

El Modelo de Atención Centrada en la Persona en Centros de Personas Mayores: un enfoque práctico

Modalidad	Fechas de impartición	ECTS/Horas de docencia	Precio
Online	Del 04/11/2024 al 21/12/2024	5 ECTS 37,5 horas de docencia	256 €*

* El coste del certificado-diploma de aprovechamiento es de 10,00 € (en concepto de gestión de expediente y emisión)

Dirección académica:

Cristina Beatriz Fernández Portero, profesora titular de la Universidad Pablo de Olavide. Departamento de Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública.

Coordinación:

Abel Catela Huertas, Licenciado en Psicología. Director Coop. El Roble.

1

1. Objetivos del curso

Este curso propone los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre la necesidad de introducir el enfoque de Atención Centrada en la Persona (ACP) en las residencias de personas mayores.
- Reflexionar acerca de la importancia del ambiente y el espacio en el que se desarrolla la vida en los centros residenciales y centros de día para personas mayores.
- Proponer y reflexionar sobre las prácticas profesionales y las actividades que favorecen el bienestar de las personas que viven en los centros residenciales y centros de día para personas mayores.

2. Resultados de aprendizaje

Este curso presenta los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar los elementos clave de la organización de los servicios residenciales centrados en las personas y del liderazgo en la práctica.

- Comprender la importancia de establecer vínculos de confianza con la persona que recibe cuidados y prestar el apoyo cotidiano para desarrollar una vida con sentido
- Identificar las competencias de coordinación y liderazgo necesarias para promover la Atención Centrada en la Persona en las residencias.
- Desarrollar el rol profesional (coordinadora o auxiliar de referencia) desde el enfoque de atención centrado en las personas que necesitan cuidados.
- Promover las relaciones significativas, las actividades cotidianas con sentido, el cuidado libre de sujeciones y el apoyo activo en las residencias de personas mayores.
- Implementar la Historia de Vida y Plan de Atención y Vida en los servicios de ayuda a domicilio
- Discriminar las residencias que aplican el modelo de atención centrada en las personas respecto a los que no lo aplican.

3. Descripción y planificación de contenidos

Los contenidos y las actividades de la formación online, se trabajarán a través de una plataforma de teleformación. La plataforma estará abierta las 24 horas del día, todos los días de la semana (incluidos festivos), sin restricción alguna.

La metodología de aprendizaje consistirá en la visualización de contenidos audiovisuales, asistencia a sesiones de tutorización, respuesta a test de conocimientos y realización de actividades prácticas para el desarrollo de las competencias profesionales bajo el enfoque de la Atención Centrada en la Persona.

Contenidos:

- Unidad 1: La Atención Centrada en la Persona (ACP), un cambio de mirada
- Unidad 2: La unidad de Convivencia
- Unidad 3: Aspectos de gran importancia
- Unidad 4: Atención centrada en personas en situación de demencia

4. Perfil del alumnado

Esta acción formativa se dirige a:

- Personal de Dirección de los centros.
- Personal técnico universitario de residencias.
- Auxiliares de enfermería o gerocultoras.

- Otros profesionales que desarrollen su actividad en residencias.
- Estudiantes en formación que puedan ejercer su profesión en residencias.
- Personas interesadas en redirigir su actividad laboral a este ámbito profesional.
- No se requiere titulación específica para el desarrollo de este curso.

5. Sistema de evaluación

Se realizará un seguimiento de la actividad de cada persona en la plataforma. Para superar el curso cada participante tendrá que haber realizado el 80% de las actividades propuestas en el curso (foros de reflexión, test de conocimientos, visualización de vídeos, actividades prácticas). Cada contenido de las unidades didácticas incluye al menos una actividad obligatoria.

El alumnado deberá cumplimentar adicionalmente un Trabajo final para evaluar la adquisición de las competencias propuestas en el desarrollo del curso.

Evaluación de la calidad:

La Fundación Universidad Pablo de Olavide realizará la evaluación de la calidad de la formación a través de un cuestionario de satisfacción dirigido a estudiantes y docentes.

Esta evaluación consistirá, por un lado, en un cuestionario de satisfacción en el que las/los estudiantes evaluarán la gestión realizada por la organización, la información recibida antes y durante la formación, los recursos audiovisuales y de docencia, la duración y calidad de la jornada y la valoración general de la gestión.

Del mismo modo se evaluarán los contenidos de la acción formativa, el programa y su cumplimiento, el interés y profundización de los temas tratados y la calidad de las/los docentes. Por otro lado, se realizará la evaluación de la satisfacción de las/los docentes, valorando el servicio prestado por la organización antes y durante la acción formativa, las infraestructuras y plataforma de enseñanza online, los medios técnicos y audiovisuales y la gestión en general.

Todas estas consideraciones, junto a las sugerencias aportadas por estudiantes y docentes, serán remitidas al equipo de coordinación de los Cursos de Desarrollo Profesional Avanzado con el objeto de mejorar todos los puntos críticos en futuras ediciones y alcanzar la calidad deseada mediante los procesos de mejora continua.

6. Calendario de la microcredencial

El calendario completo de esta microcredencial es el siguiente:

Unidad 1: La Atención Centrada en la Persona (ACP), un cambio de mirada

La unidad se desarrolla del 14 al 20 de octubre.

- Antecedentes de la Atención Centrada en la Persona
- Los principios de la ACP
- La importancia de la consideración de la persona
- El conocimiento de la persona como eje de la atención
- ¿Por qué es tan difícil lo obvio?

Unidad 2: La unidad de Convivencia

La unidad se desarrolla de 21 de octubre al 4 de noviembre

- Definición de unidad de convivencia
- Relaciones significativas
- La organización de una unidad de convivencia
- El profesional de Referencia
 - La Historia de Vida
 - Las Preferencias y la participación
 - El Proyecto de vida significativa
 - El PAI en la ACP. Apoyando vidas con sentido
- El responsable de unidad

Unidad 3: Aspectos de gran importancia

La unidad se desarrolla del 5 al 13 de noviembre.

- Los principios El espacio físico, los entornos hogareños
- El día a día, la actividad cotidiana
- La familia y amigos
- Participación en la Comunidad
- Compromiso de la organización

Unidad 4: Atención centrada en personas en situación de demencia

La unidad se desarrolla del 14 al 22 de noviembre

- Modelo Kitwood, psicología social positiva, maligna, modelo VIPS...
- Situaciones complejas
- Entornos adecuados a personas con demencia

Trabajo final

La evaluación del aprendizaje se realiza mediante la presentación de un caso práctico de avance en la implantación del enfoque de ACP. Se desarrollará entre el 23 al 30 de noviembre.

El alumnado podrá optar por diferentes casos práctico:

- Una propuesta de organización del servicio residencial que promueva las relaciones significativas y las actividades con sentido
- La realización de la Historia de Vida y el Plan de Atención y Vida de una persona a la que presta cuidados y apoyos.

5

7. Link a la página de la microcredencial

A través de este enlace puede acceder al resto de información del curso, así como proceder a la matriculación o enviar una consulta sobre el mismo:

<https://www.upo.es/formacionpermanente/microcredenciales/el-modelo-de-atencion-centrada-en-la-persona-en-centros-de-personas-mayores-un-enfoque-practico/>

8. Entidades colaboradoras



Cátedra de
Economía Social y
Atención Centrada en la Persona