Grupos;
 - 3) Los Grupos se comprometen a impulsar actividades de fomento de la vocación investigadora entre el alumnado de la Facultad, que se canalizarían a través de las instalaciones del FCSTLab.

¹ Considerando "de la Facultad" aquellos Grupos de investigación cuyo Responsable y/o la mayoría de sus miembros sean PDI adscrito a la Facultad.

Así, los Grupos PAIDI con los que ha colaborado el FCSTLab en 2022 son los siguientes:

Grupo PAIDI	Director, y nº de miembros adscritos a la Facultad	Vínculo con el FCSTLab
<i>Democracia, Territorios e Identidades DEMOSPAIN (SEJ 598)</i>	-Dra. Antonia María Ruiz Jiménez -9 miembros adscritos a la Facultad	- 4 grupos de discusión en el FCSTLab - Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Investigación en Trabajo Social y Políticas Sociales (SEJ 452)</i>	-Dr. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano -15 miembros adscritos a la Facultad	- Un grupo de discusión en el FCSTLab - Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Política, Territorio y Participación (PTyP) (SEJ 499)</i>	-Dr. Manuel Jiménez Sánchez -8 miembros adscritos a la Facultad	- Colaboración de su investigadora Virginia Galán Ponce - Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Investigación Social y Acción Participativa (SEJ 218)</i>	-Dr. Fco. Javier Escalera Reyes -29 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Educación de la Universidad Pablo de Olavide GEDUPO (SEJ 457)</i>	-Dr. Guillermo Domínguez Fernández -19 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Estudios Sobre Cultura y Cognición (HUM 797)</i>	-Dr. José Antonio Sánchez Medina -11 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa (HUM 929)</i>	-Dra. María Teresa Terrón Caro -10 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Investigación EduInnovagógica (HUM 971)</i>	-Dr. Eloy Lopez Meneses -6 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Estudios sobre Inclusión e Innovación Social y Educativa GEIISE (SEJ 633)</i>	-Dra. Rosa María Rodríguez Izquierdo -5 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Grupo de Análisis Sociológico (SEJ 474)</i>	-Dra. Mercedes Camarero Rioja -10 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Desigualdad Social y Dominación en Andalucía (SEJ 339)</i>	-Dr. Enrique Martín Criado; -5 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA
<i>Demografía e Investigación Social en salud (SEJ 654)</i>	-Dr. Juan Manuel García González -5 miembros adscritos a la Facultad	- Acuerdo de colaboración para la candidatura a las ayudas PTA

b. Proyectos y estudios propios y/o de la Facultad

i. Proyecto HDT-CS

Desde el FCSTLab estamos impulsando un proyecto propio de investigación aplicada, orientado a generar una herramienta software de transcripción automática adaptada a las necesidades específicas de la investigación social (que de aquí en adelante llamaremos HDT-CS, Herramienta

De Transcripción - para las Ciencias Sociales). El paso de grabaciones de audio (de entrevistas, grupos de discusión, etc.) a texto escrito que pueda ser analizado es un paso ineludible en toda investigación social cualitativa; y por tanto, un proceso central a la producción científica social en general. Aunque ya existen numerosas webs y/o programas de transcripción automática en el mercado (en ocasiones de gran calidad, en cuanto a precisión e índice de acierto en los textos transcritos que generan), ninguno se adapta bien a los requerimientos y formas de trabajar de los investigadores sociales. Por tanto, entendemos que adaptar esas tecnologías de transcripción a las necesidades específicas de nuestro sector puede ayudar a abaratar, agilizar e impulsar notablemente la investigación social, y que un software bien diseñado para cubrir ese hueco podría ser muy demandado y alcanzar gran éxito. Esa es la ventana de oportunidad que pretendemos aprovechar desde el FCSTLab con el proyecto de la HDT-CS. Esto se ha concretado fundamentalmente en tres líneas de trabajo:

1- A principios de año se presentó candidatura a dos convocatorias para financiación pública de proyectos de investigación: la de “Ayudas a proyectos de investigación de excelencia, destinadas a entidades calificadas como agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento”, de la Junta de Andalucía, y la de “Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital”, de la Agencia Estatal de Investigación. Para ambas candidaturas se reunió un equipo multidisciplinar, incluyendo al equipo del FCSTLab, a más investigadores de la Facultad, a científicos de otras ramas afines como la lingüística, y a ingenieros informáticos de la Escuela Politécnica de la UPO. Además, para la convocatoria de la AEI contamos también como socios con el Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia. La concesión o no de estas solicitudes se resolverá en los próximos meses.

2- Se ha llegado a un acuerdo de trabajo con Norberto Díaz, profesor de la Escuela Politécnica Superior de la UPO, para desarrollar una primera versión demo de la futura HDT-CS. El acuerdo se concretó en que el profesor Díaz ofreció una línea de TFG dedicada a esa cuestión: usar las tecnologías disponibles para desarrollar una demo de un software de transcripción de acuerdo a las peticiones de un cliente real, el FCSTLab. Se han ido celebrando varias reuniones entre Norberto Díaz, su estudiante de TFG y el equipo del FCSTLab para que nosotros les trasmitiéramos lo que necesitábamos de la demo, y ellos nos propusieran opciones viables a nivel técnico. Esta demo ya está lista y será presentada como TFG por el estudiante.

3- Hemos empezado a conducir un estudio exploratorio de demanda, realizando entrevistas a dos perfiles de potenciales usuarios de la HDT-CS: transcripores profesionales vinculados a las ciencias sociales, e investigadores que externalizan a terceros la transcripción de su material cualitativo. Con una duración de entre una y dos horas, las entrevistas incluyen: a) preguntas sobre sus prácticas realizando y/o revisando transcripciones; y b) presentación de propuestas concretas a valorar sobre la futura HDT-CS. Este trabajo de campo comenzó a mediados de mayo; hasta la fecha hemos realizado 6 entrevistas y el proceso sigue en marcha, habiendo varios informantes ya contactados a ser entrevistados próximamente; el material generado no sólo proveerá información vital sobre el contenido de la HDT-CS, sino que servirá como material de prueba de las versiones sucesivas de la herramienta.

ii. Estudio sobre los factores que inciden en la entrega exitosa de TFGs

Uno de los servicios que desde el FCSTLab se quiere prestar a la comunidad universitaria es impulsar investigaciones aplicadas a cuestiones docentes de la Facultad. En este sentido, el Laboratorio va a acometer un estudio sobre los factores que inciden en la no entrega exitosa en primera o segunda convocatoria de los Trabajos de Fin de Grado o TFGs. Dicha investigación está dirigida al diseño de posibles acciones de mejora en las asignaturas de TFG, que permitan disminuir la tasa de absentismo en la evaluación, y en general incrementar la percepción estudiantil del TFG como una etapa útil e interesante de su período formativo. Como fase exploratoria inicial, el equipo del FCSTLab está revisando los datos institucionales disponibles sobre índice de éxito en la entrega de TFGs. En particular se están contrastando los valores registrados en los Grados de la Facultad con los de del resto de Facultades de la UPO, como forma de obtener una primera panorámica de la situación actual.

iii. Proyecto Piloto TFGs: "Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social"

La Facultad de Ciencias Sociales de la UPO ha aprobado la realización de un Proyecto Piloto para implementar y evaluar un nuevo modelo docente para los TFGs. Tendrá lugar durante el curso 2022/23 en el Grado de Trabajo Social. El nuevo modelo a testar implica un conjunto de innovaciones, principalmente: a) los TFGs se realizarán en grupos (de no más de 10 estudiantes), que conjuntamente diseñarán un proyecto de intervención; b) se garantizará un acompañamiento continuo, con encuentros pautados cada 15 días, de modo que tanto el docente como el grupo serán soporte del proceso de aprendizaje de cada alumno; y c) habrá un cronograma de entregas parciales durante todo el proceso, evitando que el trabajo se acumule a final de curso. El FCSTLab está apoyando ese proceso de dos formas. En primer lugar, los docentes a cargo del proyecto usaron la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales para realizar un grupo de discusión con estudiantes, para recabar información sobre sus experiencias y puntos de vista. Después, el equipo del FCSTLab se está encargando de la elaboración de un video divulgativo acerca de las propuestas y facilidades del nuevo modelo de TFGs, a fin de difundirlo entre los estudiantes y darles a conocer el Proyecto. También proporcionará apoyo durante el proceso de implementación.

2. ÁREA DE FORMACIÓN

a. El FCSTLab como espacio para la docencia

En el Laboratorio han sido impartidas un total de 76 clases, entre prácticas (EPDs) y clases básicas (EBS) de las distintas asignaturas de la Facultad de Ciencias Sociales. Las asignaturas y el número total de alumnos se pueden observar en el siguiente cuadro.

Tabla 1. Docencia en el FCSTLab Primer Semestre de 2022 en el FCSTLab.

DOCENCIA EN EL FCSTLab de Enero a Mayo de 2022	Nº TOTAL	Nº ALUMNOS TOTAL
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (D. INGLÉS)	6	24
EBS EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	10	150
EPDS EDUCACIÓN EN VALORES Y DERECHOS HUMANOS	6	90
EBS PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA (docencia en inglés)	7	56
EPDS PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA (docencia en inglés)	7	56
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EL CICLO VITAL (docencia en inglés)	8	80
EPDS PROCESOS PSICOSOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL (D.INGLÉS)	3	12
EPD EN HABILIDADES BÁSICAS EN SOCIOLOGÍA	3	69
EPD SOCIOLOGÍA	1	20
EPD TRABAJO SOCIAL. PRÁCTICAS DE CAMPO	4	44
Supervisión de Prácticas de Trabajo Social	3	30

Elaboración propia a partir de los datos de reservas en el Simply.Book.me

A menudo esas sesiones docentes en el FCSTLab incluyen actividades prácticas como exposiciones ante los compañeros, presentación de trabajos, debates acerca del temario, simulación de actividades profesionales. Estas sesiones cuentan con la ventaja añadida de que los sistemas de grabación de imagen y sonido presentes en las distintas salas permiten a docente y estudiantes, si así lo desean (como a menudo es el caso), conservar esas sesiones en video, para poderse observar y analizar más adelante, proporcionando un proceso de aprendizaje más completo.

Además, el espacio del Laboratorio se ha usado para las sesiones de presentación y evaluación de TFGs de distintos docentes durante la primera convocatoria (días 23 y 24 de mayo), y está previsto que se haga lo mismo para la segunda (días 14 y 15 de junio).

b. Alumna en prácticas

En este primer semestre hemos contado con la presencia y activa colaboración de una estudiante en prácticas, del último curso de Sociología con Trabajo Social. Su vinculación con el Laboratorio ha sido en el marco de sus prácticas curriculares. Durante 3 meses ha formado parte del equipo, se ha formado en la gestión de nuestros recursos e instalaciones (como son los sistemas informáticos de grabación para las distintas Salas) y ha podido participar como apoyo en las tareas cotidianas. Del mismo modo, ha trabajado en los proyectos y estudios que se están llevando a cabo ahora en el marco del FCSTLab. En concreto ha participado en la realización de 3 entrevistas para el proyecto HDT-CS, además de participar en las sesiones de trabajo del equipo en que se ha discutido el resultado de las mismas. También ha trabajado en en una fase exploratoria del estudio sobre TFGs que antes mencionábamos. Así, esta primera experiencia de acogida de estudiantes de prácticas ha sido a todos los niveles satisfactoria y fuente de aprendizajes tanto para la alumna como para el equipo.

c. Formación especializada en software de análisis

Entre los días 11 y 14 de enero tuvo lugar un curso online de iniciación al software de análisis cualitativo NVivo, denominado: "1ª EDICIÓN DEL CURSO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA CON NVIVO". Fue organizado por el equipo del FCSTLab, a petición de un Grupo de investigación. Se extendió durante un total de 16 horas, y corrió a cargo de Carmen Trigueros Cervantes y Enrique Rivera García, profesores de la Universidad de Granada y especialistas en cursos de NVivo. Contó con 10 alumnos, incluyendo a los miembros del Grupo de investigación y a los técnicos del FCSTLab. Asimismo, está previsto que desde el lunes 19 hasta el jueves 22 de septiembre), se celebre el curso "Introducción al software estadístico STATA" impartido por Andrés Santana, de la Universidad Autónoma de Madrid, para el que se ha invitado a los grupos PAIDI a participar (aportando de forma proporcional a los costes del curso. Asimismo, se van a reservar dos plazas a dos personas egresadas en desempleo.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSTLAB

En el FCSTLab hemos registrado todos los movimientos respecto de recursos de espacio, materiales o herramientas, así como el capital humano que ha utilizado por mes y día nuestras instalaciones. La información que exponemos a continuación se extrae de lo recogido gracias a ese registro.

1. Evolución de los recursos del FCSTLab en el Primer Semestre de 2022.

En el gráfico que se muestra a continuación se puede observar el porcentaje de utilización de los recursos de las distintas salas que tenemos en el Laboratorio. Se han obviado los datos de enero ya que las clases estaban suspendidas por exámenes (salvo la última semana). Aun así, comentaremos que en el mes de enero fue utilizada sobre todo la Sala de Observación, y todos los recursos que en ella tenemos, al tratarse de un periodo interno para los técnicos del laboratorio, previo al comienzo de la docencia de la Facultad.

La Sala de Análisis y de Técnicas Cuantitativas en el mes de enero fue utilizada internamente para un curso de formación NVivo que realizamos como formación interna junto con un grupo de investigación; la Sala Gesell se empleó para reuniones como la (ya mencionada) que tuvo lugar el 12/01/2022 entre los Responsables del FCSTLab y de los grupos PAIDI.

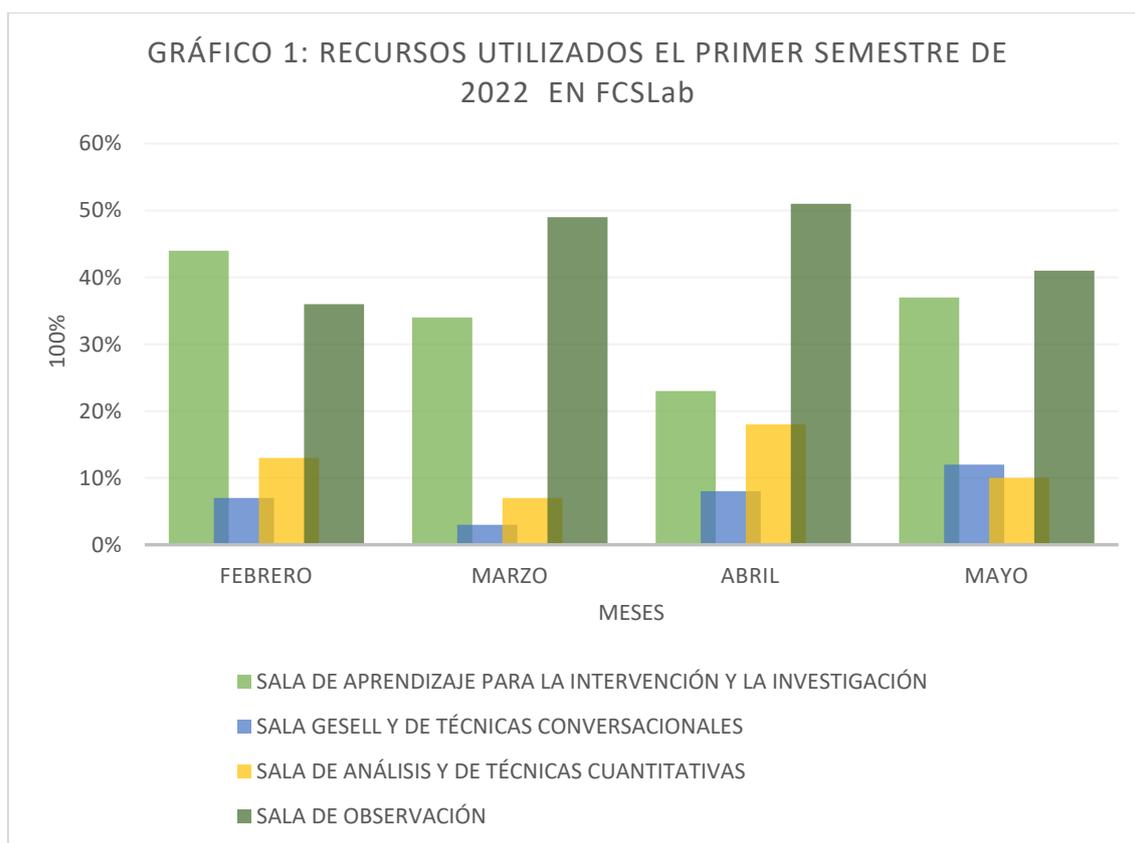
A lo largo del mes de febrero se deja notar el arranque del curso académico normal y se registra más demanda y uso de las distintas Salas: se utilizó el espacio del FCSTLab hasta en 18 ocasiones para usos docentes (EBs, EPDs, sesiones de prácticas o de evaluación, etc.), y además distintos usuarios realizaron 2 actividades en la Sala Gesell y 3 en la de Técnicas Cuantitativas. La Sala de Aprendizaje se reservó 2 veces para distintos actos de la universidad. Uno, fue para la realización de una reunión online por un grupo de investigadores. La segunda vez fue para la realización de una sesión de conferencia y debate organizado por varios alumnos de nuestra universidad. Para ambos actos se apoyaron de los recursos de la sala, sobre todo en la pantalla interactiva Clevertouch, que fue utilizada por unos como pantalla de conexión a los demás investigadores que se encontraban residiendo en distintos países. La segunda vez resultó de apoyo para búsqueda de material que se encontraba en la nube de uno de los alumnos, y de apoyo como pizarra digital.

Así, como se observa en el siguiente gráfico 1, la Sala más utilizada en el Laboratorio fue la de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación en un 44%, seguida de la Sala de Observación

con un 36%, las demás se utilizaron en un 13%; la Sala Gesell y de técnicas conversacionales, y la Sala de análisis y de técnicas cuantitativas en un 7%.

En marzo volvió a aumentar el número de actividades realizadas en el Laboratorio: 28 actividades docentes, y otras 2 en la Sala Gesell y 2 en la de Técnicas Cuantitativas. Además, en la Sala de Aprendizaje tuvo lugar el día 28 *Homenaje póstumo a la Dra. Belén Martínez Ferrer*. El acto fue sencillo y sin protocolos, donde algunas personas cercanas compartieron unas palabras recordando a nuestra compañera y amiga. La Sala, de hecho, fue renombrada como "Aula Dra. Belén Martínez Ferrer", y se colocó una placa en su memoria. La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Rosa M^a Díaz, facilitó el encuentro al que acudieron colegas y amigos de otras Facultades a acompañar a familiares y compañeros/as del área de Psicología Social. A lo largo del acto tomaron la palabra antiguas alumnas, compañeras, amigas y familiares como Gonzalo Musitu, Carmen Monreal, Amapola Povedano, Marina Amador Borrero, Ana Romero Abrio, etc.

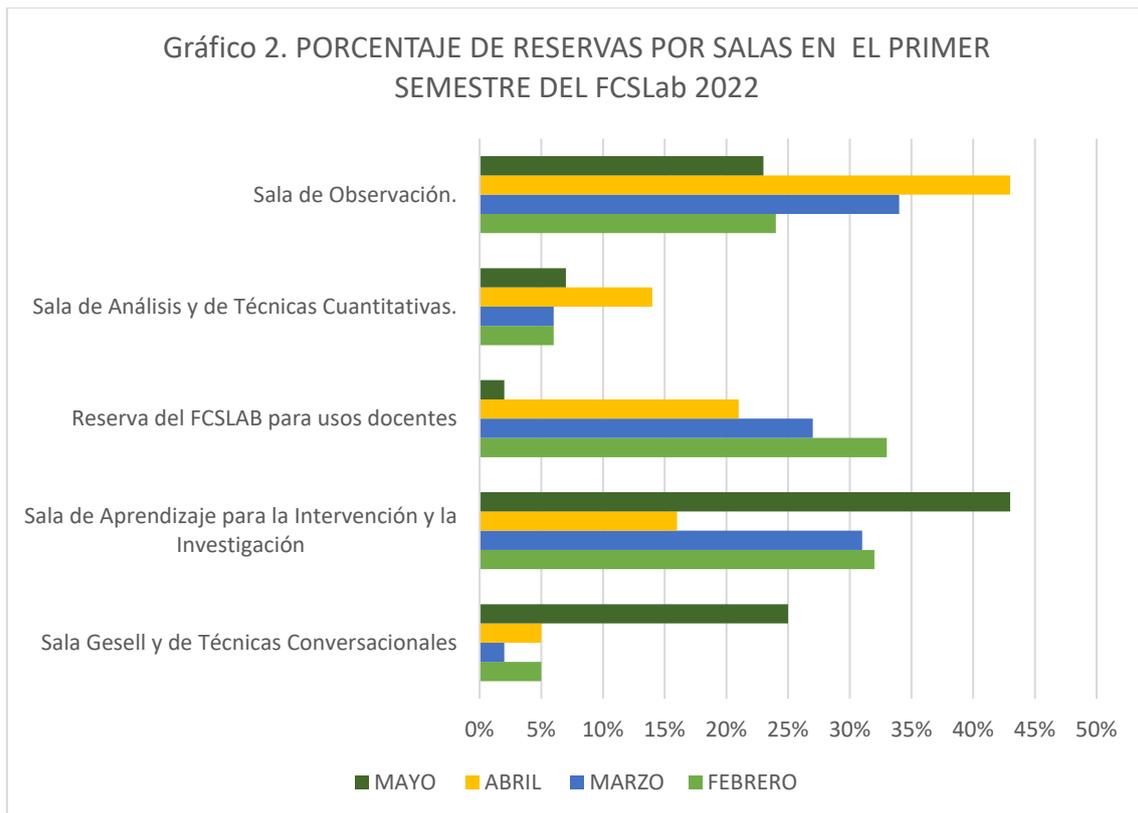
Con todo ello, los recursos más utilizados en marzo son los de la Sala de Observación en un 49%, seguido de los de la Sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, en un porcentaje de 34%. Todo ello se puede observar en gráfico 1. En abril destaca sobre todo el aumento en las actividades realizadas en la Sala de Técnicas Cuantitativas: 11, en contraste con los 2 y 3 usos que se le había dado los meses anteriores. Esto se explica sobre todo por la afluencia de estudiantes que utilizan los equipos de esa Sala para la realización de sus TFGs. Por lo demás, se llevó a cabo una actividad en la Sala de Aprendizaje, 2 en la Gesell y 19 usos docentes del Laboratorio. Finalmente en mayo, asistimos a un aumento en la realización de grupos de discusión y a una reducción en las actividades de corte docente: 11 de éstas últimas, 7 usos de la Sala Gesell y 5 de la Sala de Técnicas Cuantitativas.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

b. Evolución del nivel de ocupación del FCSTLab en el Primer Semestre de 2022.

Si observamos el siguiente gráfico 2, vemos cómo después de la sala de observación (en la que los técnicos del Laboratorio trabajan día a día), la que más usuarios albergó fue la Sala de Aprendizaje. Esto ocurre la mayoría de los meses, ya que ésta es la sala que más a menudo se utiliza para la impartición de clases de las distintas asignaturas que usan el espacio del Laboratorio, se observa que el uso para la docencia es destacable en los meses de febrero, marzo y abril. La misma sala en la que se imparten las clases, la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, tiene un repunte de usos en mayo con un 43% del total de usos del Laboratorio, eso se debe a que en ella se han desarrollado la exposición de los trabajos fin de grado de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.



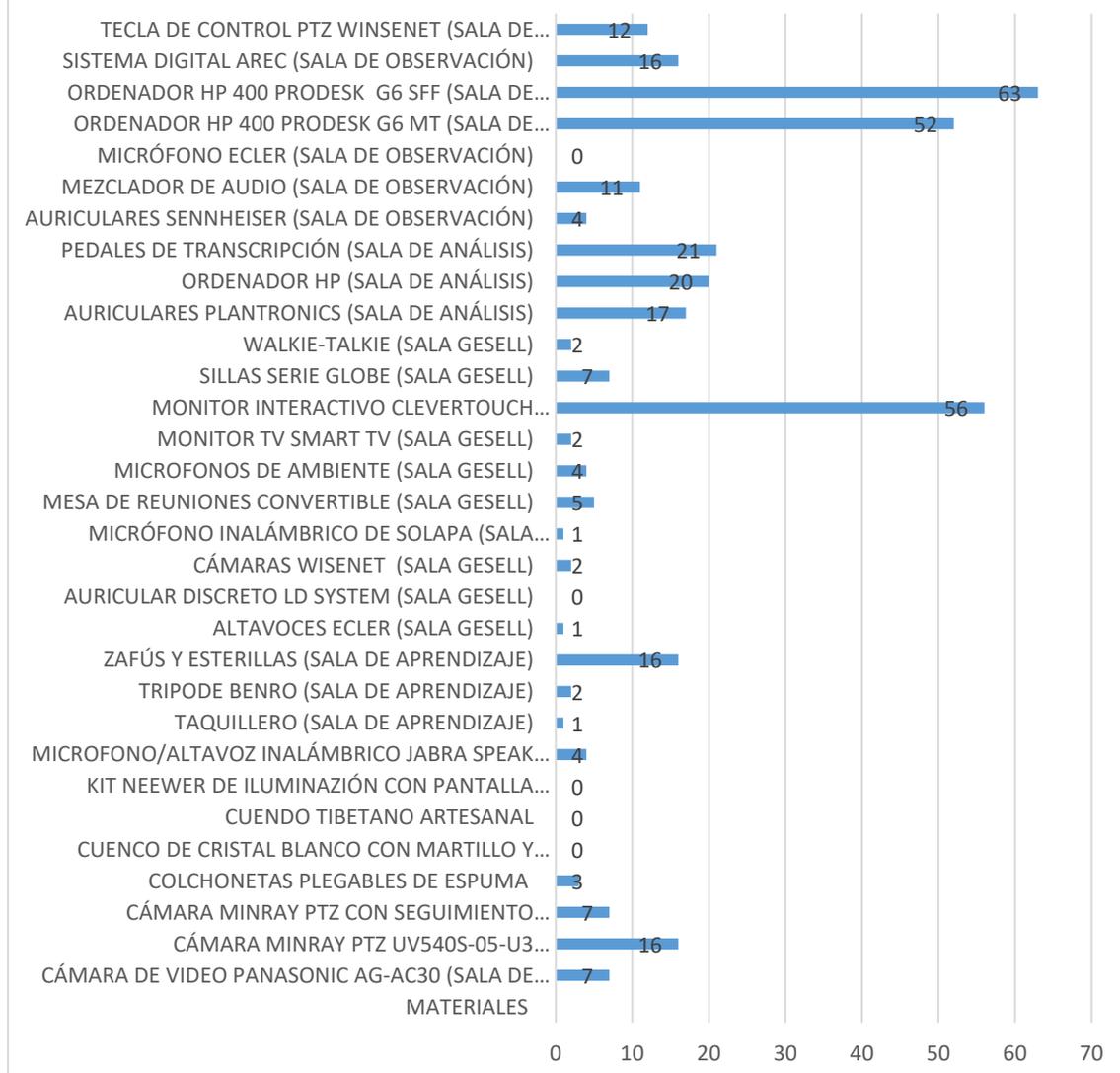
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

c. Recursos más utilizados en el FCSTLab en el Primer Semestre de 2022.

En el siguiente gráfico se muestran los recursos que más se han utilizado en el Laboratorio a lo largo de estos meses, y como se puede observar han sido los ordenadores que se utilizan todos los días por los técnicos del laboratorio, así como los de la salas de técnicas, destacamos por encima de casi todos los recursos el uso la pantalla interactiva Clevertouch como el recursos que se utiliza con más frecuencia entre los usuarios del Laboratorio, ya sea para el buen desarrollo de la docencia o bien como apoyo para los materiales online en las reuniones de grupos de investigación, es un elemento básico para nuestro laboratorio. Después de los mencionados, los recursos más utilizados son los medios que se utilizan para grabar las distintas dinámicas docentes o técnicas de investigación.

En cuanto al material utilizado en el Laboratorio también podemos observar que son los ordenadores como los recursos de apoyo a programas de transcripción como son los pedales o auriculares.

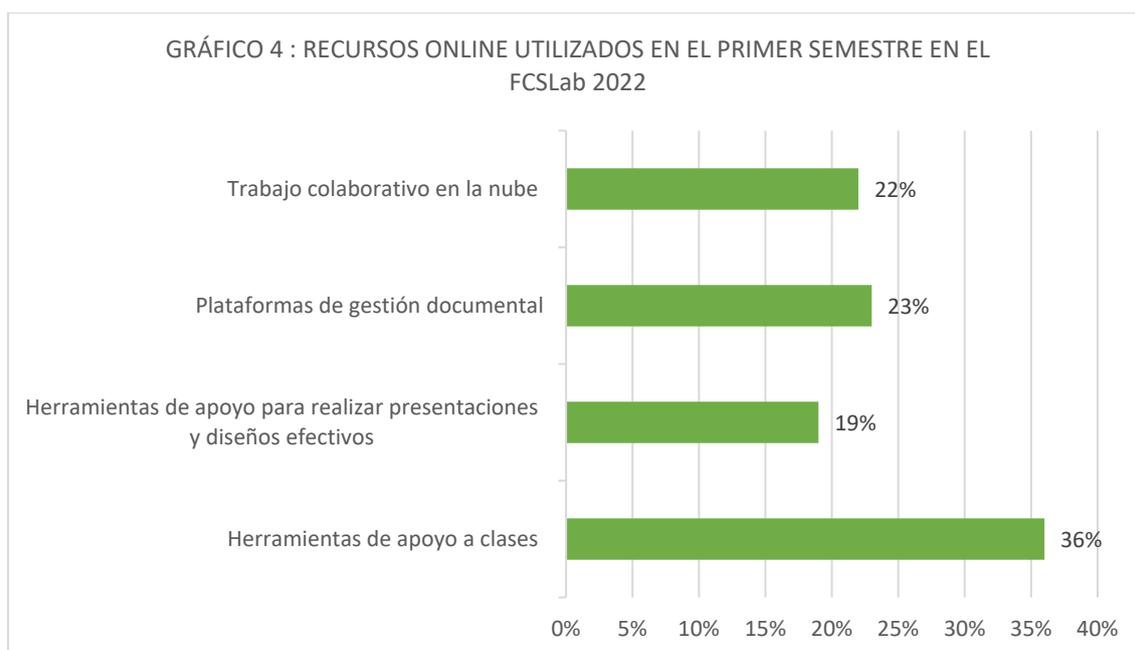
GRÁFICO 3: MATERIALES UTILIZADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL FCSTLab 2022.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

d. Recursos online utilizado en el FCSTLab en el Semestre de 2022.

En cuanto a los recursos online utilizados, se pueden observar que el apoyo a la docencia ha sido el recurso más utilizado a lo largo de estos meses, sobre todo al principio cuando aún estábamos con niveles pandémicos más altos. También se utiliza con frecuencia la plataforma de gestión documental como el trabajo colaborativo en nube con porcentajes de utilización del 23% y 22% respectivamente.

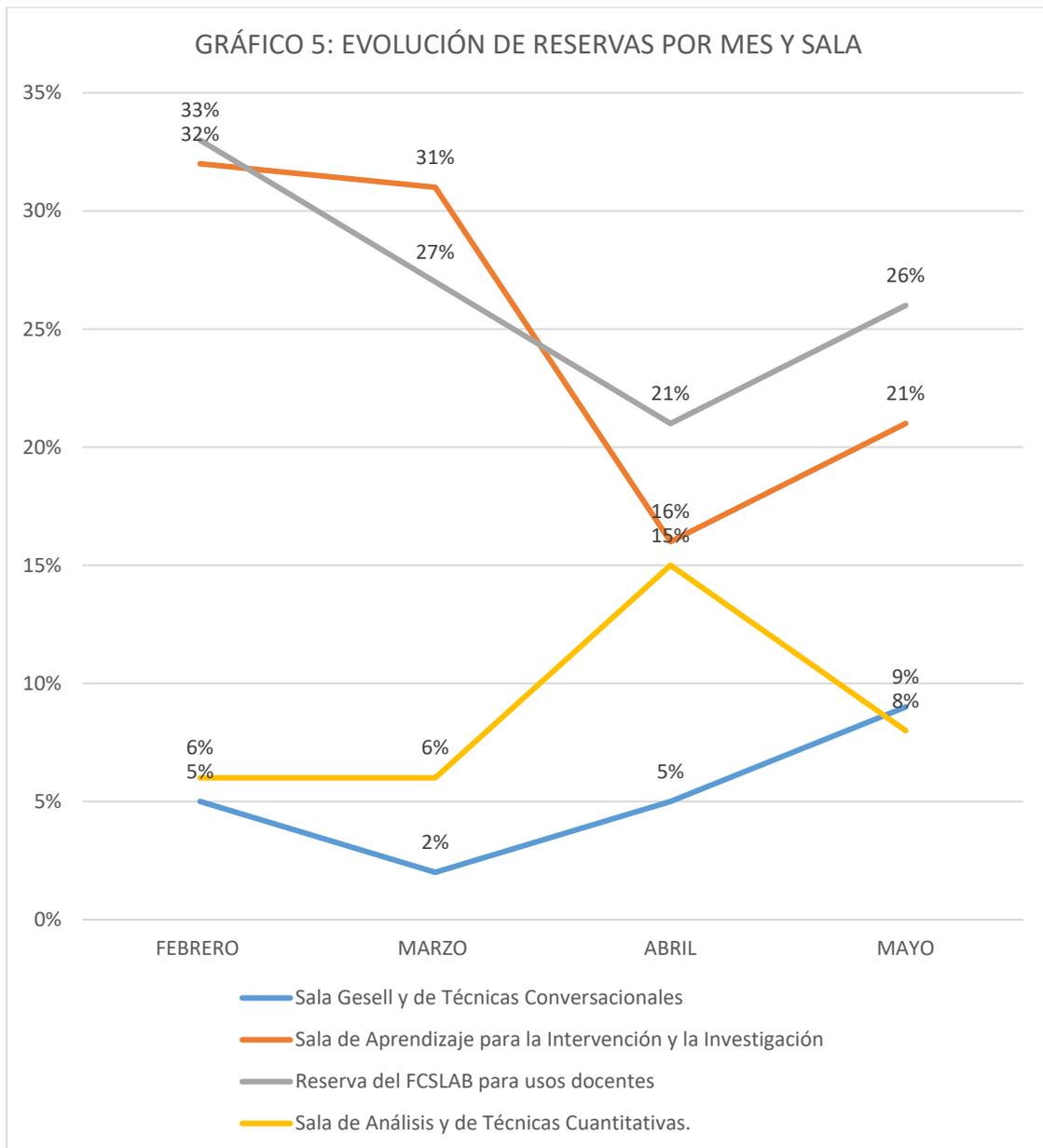


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

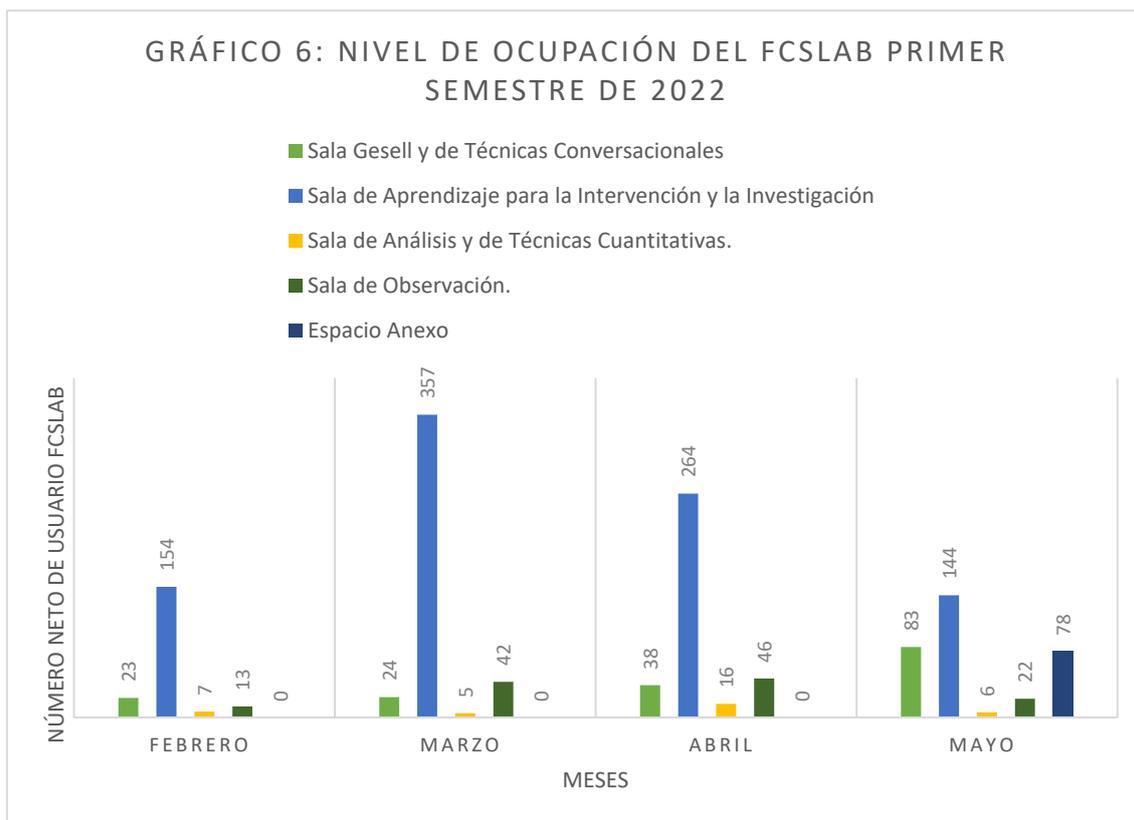
e. Nivel de ocupación, por reservas y número de personas, del FCSTLab en el Primer Semestre de 2022.

En el gráfico 5 se observa de una sola vez todas las salas y las reservas que hemos tenido, se destaca notablemente la Sala para Usos Docentes ha sido la más utilizada, seguida de la Sala de Análisis y Técnicas Cuantitativas, debemos decir la tipología de uso que se ha realizado en esta sala, y según nuestros registros, los programas utilizados han sido los que tienen que ver con el análisis cualitativo, ya sea para transcripción de entrevistas, o bien para el análisis de los distintos tipos de metodologías que se utilizan en ciencias sociales, como son el análisis de grupos de discusión, grupos focales o entrevistas en profundidad; para ello los alumnos o profesores de nuestra facultad se han apoyado en los software informáticos que en la sala análisis tenemos, ya sean NVIVO, ATLAS.ti o STATA, como los que más destacan por las veces que se han utilizado.

En cuanto a la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales han sido 10 las reservas que hemos registrado a lo largo de los meses de febrero a mayo. En esta sala normalmente se ha necesitado de apoyo continuo del personal técnico de nuestro laboratorio, ya que las distintas actividades, necesitan grabarse y moderarse desde la sala de observación.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSLab.



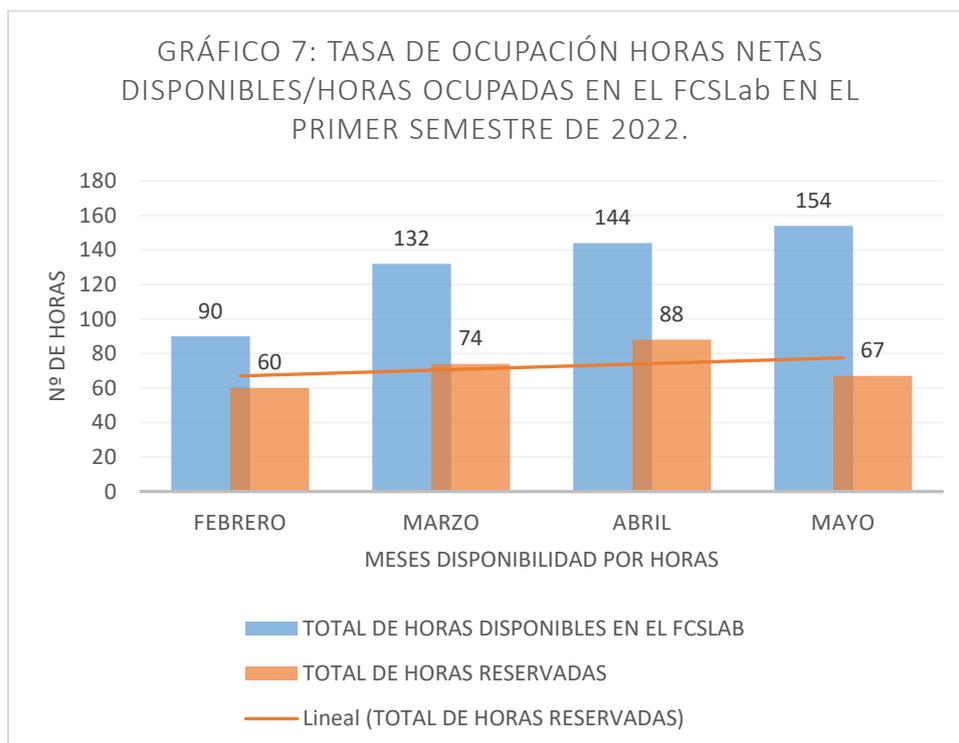
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSLab.

Como se puede observar en el *Gráfico 6 (Nivel de ocupación en febrero de 2022)*, el mayor número de ocupación del FCSLab está localizado en la Sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, por esta sala pasaron un total de 919 usuarios, que en porcentajes sobre el total de usuarios que hicieron usos de las salas del laboratorio en el primer semestre es un 77%. La Sala con mayor nivel de ocupación en abril fue la de Aprendizaje para la intervención y la investigación, con un total de 264 usuarios, hasta un 73% de las personas presentes en el Laboratorio utilizando esa Sala, debido a las prácticas y las exposiciones que a estas alturas del cuatrimestre van sucediéndose. En cuanto al nivel de uso por Salas, en mayo encontramos que como es habitual destacan que el mayor número de usuarios del FCSLab los encontramos en la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, con un total de 144 usuarios, seguida de la Sala gesell y de técnicas conversacionales que albergó un total de 22 usuarios.

De nuevo, obtenemos una imagen algo diferente si nos preguntamos por el nivel de ocupación (número de personas usuarias) de cada Sala: dado que todas las actividades realizadas en el Sala Gesell en este mes (grupos focales y de discusión) incluyen a muchas personas, aquí esa Sala alcanza hasta un 25% del total de personas que han pasado por el Laboratorio, con un total de 168 usuarios. Por lo demás destaca el número de personas en la Sala de Aprendizaje y el espacio anexo, lugares en que se han llevado a cabo en este mes las sesiones finales de evaluación de asignaturas y de TFGs. El espacio anexo sólo muestra resultados en mayo, puesto que es cuando hemos podido hacer uso del mismo, hasta ese momento no tenemos datos porque no disponíamos de dicho espacio.

e. Número neto de uso del FCSTLab por horas en total en el Primer Semestre de 2022.

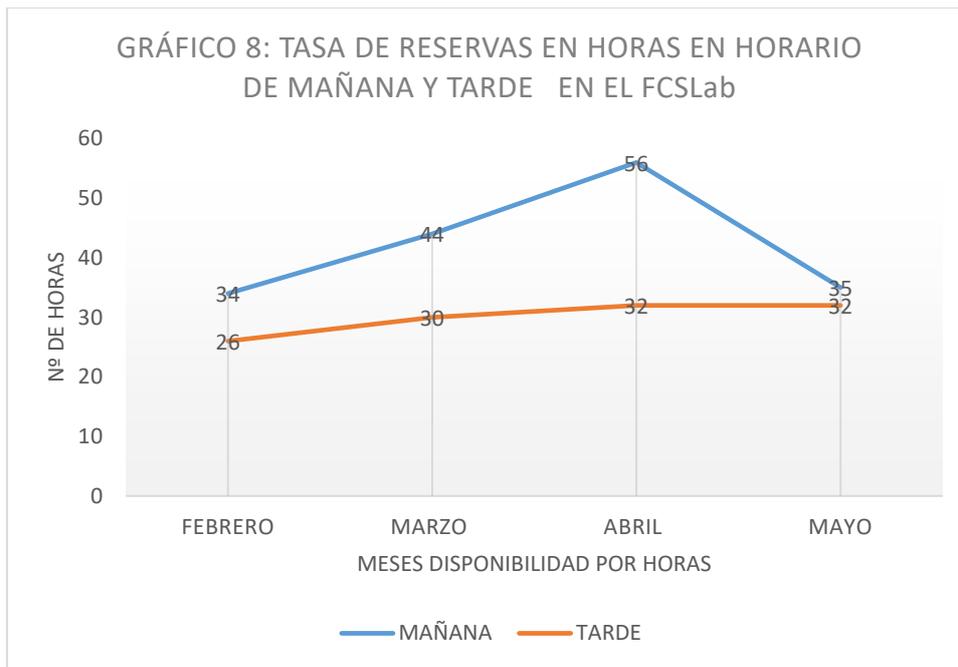
En el gráfico 7 podemos observar el número neto total de horas por meses que se ha utilizado el FCSTLab, y comparar con el total de horas disponibles por mes en el Laboratorio. Tenemos que explicar, varias ítem, por una parte el Laboratorio no ha contado con personal de turno de tarde hasta el mes de abril, asunto por el cual los meses de febrero y marzo las horas disponibles totales del laboratorio y días, es más baja, como se puede observar en el gráfico.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

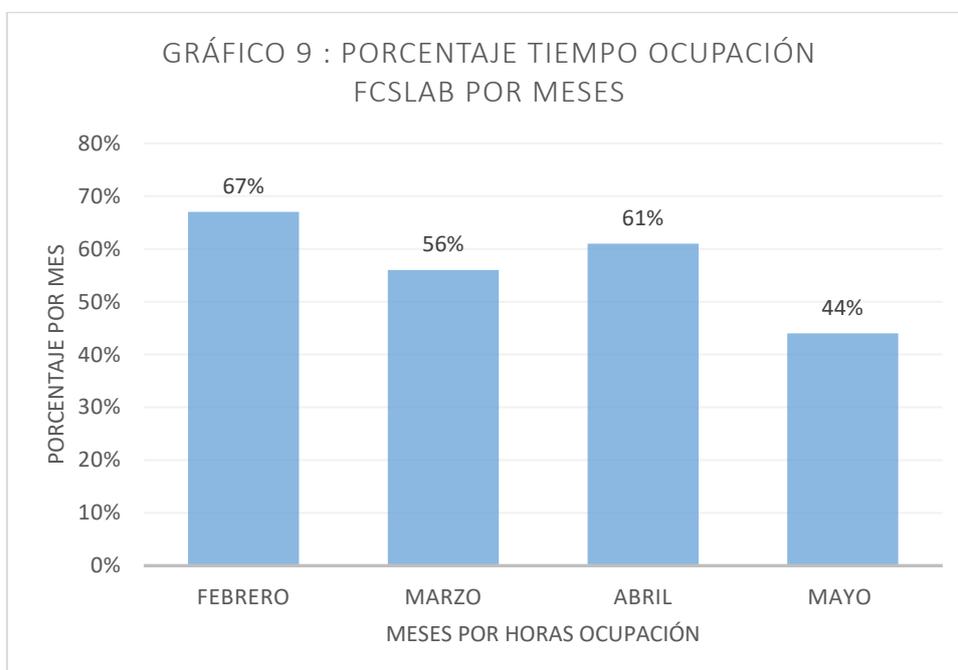
En el gráfico 8, hemos elaborado un gráfico en el que se muestra el nivel de ocupación neto que ha tenido por meses el FCSTLab, según horario de mañana o tarde (los datos desglosados por mes de muestran más abajo, en el gráfico 9). Se observa, que normalmente el horario de mañana es el que más reservas por horas encontramos, así como destacar el total de horas que ha estado ocupado el laboratorio en abril por la mañana, con un total de 56 horas.

Se observa que la línea es ascendente en la ocupación por horas de la tarde en los meses de abril y mayo, cuando ya se cuenta con personal de tarde en el laboratorio. *Es importante esta nota ya que si el horario del laboratorio es más amplio las horas de uso aumentan, ya que hacen más fácil la disponibilidad del espacio para potenciales usuarios.*



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.

En el gráfico 9, se muestra el número total de horas de ocupación por meses según las horas disponibles y con personal por mes. Hay que añadir que la media de ocupación total de los cuatro meses analizados es del 57% de horas ocupadas del total de horas disponibles con personal en el FCSTLab.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recogidos en el FCSTLab.