

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## Evaluación neuropsicológica y terapias no farmacológicas para la atención a personas con Alzheimer y otras demencias

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 09/05/2023 al 29/06/2023	6 ECTS 45 horas de docencia	150 € *

\* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

### Dirección académica:

**Cristina Beatriz Fernández Portero.** Profesora doctora departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública de la Universidad Pablo de Olavide.

### Coordinación:

**Bibiana Navarro Matillas.** Profesora doctora Escuela Andaluza de Salud Pública.

1

## 1. Objetivos del curso

Objetivos de CDPA.

- Reconocer conceptos e ideas clave sobre la demencia de origen neurodegenerativo.
- Comprender la evolución, fases y variantes de la Enfermedad de Alzheimer.
- Identificar los factores de riesgo y factores protectores frente a la enfermedad.
- Aplicar herramientas para la detección precoz, el diagnóstico y la intervención temprana.
- Establecer el uso adecuado de terapias farmacológicas y no farmacológicas.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 2. Resultado de aprendizaje

### Competencias generales:

- a. Competencias instrumentales
  - Analizar y sintetizar la información aportada.
  - Desarrollar la toma de decisiones ante diferentes casos.
  - Resolver problemas.
- b. Competencias interpersonales
  - Expresar sentimientos de forma apropiada.
  - Comunicarse de forma asertiva.
  - Identificar las claves del trabajo en equipo.
- c. Competencias sistémicas
  - Adaptarse a nuevas situaciones.
  - Planificar cambios.
  - Aplicar los conocimientos a la práctica.

### Competencias específicas:

- a. Competencias académicas (saber): conocimientos
  - Reconocer los conceptos básicos del deterioro cognitivo asociado al envejecimiento.
  - Reconocer y comprender las demencias de origen neurodegenerativo.
  - Identificar las funciones cognitivas y su alteración en la vejez.
  - Reconocer los tipos de terapias no farmacológicas para la intervención en demencias tipo Alzheimer.
  - Conocer herramientas de análisis de conductas difíciles en personas con Alzheimer.
  - Conocer principios y herramientas del apoyo conductual positivo.
- b. Competencias disciplinares (hacer): habilidades
  - Clasificar casos de demencia tipo Alzheimer.
  - Determinar la evolución y fases de la Enfermedad de Alzheimer.
  - Diseñar intervenciones para mejorar la función cognitiva.

2

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

c. Competencias profesionales (saber hacer): ejercer en el puesto de trabajo

- Intervenir sobre los factores de riesgo de la Enfermedad de Alzheimer.
- Realizar la evaluación neuropsicológica en la demencia tipo Alzheimer.
- Aplicar un protocolo de terapia no farmacológica de estimulación cognitiva.
- Aplicar técnicas de estimulación cognitiva de la memoria, el lenguaje, la orientación, las capacidades perceptivas y atencionales y las funciones ejecutivas y de razonamiento.
- Realizar análisis conductual en situaciones concretas.

## 3. Descripción y planificación de contenidos

### Metodología del programa

A través de esta actividad formativa las personas participantes adquirirán conocimientos claves sobre las demencias degenerativas, así como las herramientas, habilidades y actitudes necesarias para su abordaje.

Se ofrece la modalidad de curso virtual, basada en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo en formato taller, a través de actividades y casos prácticos. El curso contará con una duración de 50 horas, 10 talleres de 4 horas cada uno y 10 horas de dedicación al trabajo final.

- 1) Los contenidos y las actividades de la formación online, se trabajarán a través de una plataforma de teleformación. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna.
  - a) El equipo docente prestará atención a posibles incidencias y responderá a las dudas que puedan surgir en el desarrollo del curso.
  - b) El alumnado dispondrá de foros y herramientas para dirigir dudas y consultas sobre cualquier aspecto del curso (relativo a los contenidos) o del uso y manejo de la plataforma virtual.
  - c) Las dudas, problemas o incidencias que puedan surgir se responderán en el correspondiente foro a la mayor brevedad que sea posible.
- 2) Los talleres prácticos serán de asistencia obligatoria, mediante dos opciones virtuales:

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- a) Seguimiento online de los talleres en el momento de su realización directa a través de la plataforma zoom (los talleres serán grabados en video, y los videos formarán parte de los materiales del curso).
- b) Las personas que no puedan hacer el seguimiento en directo de los mismos a través de zoom, podrán visualizar los videos grabados y realizar una tarea práctica a través del campus virtual.

## Descripción de contenidos

### Taller 1. El complejo mundo de las demencias

- Qué es una demencia
- Clasificación y tipos de demencia
- Cómo diagnosticar una demencia
- Diagnóstico diferencial
- Evolución y fases.
- Factores de riesgo y factores protectores.

### Taller 2. El deterioro cognitivo

- Envejecimiento cerebral.
- Definición y epidemiología del deterioro cognitivo ligero.
- Factores de riesgo.
- Valoración e intervención en el deterioro cognitivo ligero.
- Evaluación Neuropsicológica: proceso, exploración, instrumentos de evaluación.

### Taller 3. Las Terapias No Farmacológicas

- Justificación y definición.
- Clasificación y tipos.
- Efectividad de las TNT.
- Aplicación práctica de un protocolo de terapia no farmacológica de estimulación cognitiva.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## Taller 4. Cognición, funciones cognitivas y su alteración en la vejez

- El cerebro: anatomía.
- El desarrollo cognitivo.
- Las funciones cognitivas: Percepción, Atención, Orientación, Memoria, Lenguaje, Razonamiento, Praxias, Función ejecutiva.
- Cambios cognitivos característicos de la vejez.
- Deterioro de las funciones cognitivas.

## Taller 5. Estimulación cognitiva de las capacidades perceptivas y atencionales

- La percepción.
- Problemas perceptivos en la enfermedad de Alzheimer.
- Estimulación de la percepción.
- La atención.
- Tipos de atención
- Problemas atencionales en la enfermedad de Alzheimer.
- Estimulación de la atención.

## Taller 6. Estimulación cognitiva de la memoria y el lenguaje

- La memoria. Tipos de memoria. Problemas de memoria en la enfermedad de Alzheimer. Estimulación de la memoria.
- Áreas cerebrales del lenguaje. Problemas del lenguaje en la enfermedad de Alzheimer. Estimulación del lenguaje.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO



## Taller 7. Estimulación cognitiva de las praxis, la orientación, las funciones ejecutivas y el razonamiento

- Funciones motoras: praxias. Problemas motores en la enfermedad de Alzheimer. Estimulación de las praxias.
- Orientación temporal, espacial y en persona. Problemas relacionados con la orientación en la enfermedad de Alzheimer. Estimulación de la orientación.
- Funciones ejecutivas. El razonamiento. Problemas de las funciones ejecutivas y razonamiento en la enfermedad de Alzheimer. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento.

## Taller 8. Otras demencias.

- Enfermedad de Parkinson. Causas y tipos. Sintomatología. Valoración. Tratamiento.
- Demencia Vascular. Sintomatología. Tratamiento.
- Degeneración Frontotemporal. Clasificación. Sintomatología. Tratamiento.
- Demencia por Cuerpos de Lewy y otros parkinsonismos. Sintomatología. Tratamiento.
- Atrofia multisistémica.
- Parálisis Supranuclear Progresiva.
- Degeneración Corticobasal.

## Taller 9. Manejo y Control de los Síntomas Conductuales y Psicológicos en las Demencias.

- Aspectos generales y definición.
- Etiología.
- Clasificación y tipos.
- Análisis y evaluación.
- Tratamiento Farmacológico.
- Aspectos clínicos/sintomatología.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- Tratamiento No Farmacológico.

## Taller 10. Conocimientos y habilidades en el manejo de la comunicación con personas con demencia.

- Introducción: aspectos generales de la comunicación.
- Características y problemas de comunicación en las distintas fases de la enfermedad de Alzheimer.
- Recomendaciones generales.
- Características y problemas de la persona afectada.
- Características y problemas de la persona cuidadora.
- Ejercicios prácticos para la estimulación de la comunicación adaptados a cada fase evolutiva de la enfermedad de Alzheimer.

Docente: Roberto Suárez Canal.

Tutores trabajo final: Abel Catela Huertas y Sandra Pinzón Pulido.

7

## 4. Perfil del alumnado

El curso va dirigido, fundamentalmente, a profesionales de medicina, enfermería y psicología interesados en la evaluación neuropsicológica y la intervención sobre el deterioro cognitivo mediante terapias no farmacológicas. Estudiantes de medicina, enfermería y psicología interesados en la temática. Profesionales de medicina, enfermería y psicología que desarrollan su actividad profesional en centros residenciales o centros de día de personas mayores.

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación de estudiantes y metodología:

La evaluación de conocimientos se realizará mediante un test, con un máximo de 3 intentos y con retroalimentación automática. Este test tendrá una calificación máxima de 40 puntos para el apartado de conocimientos.

La evaluación de competencias se realizará a través de la resolución de un trabajo práctico final que el alumnado deberá presentar en la plataforma virtual. Este trabajo será evaluado

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

y calificado por el equipo docente. La calificación máxima del trabajo final será de 60 puntos, de acuerdo con la rúbrica de evaluación que se describe a continuación.

El trabajo final implica el análisis de un caso práctico en el que se presentan un caso de una persona a la que se realiza una evaluación neuropsicológica. En función de los resultados de esta evaluación, el alumnado deberá proponer las intervenciones de estimulación de las funciones cognitivas recuperables.

La rúbrica de evaluación incluye:

- Identificación de las funciones cognitivas recuperables. Cada una de las funciones cognitivas identificadas tendrá 2 puntos para una puntuación máxima de 10.
- Intervenciones de estimulación cognitiva propuestas. Cada intervención tendrá 10 puntos con una puntuación máxima de 50.

El trabajo final tendrá una valoración máxima de 60 puntos en el apartado de competencias. La aprobación del curso requiere una nota mínima de 50 puntos en la suma de conocimientos y competencias.

La supervisión de la identidad del alumnado se garantiza mediante el registro del usuario, contraseña y documento de identificación personal durante la presentación de los test y el trabajo final.

## **Evaluación de la calidad:**

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes.

Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/ los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

## 6. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/evaluacion-neuropsicologica-y-terapias-no-farmacologicas-para-la-atencion-a-personas-con-alzheimer-y-otras-demencias/>

## 7. Calendario

Mayo

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Junio

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

### Calendario de los talleres:

- **Taller 1.** jueves 11 de mayo.
- **Taller 2.** lunes 15 de mayo.
- **Taller 3.** jueves 18 de mayo
- **Taller 4.** lunes 22 de mayo.
- **Taller 6.** jueves 1 de junio.
- **Taller 7.** jueves 8 de junio.
- **Taller 8.** lunes 12 de junio.
- **Taller 9.** viernes 16 de junio.

# Microcredenciales

CURSOS DE DESARROLLO PROFESIONAL AVANZADO

- **Taller 5.** lunes 29 de mayo
- **Taller 10.** viernes 23 de junio.

**Trabajo final:** del 19 al 29 de junio de 2023.

**Tutores trabajo final:** Abel Catela Huertas y Sandra Pinzón Pulido.