

SPAN 201 Español Intermedio I

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español del nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, comunicaciones e investigaciones y contrastarla con su cultura de origen.
- Analizar y entender mensajes relacionados con situaciones habituales en entornos conocidos por el estudiante.
- Describir, dar y pedir información personal relacionada con sus experiencias, gustos e intereses que sean pertinentes para la adquisición de una lengua nueva.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A2. Relatar experiencias combinando diferentes pasados y valorarlas.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España y desenvolverse de la forma más adecuada y correcta según parámetros culturales diferentes a su cultura de origen.

Libros y material de clase

No se usa un libro específico en esta clase; por tanto, el estudiante no necesita comprar ningún material. La profesora publicará todo el material (presentaciones, videos, actividades, anuncios, enlaces, muestras de lengua auténticas en varios formatos o cualquier otro tipo de material didáctico) en la plataforma virtual Blackboard, que es accesible desde cualquier punto dentro y fuera del campus. Para acceder a la plataforma el estudiante recibirá un usuario y una contraseña al inscribirse en el curso.

Algunos recursos de interés:

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
<http://www.practicaespanol.com/>
<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/default.htm>
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>
<http://www.ver-taal.com/>
<http://www.aprenderespanol.org/>
<http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>
http://www.todo-claro.com/c_index.php
<http://www.practiquemos.com/pdfs/ejercicios-espanol-1.pdf>

Políticas generales del curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por la profesora. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesora, asegúrese de enviarla durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Se espera que el estudiante trabaje de forma autónoma durante el curso. En cada unidad hay tareas (vocabulario, lecturas, vídeos, ejercicios de práctica,...) que el estudiante debe ver y hacer antes de clase. En clase se repasará, se clarificarán dudas y se ampliará el vocabulario visto en cada unidad. Es importante que el estudiante venga preparado a clase. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada por la falta de preparación a las clases u otras tareas no entregadas a tiempo.

Asistencia y puntualidad

La asistencia es obligatoria a todas las clases. Como entendemos que podría enfermarse o no poder asistir a clase (por ejemplo, debido a una festividad religiosa, un retraso en el vuelo, una boda / reunión familiar, una graduación, una entrevista de trabajo, etc.) en algún momento durante el semestre, se le permite que acumule hasta 4 ausencias. El estudiante será responsable del material cubierto y de cualquier trabajo perdido. No

necesitará justificar sus ausencias (hasta 4) de ninguna manera a menos que pierda un examen, una presentación, un cuestionario, etc. En este caso, debe presentar una nota del médico (firmada, sellada y fechada) para poder para reprogramar el examen, etc. Aun así, contará como una ausencia, pero se le permitirá recuperar el examen, etc. No alentamos que use los 4 días a menos que realmente lo necesite, ya que su calificación de participación puede verse afectada si no está en clase. Si se usa de forma imprudente y se enferma al final del semestre, se aplicarán las siguientes sanciones:

- En su quinta ausencia, se le quitará 1 punto de su calificación final de español
- En su sexta ausencia, se le quitarán 3 puntos de su calificación final de español
- En su séptima ausencia, se suspenderá automáticamente

Para las clases que tienen lugar una vez a la semana, cada ausencia cuenta como dos. Para las clases que tienen lugar a diario, se aplican las sanciones descritas anteriormente si excede las 6 ausencias (7ª ausencia = 5ª ausencia arriba). Los exámenes perdidos debido a una ausencia justificada deben recuperarse antes de que pase una semana desde haber regresado a las clases. Habla con tu profesora inmediatamente después de tu regreso.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio rector de toda la actividad académica en la Universidad Pablo de Olavide. Hacer trampa en los exámenes y el plagio (que incluye copiar de Internet) son claras violaciones de la honestidad académica. Un estudiante es culpable de plagio cuando presenta la propiedad intelectual de otra persona como propia. La sanción por plagio y trampa es una calificación de suspenso para la tarea / examen y una calificación de suspenso para el curso. El Centro Internacional también puede informar esto a su universidad de origen. Evita el plagio citando las fuentes correctamente, utilizando notas a pie de página y una bibliografía, y no cortando y pegando información de varios sitios web al escribir las tareas.

Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes pasar por el Centro Internacional para hablar con Marta Carrillo (mcaroro@upo.es) para entregar tu documentación o para confirmar que nuestra oficina lo ha recibido. Marta te explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de un estudiante en clase puede influir en su calificación de participación. El profesor tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde o parece estar ebrio. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- UN EXAMEN PARCIAL (20%) sobre el material presentado en clase.
- UN EXAMEN ORAL (20 %) sobre el contenido visto en clase. Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%). El examen tendrá lugar la última semana del semestre.
- EXAMEN FINAL (30 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
- TRABAJO DIARIO (20 %): ver anexo 1.
- PARTICIPACIÓN (10 %): ver anexo 2.

Examen parcial:	20 %
Examen oral:	20 %
Examen final:	30 %
Participación:	10 %
Trabajo diario	20%

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que la profesora estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables. Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.

TEMA 1:

Contenidos comunicativos: Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.

Contenidos gramaticales: revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los verbos *costar* y *sentirse*. *Para/porque*. *Desde/desde hace/ hace...que*.

Vocabulario y contenidos socioculturales: vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. *Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal*.

TEMA 2:

Contenidos comunicativos: describir lugares. Expresar gustos y preferencias. Hacer comparaciones.

Contenidos gramaticales *ser/estar*: usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. Algunos usos de *SER* y *ESTAR*

Vocabulario y contenidos socioculturales: Tipos de viviendas, partes de una vivienda. Las casas españolas.

TEMA 3:

Contenidos comunicativos: pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar

Contenidos gramaticales: el gerundio (formas regulares e irregulares). El condicional para expresar cortesía. *Poder, deber* + infinitivo. *Se puede, se debe* + infinitivo. *Está permitido/prohibido* + infinitivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: normas sociales en España. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner.

TEMA 4:

Contenidos comunicativos: hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.

Contenidos gramaticales: los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con SE. Algunos usos de SER/ESTAR.

Vocabulario y contenidos socioculturales: alimentos, recetas, pesos y medidas. Platos típicos españoles

TEMA 5:

Contenidos comunicativos: dar consejos. Hablar del estado de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.

Contenidos gramaticales: adjetivos que cambian de significado con ser/estar. El verbo doler. Forma y algunos usos del Imperativo afirmativo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.

TEMA 6:

Contenidos comunicativos: hablar de actividades de ocio. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares y viajes.

Contenidos gramaticales: morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: *hoy, esta mañana, hace unos minutos...*

Vocabulario y contenidos socioculturales: Actividades y lugares de ocio en general. Experiencias relacionadas con los viajes.

TEMA 7:

Contenidos comunicativos: relatar y relacionar acontecimientos pasados.

Contenidos gramaticales: pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Biografías Momentos importantes en la vida de personajes famosos del mundo hispano.

TEMA 8:

Contenidos comunicativos: Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo.

Contenidos gramaticales: Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: *al cabo de..., a los..., después de..., desde... hasta..., de... a...* Frases exclamativas.

Vocabulario y contenidos socioculturales: parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales de Sevilla.

TEMA 9:

Contenidos comunicativos: hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente.

Contenidos gramaticales: el pretérito Imperfecto - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: *antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...* *Recordar/Acordarse de*. Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.

Vocabulario y contenidos socioculturales: periodos históricos, imperfecto de cortesía.

TEMA 10:

Contenidos comunicativos: relatar en pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones.

Contenidos gramaticales: contraste entre pretérito indefinido e imperfecto. Marcadores temporales para relatar. Las formas del pasado de estar + gerundio para expresar circunstancias.

Vocabulario y contenidos socioculturales: Anécdotas e historias cortas en pasado.

ANEXO I. TRABAJO DIARIO

- Realizar las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).
- Presentar las tareas puntualmente (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.
- Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

ANEXO II. PARTICIPACIÓN

- Ser puntual y permanecer en clase (sin salir, excepto para una emergencia)
- Participar activamente, siguiendo las instrucciones de la profesora, aportando ideas y mostrando una actitud positiva. Las intervenciones están relacionadas con la clase (No se considerará intervención el preguntar algo que acaba de explicar la profesora/un compañer@)
- No estar distraído/a (móviles, ordenadores, tareas de otra clase, salir de la clase) y ser capaz de contestar cuando se le pregunta.
- Escuchar al profesor y a los compañeros mostrando interés y respeto.
- Tomar notas en clase, preguntar lo que no se entiende y estar implicado/a en su propio aprendizaje
- En caso de ausencia, pedir las notas de clase e informarse de las tareas para la siguiente clase
- Traer a clase los materiales necesarios (papel, bolígrafo...) y mostrar su esfuerzo e interés con trabajo previo en casa
- Usar español en clase tanto con la profesora como con los compañeros (dentro de sus posibilidades)

- **Para tener la máxima nota (10)** en trabajo diario (ver anexo 1) y en participación (ver anexo 2), el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.
- **Estudiante de 9:** incumple los criterios 1 o 2 veces.
- **Estudiante de 8:** incumple los criterios 3 o 4 veces.
- **Estudiante de 7:** incumple los criterios 5 o 6 veces.
- **Estudiante de 6/5:** incumple los criterios 7 u 8 veces.
- **Estudiante de 4/3:** incumple los criterios 9 o 10 veces.
- **Estudiante de 2/1/0:** incumple los criterios más de 10 veces.