

INFORME ANUAL

2023

PREPARADO POR

Equipo Técnico FCSLab

NUESTRA SITUACIÓN

En el FCSLab estamos en continuo crecimiento

En esta Memoria Anual de 2023 del FCSLab se describe lo más destacable del trabajo realizado y los servicios prestados durante los meses académicos lectivos en la universidad. Primero, se recoge la información relativa a los usos dados en el Laboratorio para distintas actividades, de tipo formativo, jornadas y eventos varios relacionados con la docencia y la investigación.

Después, aparece todo lo que tiene que ver con el impulso del FCSLab a tareas investigadoras.

Finalmente, se hace una recapitulación exhaustiva del uso que la comunidad universitaria ha dado mes a mes a los distintos recursos y equipos del Laboratorio.

Durante el año 2023 se ha consolidado el uso del laboratorio en el marco de la docencia, y además de ser un referente básico de apoyo para la investigación social en nuestra facultad, ya que las herramientas de trabajo que se proporcionan en el FCSLab son cada vez más conocidas en nuestra comunidad universitaria, llegando a traspasar las horas demandadas por los usuarios a las horas ofertadas, en alguna ocasión, debido a ello y la experiencia de años anteriores se reafirmó la idea de ampliación del mismo.



NUESTRA SITUACIÓN

En el FCSLab estamos en continuo crecimiento

A lo largo de este último año en el laboratorio se ha asistido a diferentes describirán en eventos que se continuación, recordamos que el FCSLab es un laboratorio que aparte de dar cobertura V apoyo a docentes e investigadores/as de Facultad de la Ciencias Sociales también es utilizado para eventos científicos, formaciones, y de interés académico en general para toda la comunidad universitaria.

Durante los meses de verano se acometieron algunas de las actuaciones nuevas en el espacio a ampliar, se realizó el cambio de suelo y techo, así como se pudo incluir el acristalamiento de la nueva sala de entrevistas que se ubica en dicho espacio.





Tras las primeras intervenciones en el nuevo espacio, tanto insonorización como de confortabilidad comenzaron también los cambios técnicos, y las salas del nuevo espacio se dotaron de las mismas herramientas que las otras salas del laboratorio, es decir, cámaras de última generación, equipos de sonido, etc, para que los equipos docentes e investigadores puedan realizar prácticas y eventos académicos con las mejores soluciones técnicas posibles que puede ofrecer la Facultad de Ciencias Sociales.











1. ÁREA DE INVESTIGACIÓN. A. REUNIONES DE EQUIPO PROYECTO CS-TRANSCRIBE.

En el FCSLab estamos en continuo crecimiento

El proyecto que lidera el FCSLab "CS-transcribe: Investigación de Necesidades y Desarrollo de una Herramienta Digital de Transcripción para las Ciencias Sociales", como ya se comentó en las memorias semestrales del año 2022 su principal impulsor es el FCSLab pero incluye también la participación del Laboratorio de Ciencias Sociales de la Universitat de Valencia (Social·Lab), de modo que los dos IP del proyecto son los responsables de cada uno de esos centros: Juan Miguel Gómez Espino y Carles Xavier Simó Noguera.

El equipo del proyecto incluye también a los técnicos del FCSLab y del Social-Lab, y cuenta con el punto a favor de ser un equipo multidisciplinar: además de sociólogos





participan también profesionales de otras ciencias sociales como la lingüística o la antropología, y expertos en ingeniería informática que dirigirán los trabajos de desarrollo técnico de la aplicación.

El proyecto "CS-transcribe" ha mantenido una actividad investigadora constante desde la concesión definitiva del mismo, en diciembre de 2022, durante este año se han ido manteniendo reuniones semanales por grupos de trabajo para el seguimiento de la ejecución de los distintos hitos que se han marcado. Cabe destacar la reunión realizada en el mes de junio en la que participó todo el equipo.

2. ÁREA DE FORMACIÓN. A. EL FCSLAB COMO ESPACIO PARA LA DOCENCIA.

En el FCSLab estamos en continuo crecimiento

Entre los meses de enero y mayo, y de septiembre y diciembre se han cubierto un total de 176 horas de docencia en el FCSLab, un total de 88 clases prácticas (EPDs). Entre los meses de septiembre y diciembre se han cubierto un total de 122 horas de docencia, de las cuales en su mayoría han sido ocupadas por grupos de los Proyectos de TFGs de Trabajo Social y Educación Social.

Durante estos meses se ha consolidado el proyecto «Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Trabajo Social» fue promovido por el de Trabajo departamento Social Servicios Sociales y aprobado para su implementación por la Junta de la Facultad de Ciencias Sociales y ha sido seleccionado como Proyecto de Innovación Docente para el Curso 2022/23 obteniendo por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Andalucía una puntuación superior a 100.



En el segundo cuatrimestre académico el FCSLab también acogió al Proyecto «Afrontando el TFG desde metodologías de acompañamiento para el diseño de una intervención desde Educación Social»

De esta manera el laboratorio cada vez está más enfocado a contribuir como apoyo a la docencia y la investigación, con los proyectos que se calendarizan en el mismo.



FORMACIÓN. 06

2. ÁREA DE FORMACIÓN.

B. EL FCSLAB Y LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Entre los dos cuatrimestres se han realizado un total de 18 técnicas de investigación social en la Sala Gesell , un total de 36 reservas se han realizado en esta sala para realizar diferentes técnicas, entre las que destacamos grupos de discusión y grupos focales. En total son 36 reservas realizadas para dicha sala, y un total de 72 horas de uso a lo largo de 2023.







Por otra parte, también destacamos el uso de softwares que tenemos en la Sala de Técnicas, en las que se han utilizado un total de 47 reservas para la utilización de algunos de los softwares con los que cuentan los equipos del FCSLab, y se traducen en un total de 119 horas de utilización de los equipos, entre el uso se destaca la utilización del software module 4, con pedales para transcribir, y la utilización del Stata, también se utilizó el Atlas.ti, el NVIVO y en alguna ocasión el OpenShot.







DATOS PÁGINA 07

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

A. EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB EN 2023



En el FCSLab se registran todos los movimientos respecto a los recursos de espacio, materiales o herramientas, así como el capital humano que ha utilizado por mes y día en sus instalaciones. La información que exponemos a continuación se extrae de lo recogido gracias a ese registro.

Así pues, en el gráfico 1, se muestra las veces que han sido utilizadas las diferentes salas del laboratorio, se ha obviado en éste gráfico, como en los de más adelante, la sala de observación, ya

que en ella trabajamos el equipo técnico (su utilización es diaria), aunque debemos destacar que en el mes de junio esta sala también ha sido bastante transitada, ya que hemos tenido a varios investigadores como observadores de los distintos grupos focales que se han realizado.

A partir del mes de octubre se puso en funcionamiento una nueva sala, la Sala de Formación Activa, y como se puede observar en el gráfico 1, en noviembre fue la sala más solicitada en el FCSLab.

DATOS 08

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

A. EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB EN 2023

El mayor uso de la sala de observación ha sido contemplado por el técnico y responsables laboratorio, por ello es uno de los usos que se le dará con más asiduidad cuando se amplíe dicha sala, será una sala con vistas a dos salas de realización de trabajo de técnicas de investigación social, la que ya existe que es la Sala Gesell y de Técnicas conversacionales y Sala de Entrevistas la. nueva profundidad que es contigua y forma parte de la ampliación del laboratorio.

En el mes de febrero comienza la afluencia de utilización de los recursos, mes en el que coincide con el período de comienzo lectivo en la universidad, por lo que se utiliza cada vez más la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación.

Si analizamos los resultados más específicos del siguiente gráfico, podemos ver las veces que han sido reservadas cada una de las salas por meses.

Así pues, la sala más utilizada sigue siendo como el año pasado la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, llegando a 41 reservas en el mes de mayo.

Ahora bien, si seguimos con el análisis de datos, con el gráfico 2, el porcentaje de recursos utilizados en 2023, podemos comparar el uso de cada sala en porcentaje en función de las reservar realizadas, el mayor porcentaje de reservas se realiza en la Sala de Análisis y de Técnicas cuantitativas en el mes de marzo, con un 38% de las reservas.

En mayo destaca el uso de la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, con un 30% del uso en ese mes.

Como ya habíamos comentado más arriba, la sala más utilizada en el mes de **noviembre fue la Sala de formación Activa**, con un porcentaje de un **87%**.

DATOS 09

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

A. EVOLUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB EN 2023



Como podemos observar en los gráficos 1 y 2, el FCSLab se ha consolidado como recurso en la Facultad de Ciencias Sociales y así como en la Universidad, ya que es habitual tener reservas cada día en las diferentes salas, destacando el gran uso de la sala que se utiliza para la docencia que normalmente es la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, también se utilizan otras de las salas, ya que en el primer cuatrimestre de 2023

se puso en práctica la docencia en rotación, dotando de dinamismo a la docencia en el laboratorio ya que las propias instalaciones permiten que las clases puedan desarrollarse por fases en cada una de las salas, de tal manera que un parte de la clase puede estar practicando cómo se realiza un grupo de discusión, otra parte está observando y otra parte está en la sala de intervención o de análisis de datos.

EVENTOS

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

10

En el marco de los recursos utilizados en el FCSLab, debemos destacar los eventos y o reunión, como se puede observar en las siguiente tabla:

EVENTO	PERÍODO	Nº DE ASISTENTES
Reunión del Equipo FCSLab e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales con Mikel Landabaso (JRC) tras la firma del Convenio en la Upo para fomentar la colaboración en el ámbito de la investigación .	25.01.2023	10
PRESENTACIÓN CAMPAÑA "Más allá de la bata blanca. Celebrando el protagonismo de las mujeres en las ciencias sociales", formato dual.	16.02.2023	20
I Seminario online sobre procesos migratorios femeninos internacionales en Andalucía. Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática, financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, de la Junta de Andalucía, en marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020.	15.03.2023	8
Visita de un grupo de alumnado de dos institutos de San Juan de Aznalfarache con los que estaban desarrollando un proyecto de investigación-innovación desde el Grupo GIAS de la UPO.	20.04.2023	40
Jornada de Puertas Abiertas en el FCSLab para alumnos de bachillerato de varios institutos de Sevilla.	20.04.2023/21.04.2023	55
Actividad formativa del Nudo UPO de RUIA, el Comité de los derechos del niño y sus funciones como órgano de control de la Convención sobre los derechos del niño. Formato dual de formación.	30.05.2023	50
Reunión Equipo de investigación CS-transcribe.	01.06.2023	14
Encuentro de familias, investigadores y clínicos ENACH. Formato híbrido.	17.06.2023	30

EVENTOS 11

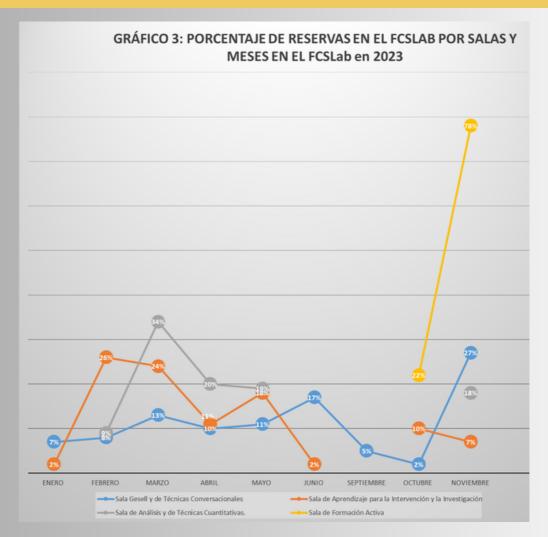
3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

En el marco de los recursos utilizados en el FCSLab, debemos destacar los eventos y o reunión, como se puede observar en la siguiente tabla:

EVENTO	PERÍODO	Nº DE ASISTENTES
Reunión del equipo FCSLab e investigadores de Ciencias Sociales, fomentando la colaboración en el ámbito de la investigación	20.09.2023	10
Visita del laboratorio y presentación de las instalaciones a un grupo de 7 estudiantes y 2 formadores procedentes de Francia.	5.10.2023	12
Inauguración del curso: "Estrategias de Intervención con la Comunidad Gitana Desfavorecida" mediante el Instituto Romanó.	11.10.2023	40
Sesión de grabación del proyecto Voices of Immigrant Women que ha sido seleccionado por la Comisión Europea.	23.10.2023	12
Simposio con modalidad online iberoamericano de investigación con temática referente a la Salud mental y Género.	9.11.2023	8
Clausura del curso:" Estrategias de Intervención con la Comunidad Gitana Desfavorecida", de 30 horas de duración	22.11.2023	40
. Jornada de Homenaje al Profesor José Emilio Palacios Esteban. Inauguración del Aula José Emilio Palacio Esteban.	12.12.2023	30

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

B. EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE OCUPACIÓN DEL FCSLAB EN 2023.



En el gráfico 3, podemos observar que los meses de febrero a mayo, así como de octubre a noviembre, la sala más transitada ha sido la Sala de Aprendizaje para la Intervención y la Investigación, llegando a un 88% de su ocupación en el mes de febrero y a un 77% en el mes de mayo.

Destaca en amarillo el uso de la nueva Sala de Formación Activa, es entonces cuando se pone en funcionamiento y tienen un gran éxito, debido al material tan confortable con el que se cuenta. Su mobiliario es versátil y adaptable a cualquier situación.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

C. RECURSOS ONLINE MÁS UTILIZADOS EN EL FCSLAB EN 2023.

Dentro del registro de nuestro cuadro de mandos, también llevamos un registro exhaustivo de los recursos utilizados, en el gráfico 4 se puede observar el material más utilizado en la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, en el que se incluyen las sillas serie globe, formato adaptable a mesa, el taquillero o el monitor interactivo Clevertouch.

Los demás materiales más utilizados, como se puede observar en el gráfico son los ordenadores de la sala de análisis, pedales para transcripción y las colchonetas plegables o esterillas, estos últimos de especial interés para algunas EPDs de la rama de trabajo social o educación social en la que se utilizan técnicas específicas para la relajación y exploración de las personas.

Destacamos que el uso de cámaras, micrófonos y altavoces integrados en las diferentes salas son de uso diario, ya que se utilizan para controlar desde la sala de observación algunas de técnicas que se ponen en práctica en las distintas salas.





3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

C. RECURSOS ONLINE MÁS UTILIZADOS EN EL FCSLAB EN 2023.



En el gráfico 5, mostramos los recursos online más destacados utilizados en el FCSLab en cada cuatrimestre, así pues, el trabajo colaborativo en nube es el más utilizado con un 41% de utilización en el primer cuatrimestre, mientras que la herramienta de apoyo a clases es la más utilizada junto con las herramientas de apoyo para realizar presentaciones y diseños efectivos en el el segundo cuatrimestre, con porcentajes de un 36% y un 35% respectivamente.

En el gráfico 6 podemos observar la ocupación neta de cada sala del laboratorio y mes, lo más destacable es la nueva sala que se comienza a utilizar a partir del mes de octubre, llamada Sala de Formación Activa, que como se puede ver en la tabla de datos del gráfico se comienza a utilizar a partir de octubre, dicha sala se acondicionó en los meses no lectivos, entre julio y septiembre.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

D. NIVEL DE OCUPACIÓN, POR RESERVAS Y NÚMERO DE PERSONAS, DEL FCSLAB EN 2023.



La nueva sala desde un principio aporta al FCSLab el plus de uso de salas simultáneo, ya que hasta este momento el laboratorio no podía hacer uso de dos salas a vez.

En el gráfico destaca el color naranja, el color de la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación, vemos cómo la afluencia de la misma ha sido más elevada en los meses de febrero a mayo, así como entre octubre y noviembre.

Es habitual que esta sala tenga una ocupación neta más elevada ya que es la sala que se utiliza normalmente para la docencia práctica de la facultad, junto a la misma se suma la sala de formación activa, ya que son salas versátiles, con mobiliario móvil y adaptable a los escenarios que quieran establecer los usuarios del FCSLab para la mejora de su trabajo.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

D. NIVEL DE OCUPACIÓN, POR RESERVAS Y NÚMERO DE PERSONAS, DEL FCSLAB EN 2023.



En el gráfico 7 podemos observar el porcentaje de ocupación de cada sala por mes, igual que en el anterior gráfico se aprecia que el naranja, color de la sala de aprendizaje para la intervención y la investigación es el que en general mayor porcentaje de utilización tiene cada mes.

Son los meses de junio y septiembre los que tienen mayor porcentaje de ocupación para la Sala Gesell y de Técnicas Conversacionales, esto es debido a que los grupos de investigación y sus investigadores principales eligen esos meses con menos carga académica para dar impulso a la praxis

investigadora, y por lo tanto a la realización de las distintas técnicas de investigación social que se puede realizar en la Sala Gesell. En los meses de octubre y noviembre se observa cómo la Sala de Formación Activa tiene el 31% y el 55% de ocupación respectivamente. En el mes de diciembre aparece un 100% de utilización de la sala de formación activa, porque es la única que se ha utilizado ese mes, en una sola ocasión y para un evento, ya que el mes de diciembre el FCSLab estuvo cerrado por la ejecución de la obras de la a ampliar, que dotará al laboratorio del doble de espacio.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

D. NIVEL DE OCUPACIÓN, POR RESERVAS Y NÚMERO DE PERSONAS, DEL FCSLAB EN 2023.





En el gráfico 8 se pueden observar las horas disponibles y las horas ocupadas en el FCSLab. A grandes rasgos podemos decir que los meses con mayor ocupación han sido marzo abril y mayo del primer cuatrimestre y octubre y noviembre del segundo, coincidiendo con todos con los meses de docencia en la universidad.

En el gráfico 9 se observa el porcentaje de tasa de ocupación a lo largo del año 2023 según meses lectivos en el universidad.

Tenemos que tener en cuenta que el mayor porcentaje de ocupación coincide con los meses donde se concentra mayor docencia práctica.

En el grafico 9 hemos obviado el mes de diciembre ya que por la ejecución de las obras de ampliación el laboratorio sólo fue ocupado por un acto y por tres horas.

Como se observa el mes de marzo llegó al 100 por 100 de su ocupación y los meses de abril y mayo al 90% y al 97%, junto con el mes de noviembre con un 86% de ocupación podemos decir son los meses estrella en el FCSLab.

3. EVOLUCIÓN EN EL USO DE LOS RECURSOS DEL FCSLAB

E. CONCLUSIONES FINALES

En la actualidad, el FCSLab se ha consolidado como recurso de apoyo tanto a la docencia como a la investigación, a lo largo de 2023 el laboratorio ha contado con el apoyo de personal técnico de un grupo de investigación de la facultad, entre los meses de marzo a junio.

En los meses de octubre a diciembre se ha trabajado con la incorporación de alumnado en prácticas, concretamente dos.

En los meses de verano y debido a la menor influencia de reservas en laboratorio se acometieron algunas de las reformas que se tenían contempladas para la ampliación del mismo, se cambió todo el de la zona a suelo ampliar homogenizar con el suelo del laboratorio y se insonorizó el techo con los mismos materiales que tenemos en el laboratorio, también se procedió al montaje de todo el cableado de herramientas de sonido y grabación de las dos salas de la zona de ampliación.

En el mes de diciembre se acometieron las obras que quedaron pendientes para que el FCSLab se uniera y con ellos se ampliasen los recursos disponibles.

Con la ampliación del laboratorio creemos se pretende cubrir la gran demanda de reservas por parte del profesorado y alumnado de la facultad y la universidad, ya que con ella el FCSLab contará con 6 salas activas, las nuevas, como son la Sala de Formación Activa y la Sala Entrevista, v la Sala Observación que se ha ampliado para que el alumnado pueda observar tanto las técnicas que se realizan en la Sala Gesell como en la Sala de Entrevistas. Es vital que las alumnas y alumnos puedan observar cómo se realizan las técnicas de investigación social para que su formación en la UPO sea de la mayor calidad posible.

