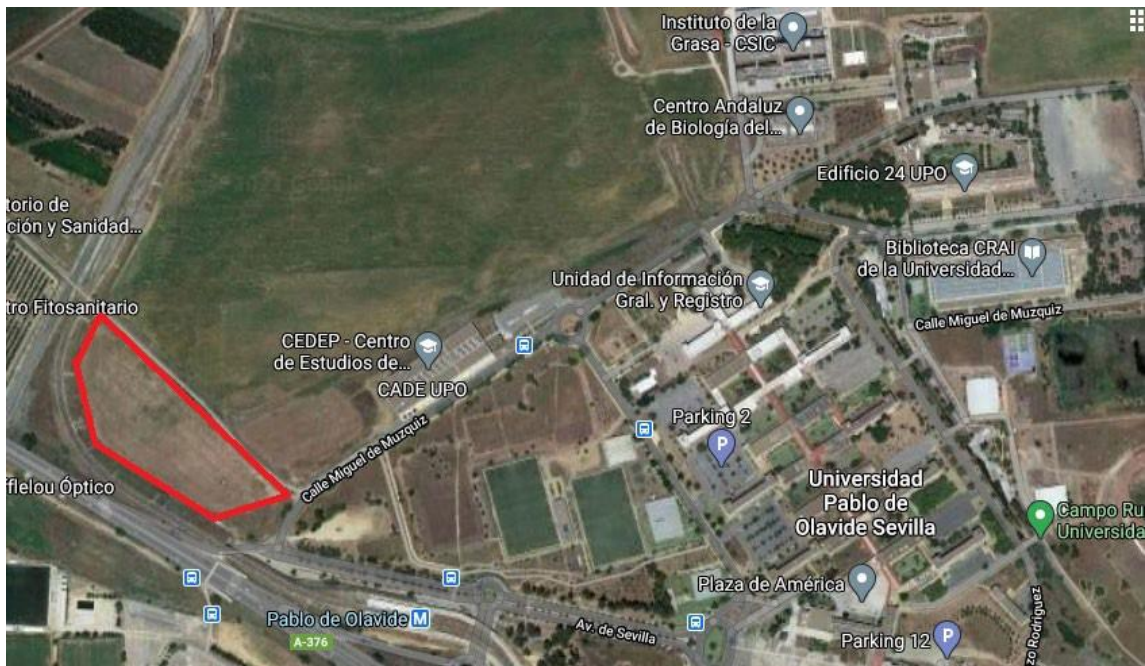


CAMPUS SOSTENIBLE

La Delegación del Campus Sostenible, además de efectuar las actividades de Coordinación de Política Ambiental y el CEI Cambio, ha estado trabajando de forma específica en las siguientes:

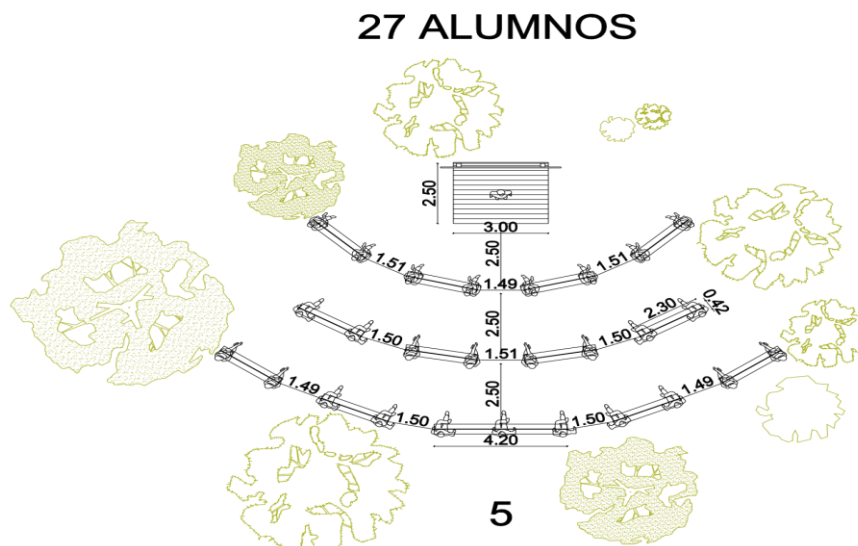
1.- Ha iniciado los trámites para la licitación de una central fotovoltaica de autoconsumo para la Universidad Pablo de Olavide. Está prevista que se ubique en la zona oeste del campus, entre el carril bici y la vía del tranvía metropolitano (ver figura). La instalación proporcionaría 3.572.758 kWh anuales lo que supondría un **30%** del consumo, y equivaldría **1.183 toneladas anuales de CO2 evitados** y **103.814 árboles plantados**.



2.- El diseño de 4 aulas al aire libre. Dos de ellas bajo la cubierta de los pinos de la UPO mediante bancos de madera integrados en el paisaje (ver figura), y dos en zonas al aire libre sobre cemento (en fase de adjudicación).



Las aulas tendrán una capacidad de al menos 25 alumnos/as en posición COVID (distancia de 1.5 m entre cada puesto (ver figura).



3.- Instalación de tres observatorios de aves para mejorar la experiencia de observación de la laguna de la UPO (en fase de adjudicación). Estas estructuras servirían también como espacios apropiados para reuniones de pequeños grupos.

CEI CamBio

La **Oficina del CEI CamBio** fue creada el 2 de noviembre de 2010 y desde entonces ha sido autofinanciada en su totalidad con los fondos obtenidos del Ministerio de Educación y del Ministerio de Ciencia e Innovación, ejecutadas entre los años 2012 y 2015, así como las ayudas de fortalecimiento de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, ejecutadas entre 2012 y 2018, todas ya justificadas y auditadas.



Actualmente cuenta con fondos de una ayuda de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Junta de Andalucía, para la creación del Nodo Andaluz del Centro de Excelencia Internacional de Medio Ambiente y Conservación de la Biodiversidad en Panamá, concedida en 2012 y recibida en 2014, para cuya ejecución se ha conseguido su prórroga hasta marzo de 2020, y con los fondos de la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, concedida en mayo de 2017 y renovada en julio de 2018, dentro de los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyos (PECA), que han permitido dar continuidad a la Oficina, así como llevar a cabo algunas convocatorias con el fin de reactivar la participación de los grupos e investigadores/as interesados/as en el desarrollo de las líneas de trabajo ya iniciadas. Ambos fondos se han acabado a fecha de la redacción de esta memoria. Por otro lado, y vinculado al CEI – Cambio, se está llevando a cabo el proyecto Tractor TransDMA (El estuario del Guadalquivir, un modelo de gestión integrada) liderado por la Dra. Antonia Jiménez Rodríguez. Además, desde la dirección de la oficina del CEI – Cambio (UPO), se está coordinando al grupo de expertos reunidos en torno a la expresión de interés de BioDiversidad para desarrollar e implementar un programa coordinado sobre Biodiversidad, financiado por El Ministerio de Ciencia e Innovación y las comunidades autónomas.



PRINCIPALES ACTUACIONES

Sede del CEI CamBio en Panamá

En la fecha de redacción de esta memoria se están ejecutando los trabajos correspondientes a la segunda fase de restauración y adecuación para su uso, asumida por la Universidad Pablo de Olavide con cargo a la Ayuda de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Junta de Andalucía, estimándose su finalización en julio del presente año.

Actuaciones en el campus de la Universidad Pablo de Olavide en aplicación de los fondos de financiación del CEI CamBio

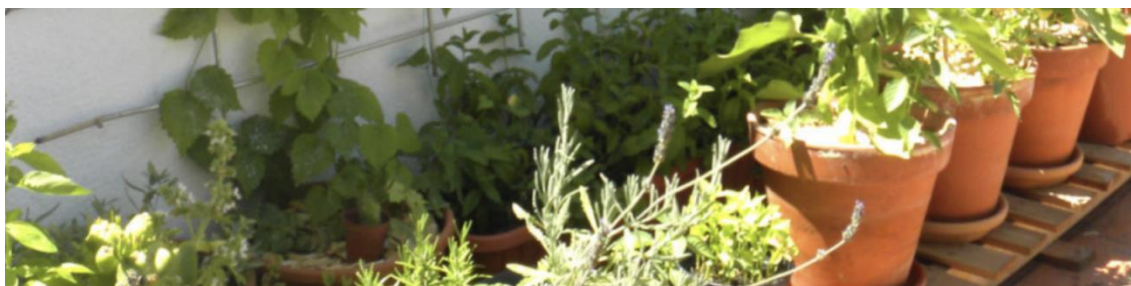
La situación sanitaria originada por la Covid-19 junto a la no presencialidad en el campus, ha motivado que la mayoría de las actividades programadas se hayan desarrollado en formato virtual y las que se han realizado de modo presencial, han cumplido en todo momento las indicaciones sanitarias siguiendo el protocolo Covid adoptado por la Comisión Covid de la UPO.

Dentro de las actividades relacionadas con el desarrollo de proyectos con objetivos formativos y de extensión social sobre temáticas relacionadas con las áreas de especialización del CEI Cambio, durante el curso académico 2020-2021 se han llevado a cabo numerosas actividades de educación ambiental dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al público en general, que se enumeran a continuación.

1. Taller on line: Cultivo en Contenedores, 14 de noviembre de 2020

Este taller on line tenía como objetivos introducir al alumnado en el cultivo en contenedores (macetas, jardineras, recipientes reutilizados), conocer sus requerimientos básicos de espacio, luz, agua, tipo de contenedor y sustrato necesarios para instalar un huerto en un entorno urbano. Se compartieron técnicas específicas para proteger los cultivos de las inclemencias propias de zonas urbanas y sobre cómo diseñar y aprovechar el espacio vertical. La actividad estuvo dirigida por Renato Álvarez Marín, ambientalista, educador agroecológico, divulgador en TV. 232 personas inscritas (166 mujeres, 66 hombres).





2. Taller on line: Reconocimiento y aplicaciones de plantas silvestres, 5 de diciembre de 2020

A través de este taller on line se hizo una introducción a las principales plantas multifuncionales de la temporada. Se hizo una aproximación al reconocimiento y a la elección de zonas para su recolección. El taller finalizó con una descripción de las propiedades, aprovechamientos y métodos para su conservación y/o transformación. La actividad estuvo dirigida por Renato Álvarez Marín, ambientalista, educador agroecológico, divulgador en TV. 402 personas inscritas (250 mujeres, 152 hombres).



3. Proyecto Perezi. Monitorizando la biodiversidad de humedales y agroecosistemas desde la ciencia ciudadana



Las actividades enmarcadas en este proyecto corresponden a actividades aplazadas durante el curso 2019-2020 y que se han adaptado al formato virtual para este curso.

- **Charla: Anfibios de los humedales de la UPO, 3 de febrero de 2021**

Esta charla on line tuvo como objetivo conocer la importancia de los anfibios no solo por su papel en el planeta, si no por su utilidad como indicadores del estado de salud de nuestros ecosistemas terrestres y acuáticos a distintas escalas. Conocer las especies presentes en la UPO y aprender técnicas básicas de identificación y

seguimiento. 47 personas inscritas (16 mujeres, 31 hombres).

- **Taller on line: Estado de conservación de las charcas de la UPO a través de sus macroinvertebrados, 4 de febrero de 2020**

La actividad se planteó con el objetivo de conocer la importancia de los macroinvertebrados en el estudio y seguimiento de la calidad de las masas de agua. Profundizar y adquirir destrezas a la hora de identificar las distintas familias de macroinvertebrados que habitan en las charcas de la UPO. 62 personas inscritas (29 mujeres, 33 hombres).



4. Taller on line: Técnicas de poda e injerto en árboles frutales, 20 de febrero de 2021

Con este taller se persiguió introducir al alumnado en el mundo de la poda de los árboles frutales; ilustrar los tipos de poda, dar a conocer las herramientas recomendadas y su mantenimiento y en los injertos en árboles frutales, la compatibilidad entre especies y los principales tipos de injerto. La jornada corrió a cargo de Renato Álvarez Marín, ambientalista, educador agroecológico, divulgador en TV y se emitió a través de la plataforma de teleformación del ponente. La charla estuvo disponible durante 24 horas alcanzando 2.800 visualizaciones. 262 personas inscritas (130 mujeres, 132 hombres).

5. Taller on line: Construcción de trampas para parásitos de los cultivos, 22 de mayo de 2021

En este taller se hizo una introducción sobre cómo fabricar sencillas trampas realizadas con materiales de desecho, para capturar parásitos de los cultivos del modo más selectivo posible para no perjudicar a la fauna auxiliar. También se compartieron algunos trucos para disuadirlos. La jornada corrió a cargo de Renato Álvarez Marín, ambientalista, educador agroecológico, divulgador en TV y se emitió a través de la plataforma de teleformación del ponente. La charla estuvo disponible durante 24 horas. 123 personas inscritas (69 mujeres, 54 hombres).

6. Charla on line: Agroecología y mujer, 4 de marzo de 2021

Como cada año, el CEI Cambio organiza una actividad que gira en torno al papel de las mujeres y el medio ambiente, la sostenibilidad o la agroecología en el marco de la campaña del 8M Día Internacional de las Mujeres. Esta actividad se incluyó en el programa de actividades organizadas en la Universidad Pablo de Olavide y coordinadas por la Oficina para la Igualdad de la UPO.

En esta charla se hace una reflexión sobre el por qué la agricultura convencional fue desplazando a las mujeres a otro lugar y cómo en los actuales proyectos agroecológicos existen muchas más mujeres en primera línea. El tema se abordó desde el ámbito económico, de los trabajos no remunerados y de los trabajos invisibilizados dentro y fuera del mercado. La actividad estuvo a cargo de Leticia Toledo, de la Huerta de la Alegría. 80 personas inscritas (75 mujeres, 5 hombres).





7. Charla on line: Participar para poner la vida en el centro. 10 de marzo de 2021

En esta charla-debate se trabajó sobre qué se entiende por “Participar para poner la vida en el centro” y la importancia de impulsar procesos participativos en los que se incorporen criterios de sostenibilidad, feminismos y justicia global en las decisiones que tomemos individual y colectivamente. Se abordaron tres ideas-conceptos claves: Ecodependencia, Interdependencia y Justicia Global. Esta actividad se enmarcó dentro de la campaña del 8M Día Internacional de las Mujeres de la Universidad Pablo de Olavide, coordinada por la Oficina para la Igualdad de la UPO. La jornada estuvo a cargo de Ana Jiménez, Ecotono Sociedad Cooperativa Andaluza de interés social. 46 personas inscritas (38 mujeres, 8 hombres).

8. Semana de la Biodiversidad en la UPO, del 5 al 10 de abril de 2021

La **Semana de la Biodiversidad**, estuvo promovida desde la Delegación del Rector para Campus Sostenible y coordinada desde el Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEI Cambio).

- **Exposición “Sin Biodiversidad no hay vida”**
Actividad organizada en colaboración con Ecologistas en Acción. “Sin biodiversidad no hay vida” es una exposición itinerante que estuvo en la sala de exposiciones de la Biblioteca del 5 al 9 de abril, y el sábado 10 de abril en la zona ajardinada de los edificios



22, 23 y 24. Esta exposición pretende concienciar sobre la importancia de la conservación de la Biodiversidad y reclamar a las administraciones públicas la adopción de medidas para su preservación. Se ha elegido el lema “Sin Biodiversidad no hay vida” para dar a conocer la importancia de frenar la pérdida de Biodiversidad y la degradación de los servicios Ecosistémicos.

○ **I Bioblitz de la UPO**



Actividad coorganizada con Observation.org. Este evento se centró en localizar e identificar tantas especies como fue posible en el campus, durante un periodo corto de tiempo. Para la actividad, se contó con la participación de 40 personas expertas de la propia Universidad, la Estación Biológica de Doñana (CSIC), el Grupo Local de SEO-Sevilla, la Asociación Micológica Muscaria y la Sociedad Andaluza de Entomología, que se encargaron de guiar los

distintos talleres que se celebraron a lo largo del día. Los resultados de este evento se siguieron en tiempo real a través de la página del Bioblitz.

9. Jornada on line: Cereales y alimentación, 13 de abril de 2021

La jornada estuvo dedicada al papel de los cereales en la alimentación.

Primera parte. Contenido teórico. Bases de la alimentación sana y cómo usar el sentido común para que nuestras elecciones sean sostenibles y saludables, dedicando una mirada especial a los cereales, a cargo de Paloma Rodríguez Baleato, médica, salubrista vocacional y Master en Medicina Biológica.

Segunda parte, a cargo de Arrate, de Spiga negra, aproximó a las personas asistentes a una experiencia real sobre el procesamiento de los cereales.

51 personas inscritas (42 mujeres, 9 hombres).

10. El arte de alimentarte, del 26 de abril al 11 de mayo de 2021

Esta actividad, promovida por El Enjambre sin Reina en el marco de su proyecto “Alimentación sostenible y Salud”, contó con la colaboración del CEI Cambio además del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales de la UPO, la Asociación Piensa UPO y la Asociación Artyart.

Se trata de un proyecto formativo en el que, a partir de pensar colectivamente en las implicaciones socioambientales que tiene nuestra forma de alimentarnos, se elaborara el diseño de un mural colectivo (finalmente ubicado en uno de los muros del canal de la UPO), con el asesoramiento técnico de profesionales de la asociación Artyart.



Además de las actividades de Educación Ambiental hay otros proyectos e intervenciones en el campus de la UPO que dependen del CEI Cambio como:

11. Huertos UPO

En 2012 se constituyeron los Huertos UPO fruto de la iniciativa de un grupo de profesores y profesoras, PAS y estudiantes.

En diciembre de 2020 se formalizó el nuevo equipo de gobierno y una de las medidas de la nueva dirección del CEI Cambio ha sido asumir el espacio de los Huertos UPO en su gestión: se han mantenido varias reuniones de coordinación con el colectivo y están en fase de estudio varias cuestiones pendientes relacionadas con el mantenimiento del espacio.

12. Proyecto de Cambio climático: Impactos del cambio climático en suelos y comunidades de herbáceas sujetas a distintos manejos

Este proyecto se puso en marcha en el curso 2018-2019 en colaboración con el Área de Ecología de la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad Pablo de Olavide. Se enmarca dentro del objetivo del CEI Cambio de *“promocionar una ciencia integradora, que aúne las distintas ramas del saber, desde una aproximación de síntesis de las cuestiones ambientales que responda a los retos del Cambio Global para producir conocimiento nuevo y útil a la sociedad, que especialice y diferencie al CEI CamBio.”*.





Durante el curso 2018-2019 se centró en el seguimiento de 4 variedades de trigo sometidas a diferentes tratamientos, y en el curso académico 2019-2020, el diseño de la investigación contemplaba el seguimiento de la flora arvensis y su evolución según los diferentes tratamientos.

Los muestreos comenzaron en febrero de 2020 y la situación de alerta sanitaria interrumpió la recogida de datos, por lo que no se pudo completar la investigación. Durante el curso 2020-2021 el proyecto ha cumplido su tercer año con la consecuencia de que las modificaciones debidas al cambio de temperatura de la instalación empiezan a hacerse evidentes. Así se ha demostrado con los resultados obtenidos en las prácticas realizadas en la instalación de una asignatura del máster universitario de Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos. Además, se ha seguido con la calibración y puesta en marcha de la monitorización necesaria para entender el efecto de la instalación sobre el microclima de las cámaras.

Este proyecto ha sido tomado como ejemplo por el IES Punta del Verde en Sevilla que ha puesto en marcha, junto al Área de Ecología, un proyecto similar a éste. El instituto adaptó parte de las instalaciones de su centro para poner en marcha un laboratorio al aire libre y así evaluar cómo afecta el aumento de temperatura y el descenso de precipitaciones a sus cultivos. Esta iniciativa se integra en el programa regional 'Andalucía, mejor con ciencia', impulsado por la Fundación Descubre.



13. Proyecto de Vermicompostaje

El CEI CamBio, apostó durante el curso 2018-2019 por una alternativa ecológica para el aprovechamiento de los residuos orgánicos generados en la zona de los Huertos UPO a través de compostaje y del vermicompostaje. Estas prácticas reincorporan los nutrientes de dichos residuos cerrando el círculo de materia y energía, reduciendo de este modo el impacto ambiental de las actividades que se llevan a cabo en sus huertos.

En este proyecto se manejan los restos vegetales de dos modos: por una parte, formando una pila de compostaje seleccionando los materiales adecuados y mezclándolos en las proporciones idóneas, manteniendo las condiciones de humedad y aireación necesarias para acelerar el proceso de biodegradación de la materia orgánica. Y, por otra parte, con la puesta en marcha de una pequeña instalación de vermicompostaje cubierta por una pérgola, donde se mantiene una población de lombrices que llevan a cabo el proceso de transformación de los materiales orgánicos precompostados en un producto que se utilice para la fertilización y mejora de suelos de los huertos. En el marco de este proyecto se llevó a cabo un taller práctico formativo.

- **Taller práctico: vermicompostaje, 5 de mayo de 2021**

En este taller se introdujo a las personas participantes al compostaje, profundizando en el vermicompostaje, una actividad que a través de las lombrices transforma y estabiliza los residuos orgánicos en un producto orgánico con excelentes características físico-químicas y microbiológicas para su aprovechamiento, con fines como la mejora y la regeneración de suelos agrícolas entre otros. Este taller fue presencial y cumplió con el protocolo Covid establecido por la Comisión Covid de la UPO. La actividad estuvo dirigida por Francisco Navarro Espín, Ingeniero Técnico Agrícola, encargado del mantenimiento de la vermicompostera. 20 personas asistentes (aforo limitado).





14. Proyecto TransDMA. Proyecto Singular de Actuaciones de transferencia de conocimiento: Adaptación de la Directiva Marco del Agua a la realidad Andaluza: el estuario del Guadalquivir como modelo de gestión integrada

El Campus de Excelencia Internacional CAMBIO está centrado en el Medio Ambiente y la Sostenibilidad e identifica el Agua como recurso estratégico en un escenario de cambio climático, cuyos efectos, según todos los estudios científicos, serán particularmente importantes en Andalucía. Se elige el Estuario del río Guadalquivir como modelo de estudio para la implantación en el resto del territorio de las metodologías y resultados desarrollados. La oportunidad del proyecto se identifica por el momento crucial en el que se encuentra Andalucía para abordar las necesidades y las urgencias para la implementación de la Directiva Marco del Agua (DMA), obtener las herramientas y las sinergias necesarias para asegurar la gestión de los recursos naturales desde una perspectiva integradora. La coordinación entre administraciones gestoras de masas de agua de transición, costeras y marinas adyacentes, junto a gestores (Parque Natural de Doñana, Parque Nacional de Doñana y Espacio Marino del Golfo de Cádiz) y Agentes Sociales es el gran reto que persigue este proyecto singular. El proyecto se plantea, pues, desde una perspectiva ambiental, siguiendo los objetivos planteados en el artículo 4 de la DMA (asegurar que todas las aguas superficiales se encuentren en el mejor estado ecológico y químico posibles). Del desarrollo de las investigaciones científicas se obtendrán resultados que servirán para mejorar los modelos conceptuales de funcionamiento de las masas de agua superficiales de transición, poco desarrollados hasta ahora, lo

que redundará en mayor precisión y efectividad, tanto de la planificación como de la gestión de los recursos de manera adaptada a las que permitan establecer Modelos de Gestión Integrada en base al Funcionamiento Hidrológico de las masas de agua en cuestión, y definir estrategias correctas de restauración en aquellas gravemente alteradas. Dentro de este marco, y dada la extensión de nuestra región, se elige a la cuenca hidrográfica del Río Guadalquivir y, en particular, a su Estuario como modelo de gestión integrada que sirva de referencia para el resto de recursos hídricos naturales. El proyecto cuenta con una página web específica del proyecto: <https://www.transdma.es/es/>

Otras actuaciones en aplicación de los fondos de financiación del CEI CamBio

1. Semana de la Tierra, del 19 al 23 de abril de 2021

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Madre Tierra el 22 de abril, el CEI Cambio organizó esta actividad en colaboración con las sedes del CEI Cambio de la Universidad de Cádiz, la Universidad de Jaén, la Universidad de Huelva, la Universidad de Almería, y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, que es quien coordina la actividad.

Esta actividad, de una semana de duración, consistió en charlas on line de carácter divulgativo, coordinadas por cada una de las sedes, en las que se trataron diversos temas en torno al medio ambiente y la sostenibilidad. 239 personas inscritas.

Personal

Mediante los correspondientes contratos menores con empresas externas, se han cubierto los trabajos de dinamización y organización de actividades de educación y voluntariado ambiental así como la realización de gestiones ante las administraciones, instituciones, entidades y universidades panameñas para el desarrollo de las obras de restauración del Edificio Casa del Arte y las distintas actividades relacionadas con la puesta en marcha de la sede del CEI CamBio/UPO en Panamá.

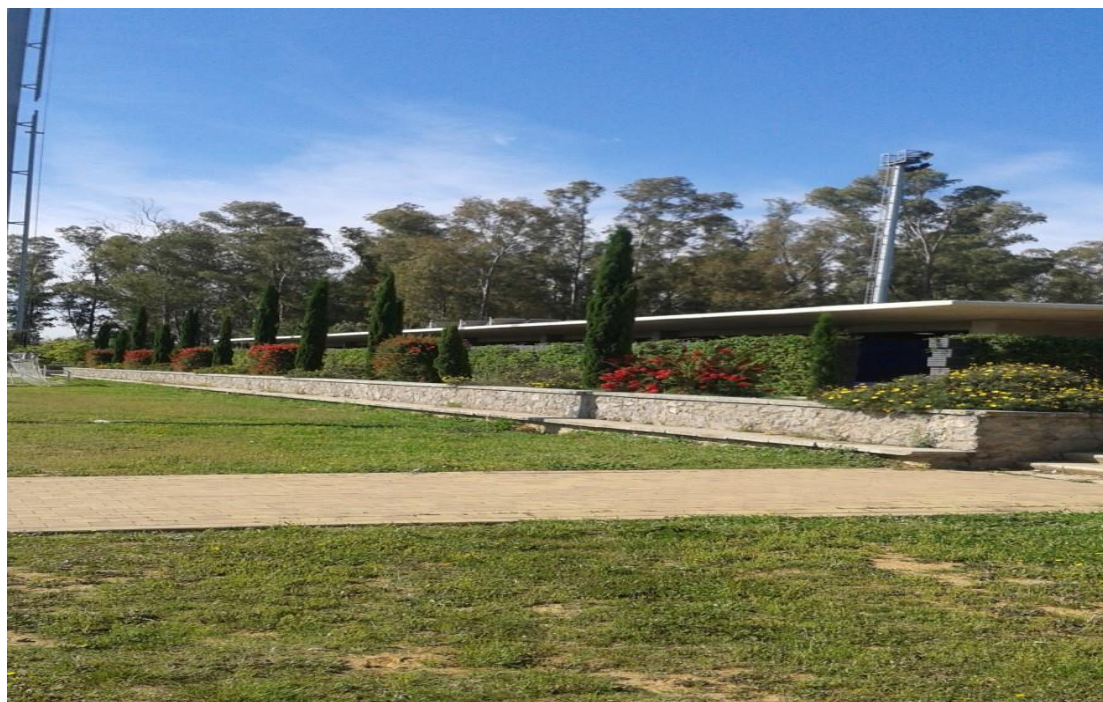


Durante el curso 2020-2021 se ofertaron tres plazas de **prácticas en empresas**, gestionadas por la Fundación. De las tres plazas ofertadas se ocupó una de ellas por un estudiante del Grado en Ciencias Ambientales, que realizó un total de 120 horas, durante los meses de febrero a mayo, participando activamente en todas las actividades y proyectos puestos en marcha durante ese período, y de forma más específica en el Proyecto sobre Vermicompostaje.

Política Ambiental



El presente ejercicio está profundamente condicionado por tres elementos que han coincidido en el tiempo: la pandemia de Covid-19, el proceso de las elecciones rectorales y la licitación del contrato de mantenimiento de jardinería que comenzó su actividad el 1 de junio. Este contexto ha condicionado de manera significativa el número de actuaciones de nueva creación, que se han limitado básicamente a la plantación de algunos ejemplares de árboles y plantas ornamentales, centrandose casi toda la actividad en las tareas de mantenimiento.



Nuevas actuaciones

PATIOS 14-16 y 11-13

Se ha procedido al pintado de los troncos de los naranjos, en espera de una intervención de gran calado, para adecentarlos y dotarlos de instalaciones de riego.

JARDÍN DE PALMÁCEAS

Situado entre los pabellones deportivos 38 y 39, dedicado a las olimpiadas, se va incrementando año tras año con las aportaciones de especies nuevas de palmeras, este año se ha plantado tres ejemplares de *Butia capitata*.

CALLE MIGUEL DE MUZQUIZ

Situada junto al animalario y CABD, posee unas parcelas silvestres con acebuches y olivos. Se han trasplantado 8 grandes ejemplares en el entorno de la laguna.



PARKING 1

Se ha plantado una alineación de ejemplares de *Cinnamomum camphora*, en uno de los parterres que se encontraba sin ninguna plantación previa, lo que proporcionará sombra con vistas a colocar merenderos para descanso de los estudiantes.

BIBLIOTECA

Colocación de otros 6 merenderos adaptados para personas con diversidad funcional.

ROTONDA BIBLIOTECA

Continuando con la adecuación por fases, se ha procedido a la plantación de arbustos de flor y la instalación de riego para facilitar el mantenimiento.

RUGBY

Se han colocado los soportes para unas casetas que el servicio de deportes ha instalado. También se ha realizado una resiembra en julio de 2020 y otra pequeña, de reparación puntual, en marzo de 2021.

ROTONDA OLAVIDE

En el grupo de pequeñas rotondas que rodean a la rotonda principal, se ha plantado un grupo de *Phormium tenax* y de Lantanas amarillas, para comenzar a vestir la zona de las barreras que dan acceso a Plaza de América.

AVENIDA SEVILLA

Se han eliminado casi la totalidad de árboles que se encontraban sobre el acerado frente a la estación de metro, para facilitar la instalación de una conducción eléctrica de vital importancia.

LAGUNA

Durante el mes de agosto, como ya es habitual, se realizó el afeitado del fondo de la laguna para eliminar tiphas, la eliminación de lodos en la entrada de aporte de agua, así como en las zonas más



profundas. Se han recrecido las dos isletas de cría, y se ha aumentado la distancia desde las orillas hasta éstas, para facilitar las puestas al darles más seguridad.



Relación de plantaciones

GÉNERO	ESPECIE	CANTIDAD	ORIGEN
Butia	capitata	3	compra
Euryops	pectinatus	2	compra
Phormium	tenax var.	3	compra
Podranea	ricasoliana	2	compra
Cinnamomum	camphora	4	compra

Total de plantaciones: **14**

Relación de nuevas especies botánicas

Este curso se han plantado 2 nuevas especies botánicas de diferentes géneros, distribuidas a lo largo del campus, con el objetivo de hacer crecer el espacio botánico de observación en vivo.



También ha sido detectada por primera vez en el campus la presencia de *Sedum adegavense*, sobre los bordes de la antigua piscina.



Butia capitata

Cinnamomum camphora

Total nuevas especies: 3

Relación de eliminaciones

GÉNERO	ESPECIE	CANTIDAD	MOTIVO	FECHA
Prunus	ceracifera	4	enfermedad	14/10/20
Prunus	ceracifera	5	enfermedad	02/07/21
Cupressus	sempervirens	8	técnica	24/10/20
Acacia	melanoxilon	4	técnica	24/10/20
Olea	europaea	3	técnica	24/10/20
Araucaria	excelsa	1	enfermedad	10/11/20
Acer	negundo	1	enfermedad	18/02/21
Populus	nigra	3	enfermedad	16/04/21
Ulmus	minor	3	enfermedad	16/04/21

Total de eliminaciones: 32





Riego

Este año, a pesar de la sequía, se ha conseguido cumplir los objetivos de riego. Se ha aprovechado la menor afluencia de público para dejar algunas zonas más afectadas y esperando su recuperación con las lluvias naturales.

Se han efectuado algunas modificaciones o reparaciones en las siguientes localizaciones:

- Biblioteca
- Rotonda Biblioteca
- Lateral canal
- Jardín de Aromáticas
- Proyecto ARAOA
- Edificio 44



Personal de jardinería

En la actualidad, los trabajadores que se encargan del mantenimiento de todos los espacios verdes son nueve personas, cuyo compromiso con el medio ambiente y su espíritu colaborador con las investigaciones que se realizan en el campus se pone de manifiesto en las siguientes actuaciones a destacar:

- Instalaciones de riego por goteo y aspersión en diversos puntos.
- Colocación de macetones en plaza Andalucía para actos.
- Vallado y señalización de zonas para proyectos o protección.
- Limpieza de estanques y laguna.
- Guía de grupos de visitantes de los jardines.
- Realización de decoraciones florales en eventos.
- Colocación de banderolas y otros elementos en eventos.
- Apoyo logístico a los alumnos de investigación en campo.
- Pintado de elementos de mobiliario de exteriores.
- Colocación de merenderos con fijaciones antivandálicas.
- Señalización de zonas de especial tratamiento.



