

## BIBLIOTECA/CRAI

Durante el curso académico 2021/2022 la Biblioteca/CRAI, al igual que la Universidad, ha recuperado completamente la tan ansiada normalidad en lo que respecta a la presencialidad en los servicios. Se han vuelto a poner en funcionamiento distintos espacios del edificio, dado libre acceso a los fondos documentales, ampliado el aforo de la sala de lectura y abierto las puertas de nuevo, no solo a la comunidad universitaria, sino a toda la sociedad, respondiendo a su vocación como biblioteca pública.

Lo que sí ha dejado la pandemia es un uso generalizado de las colecciones de recursos de información en su versión electrónica, gracias también a la mejora de la competencia digital de los/as usuarios/as, y lo que es más importante, una mayor facilidad para el trabajo en remoto que ha impulsado a su vez la colaboración y el trabajo en equipo.

Fruto de esa colaboración es el Portal de la Investigación UPOInvestiga, presentado en el mes de febrero, realizado junto con la Fundación Dialnet de la Universidad de la Rioja y que reúne la producción científica institucional del personal investigador en los distintos grupos, centros y departamentos. Al mismo tiempo, dicha cooperación se extiende a un proyecto UniDigital, en el que la Universidad Pablo de Olavide participa, junto con otras 13 universidades, con el objetivo de aglutinar la producción científica en un único portal nacional, lógico si tenemos en cuenta que la actividad investigadora no deja de ser también un trabajo colaborativo.

En esa misma línea de la cooperación bibliotecaria, este curso hemos reforzado nuestros vínculos con REBIUN, la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas, que ahora se integra en la sectorial I+D+i de la CRUE, en la que participamos a través de la Línea 2 del Plan Estratégico, en el plano nacional, y con el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), en el plano autonómico. Pero, además, este curso hemos creado nuevas alianzas con distintos organismos, instituciones y asociaciones bibliotecarias que estrecharemos en el futuro, aspirando también a la internacionalización.

Para finalizar, es importante señalar que, en un intento de ser proactivos en la búsqueda de recursos de financiación, hemos conseguido unas ayudas María de Guzmán, de la FECYT, para el fomento de la investigación científica de excelencia, cuyo objetivo es la mejora de las infraestructuras tecnológicas. En el

caso de la Biblioteca/CRAI, se emplearán en dos proyectos de mejora del Repositorio Institucional Olavide y del Portal de Revistas UPO, así como en la interoperabilidad entre ambos.

A continuación, se presenta con más detalle la actividad de las distintas áreas de la Biblioteca/CRAI durante el curso académico, centrada en el apoyo a la docencia, el aprendizaje, la investigación y la gestión universitarias.

### COLECCIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN

La evolución de la colección de recursos de información de la Biblioteca/CRAI en los últimos cinco años es la que se muestra en la siguiente tabla:

Año	Monografías electrónicas	Monografías en papel	Revistas electrónicas	Revistas en papel	Bases de datos
2017	402 295	164 612	38 497	360	109
2018	592 137	167 648	35 853	342	96
2019	526 369	170 536	37 458	330	103
2020	648 985	190 746	52 369	255	106
2021	720 353	193 226	54 257	206	118

Los datos globales de la gestión y tratamiento de la colección muestran un crecimiento de la misma en todas las tipologías documentales (monografías, revistas electrónicas, bases de datos...), salvo en el caso de las revistas impresas, cuyo número sigue en descenso año tras año en favor de las ediciones electrónicas.

La inversión en material bibliográfico de la Universidad, incluyendo la partida destinada al CBUA, ascendió en el ejercicio económico 2021 a 1.010.925,54€, de los cuales el 85,58% se destina al mantenimiento de la Biblioteca Digital. Dentro de la colección electrónica, el coste de las suscripciones a publicaciones periódicas asciende a 490.486€, el 51,49% del total del gasto en recursos electrónicos de información.

Por tipo de material, la única partida que ha incrementado el gasto en los tres últimos años ha sido la de monografías impresas, tal y como se refleja en la siguiente tabla:

AÑO	Monografías impresas	Monografías electrónicas	Revistas impresas	Revistas electrónicas	Bases de datos	Audiovisuales y otros	TOTAL
2019	86 208,25€	90 990,18€	53 702,34€	602 276,74€	270 345,34€	301,25€	<b>1 103 824,10€</b>
2020	88 032,33€	88 032,83€	49 341,80€	548 404,14€	291 802,18€	326,14€	<b>1 065 939,42€</b>
2021	100 629,57€	85 915,94€	45 200,84€	490 486,01€	288 693,18€	0,00€	<b>1 010 925,54€</b>

Desglosamos a continuación la colección en formato electrónico, en concreto la evolución del número de recursos (bases de datos, revistas y libros electrónicos) en los últimos tres cursos, distribuidos por áreas de conocimiento:

Recursos electrónicos	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Ciencia y Tecnología</b>	<b>65 702</b>	<b>169 023</b>	<b>189 907</b>
Ciencias de la Salud	25 563	25 748	27 081
Ciencias Jurídicas	19 103	19 739	43 623
<b>Humanidades</b>	<b>155 100</b>	<b>168 721</b>	<b>171 916</b>
Ciencias Económicas	38 684	43 587	81 431
Ciencias Sociales	12 490	13 122	11 151
<b>Multidisciplinares</b>	<b>436 985</b>	<b>368 516</b>	<b>411 300</b>
<b>TOTAL</b>	<b>753 627</b>	<b>808 456</b>	<b>936 409</b>

### Libros impresos y electrónicos

La evolución de la incorporación de libros impresos por compra o donación en los últimos cinco años se presenta en la tabla siguiente:

Año	Compra	Donación o intercambio	TOTAL
2017	2 310	759	<b>3069</b>
2018	2 079	1 209	<b>3288</b>
2019	2 166	1 165	<b>3331</b>
2020	2 230	643	<b>2873</b>
2021	2 471	919	<b>3390</b>

En el curso académico ha habido un leve incremento de ejemplares adquiridos, debido al impulso que desde la Biblioteca/CRAI se ha dado a la compra de bibliografía del curso en formato electrónico para cubrir las necesidades de los/as estudiantes. En este sentido, se han actualizado las licencias adquiridas hace un año para Ingebook y Olabook, ambas colecciones destinadas a dar cobertura a la bibliografía del curso. Olabook es la plataforma de préstamo de libros electrónicos donde se alojan los principales manuales en

español de Derecho, Economía y Ciencias Sociales de editoriales como Tecnos, Pirámide o Alianza Editorial. Otro de los pilares que se han reforzado este curso para la mejora de nuestro catálogo es la incorporación al mismo de recursos de acceso abierto.

En lo que respecta a las donaciones, este curso, ha habido un descenso. Aun así, nos han llegado importantes donaciones de derecho, señalando las entregadas por los profesores Ángel M. López y López y Rafael Ángel García Pérez, pero también de profesorado del Departamento de Deporte e Informática como las de Juan Carlos Fernández Truán y Manuel Jesús Porras Sánchez.

Las tablas que siguen reflejan el porcentaje de la bibliografía que se ha incorporado a lo largo del curso en los distintos grados por área de conocimiento:

Artes y Humanidades	Nº de peticiones	Nº total de ejemplares	% de Bibliografía disponible
Grado en Geografía e Historia	77	878	66,4
Grado en Geografía e Historia + Relaciones Internacionales	15	678	85,4
Grado en Humanidades	79	1 230	75,37
Grado en Humanidades + Traducción e Interpretación (Inglés)	45	951	87,38
Grado en Traducción e Interpretación Francés + Relaciones Internacionales	15	752	86,97
Grado en Traducción e Interpretación Alemán + Relaciones Internacionales	7	490	78,78
Grado en Traducción e Interpretación (Inglés)	158	1 279	83,66
Grado en Traducción e Interpretación (Francés)	39	638	64,89
Grado en Traducción e Interpretación (Alemán)	2	604	65,23

Ciencias Sociales y Jurídicas	Nº de peticiones	Nº total de ejemplares	% de Bibliografía disponible
Grado en Administración y Dirección de Empresas	39	984	83,54
Grado en Administración y Dirección de Empresas en inglés	15	471	71,97
Grado en Análisis Económico	35	586	77,47
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración	69	545	70,28
Grado en Ciencias Políticas y de la Administración + Sociología	39	720	77,92
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	67	356	77,53
Grado en Criminología	123	607	85,34
Grado en Derecho	65	925	79,14
Grado en Derecho + Administración y Dirección de Empresas	22	678	79,8
Grado en Derecho + Administración y Dirección de Empresas en Inglés	2	589	86,59
Grado en Derecho + Ciencias Políticas y de la Administración	21	621	80,68
Grado en Derecho + Criminología	9	729	80,56
Grado en Derecho + Finanzas y Contabilidad	6	480	85,63
Grado en Derecho + Relaciones Laborales y Recursos Humanos	13	580	67,24
Grado en Derecho hispano-alemán con la Universidad de Bayreuth	13	290	84,48
Grado en Educación Social	23	728	84,34
Grado en Finanzas y Contabilidad	27	486	75,31
Grado en Relaciones Internacionales	59	510	75,49
Grado en Relaciones Internacionales + Ciencias Políticas y de la Administración	2	690	79,42
Grado en Relaciones Internacionales + Derecho	12	498	81,73
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	20	564	70,21
Grado en Sociología	60	325	47,69
Grado en Trabajo Social	56	1 412	87,96
Grado en Trabajo Social + Educación Social	0	425	73,41
Grado en Trabajo Social + Sociología	4	512	76,41

Ciencias de la Salud	Nº de peticiones	Nº total de ejemplares	% de Bibliografía disponible
Grado en Nutrición Humana y Dietética	39	581	79,52
Ingeniería y Arquitectura	Nº de peticiones	Nº total de ejemplares	% de Bibliografía disponible
Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información	20	373	94,37
Ciencias	Nº de peticiones	Nº total de ejemplares	% de Bibliografía disponible
Grado en Biotecnología	39	731	81,81
Grado en Ciencias Ambientales	25	931	87,77
Grado en Ciencias Ambientales + Geografía e Historia	0	450	78,67

### Revistas y bases de datos

A partir de 2022 la comunidad universitaria tiene acceso a nuevos y demandados recursos electrónicos de información:

Destaca la suscripción de la colección *SpringerNature Complete*, paquete de revistas electrónicas que permite acceder a casi 100 títulos especializados de la editorial, incluyendo algunos que venían siendo muy demandados por el personal investigador en los últimos años como *Nature Ecology & Evolution*, *Nature Methods*, *Nature Reviews Genetics*, *Nature Protocols* o *Nature Sustainability*. La suscripción de esta plataforma supone un importante ahorro respecto a la individual de cualquiera de esos títulos por separado. La plataforma incluye alrededor de 60 publicaciones de Nature y otras 40 publicaciones académicas sobre temáticas como Ciencias de la Vida, Química, Ciencias de los Materiales, Ingeniería, Medicina o Ciencias del Comportamiento y Psicología.

Otro nuevo recurso suscrito por la Biblioteca, después de un período de acceso de prueba en noviembre de 2021, es *Mynews* hemeroteca. Se trata de una plataforma que permite la consulta de contenidos publicados en prensa escrita diaria y prensa online de unos 1.500 medios, entre los que se encuentran los más importantes de España de carácter nacional, regional y local.

También se ha gestionado el acceso a dos nuevos recursos contratados para 2022 por el CBUA: *ProQuest One Literature* y *ProQuest One Business*, que sustituyen respectivamente a *Literature Online* y a *ABI/INFORM Collection*, incluyendo *Accounting Tax & Banking Collection* y *Entrepreneurship Database*. Paralelamente se ha gestionado el acceso temporal en período de prueba para su evaluación a

los siguientes recursos: *Nano*, *Nature portfolio solution*, *Academic Search Ultimate*, *Ebook Academic Collection*, *JoVE Research and Education* y *Al Manhal*.

Por otro lado, se ha cancelado el acceso al servicio Enclave RAE, por no ser posible su uso institucional y la suscripción a *Sports medicine* y revistas asociadas (licencia nacional ADIS) por estar incluidas en el acuerdo transformativo de *Springer*.

### Proceso Técnico y Normalización

En catalogación y tratamiento de la colección para la puesta a disposición de los recursos de la comunidad universitaria, la Biblioteca/CRAI trabaja sobre un fondo global de 193.296 monografías físicas y 720.353 electrónicas. A lo largo del curso se han tratado 2.789 seriadas físicas y 103.334 títulos de revistas electrónicas, la mayoría pertenecientes a las 331 bases de datos, plataformas y colecciones de recursos en línea suscritos o de acceso abierto. Son ejemplos de estas colecciones la Biblioteca Virtual Tirant, Biblioteca online ENI. También los libros electrónicos de *Olabook*, *Cambridge Core*, *ProQuest One Business* o *Food Science Source*.

El porcentaje de monografías físicas catalogadas respecto de las recibidas aumentó en 2021 al 79,54 % (el año anterior que fue del 64,95%), aunque la media de días en ponerlas a disposición se incrementó notablemente. Para mejorar ese indicador se han adoptado distintas medidas cuyos resultados esperamos ver el próximo año.

En lo que respecta a la cooperación relacionada con el proceso técnico y normalización, la Biblioteca/CRAI envía bimestralmente los registros de sus fondos físicos y electrónicos al catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y títulos y coberturas de seriadas electrónicas de Ciencias de la Salud al Catálogo Nacional de Ciencias de la Salud (CNCS), para compartir sus fondos.

Como institución colaboradora de Dialnet, la Biblioteca/CRAI ha incluido en 2021 en Dialnet Plus 3.556 artículos de revista, 705 capítulos de monografía, 131 libros de autoría UPO, lo que prioriza su vaciado en la base de datos.

En cuanto a la revisión de perfiles de autorías en Dialnet Plus, durante el curso se han revisado 1.379 perfiles, lo que supone el 51,68% de las afiliaciones UPO en Dialnet. En noviembre se realizó una actualización de la lista de investigadores para la puesta en marcha de UPOInvestiga.

Finalmente, la producción de los operadores de la Biblioteca/CRAI en el proyecto Dialnet Métricas en 2021 ha sido de 35.772 operaciones en total.

En mayo de 2022 se volvió a reunir el Grupo de Normalización del CBUA para unificar acciones en relación al cambio de modelo y estándar en la catalogación de nuestros fondos orientando la misma hacia los criterios FRBR (Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos) y la RDA (Recursos, Descripción y Acceso). Éstos, al ser compatibles con estándares de codificación (MODS, Dublin Core, ONIX y MARC) hacen que nuestros registros tanto consorciados como individuales puedan integrarse con los metadatos de otras comunidades e instituciones no estrictamente bibliotecarias.

### **Gestión de Sistemas**

En el apartado de gestión de sistemas, el Servicio de Automatización ha estado trabajando durante el curso en distintos desarrollos de ALMA, EUREKA y RIO, que se resumen a continuación:

#### **ALMA: Plataforma de servicios bibliotecarios**

- Integración GOBI en ALMA: La API de GOBI es una aplicación de proveedor para la selección y la adquisición de libros impresos y electrónicos de la empresa EBSCO que permite cargar los pedidos en tiempo real en Alma una vez seleccionados en la plataforma. Su implementación, en la que la Biblioteca/CRAI ha sido pionera, ha permitido ahorrar tiempo en el suministro de los pedidos, mejorar los servicios técnicos existentes, optimizar y desarrollar la colección. Al mismo tiempo ha servido para simplificar los flujos de trabajo, reduciendo la carga del mismo.
- Implementación SpineOmatic: La cloud app de Alma SpineOmatic facilita la creación de etiquetas (tejuelos) de forma rápida, automatizando el proceso de salida y aligerando la puesta a disposición de los ejemplares. La aplicación reduce el número de fallos manuales, facilita la normalización de tejuelos y permite la configuración para la impresión de cualquier tipo de etiquetas.

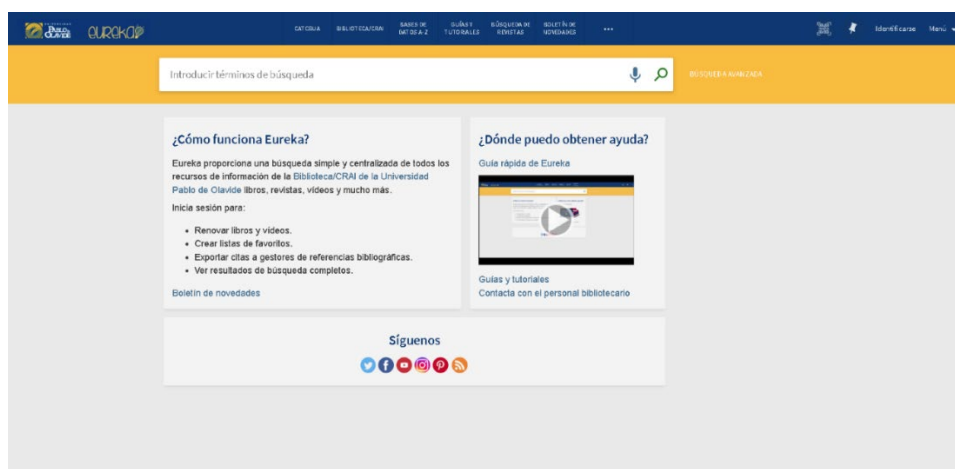


- Integración perfiles Wiley y Ovid en ALMA: Se han activado en Alma dos nuevos perfiles de integración para cargar de forma periódica y automática en el sistema los contenidos suscritos y accesibles de las colecciones electrónicas de Wiley, que se une a los ya existentes de Elsevier y Springer, y se está testando Ovid. Los perfiles de integración simplifican y optimizan las tareas de mantenimiento de los recursos electrónicos suscritos.
- Configuración del Préstamo CBUA: El Servicio de Automatización ha realizado el diseño del formulario de recursos compartidos, la comprobación y detección de errores de la configuración realizada por la empresa Ex Libris y la resolución de incidencias derivadas de su uso.
- Geolocalización de ejemplares: También se está trabajando en un sistema de geolocalización de documentos mediante la elaboración de planos interactivos que guíen de forma fácil y rápida a los usuarios desde Eureka a la ubicación donde se encuentran los documentos seleccionados. El sistema se encuentra en fase de pruebas.

### Eureka: herramienta de descubrimiento

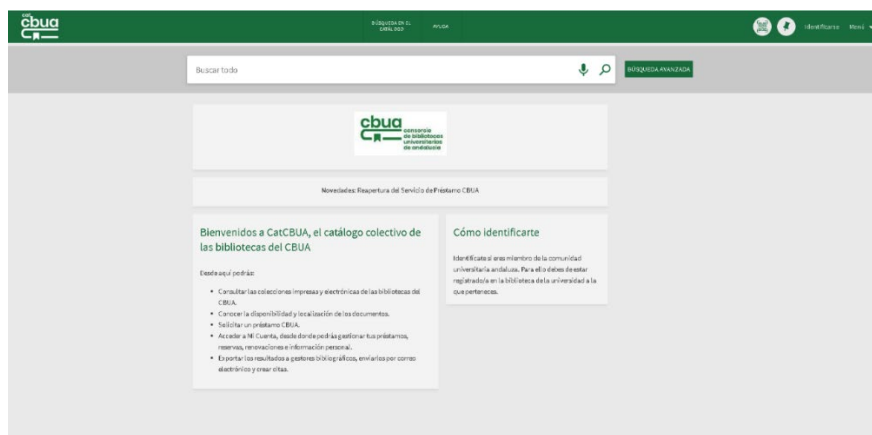
Las principales funcionalidades implementadas en Eureka a lo largo del curso académico han sido las siguientes:

Se ha rediseñado la página de inicio de Eureka, incorporando un vídeo de presentación de la herramienta y actualizando la información ofrecida.



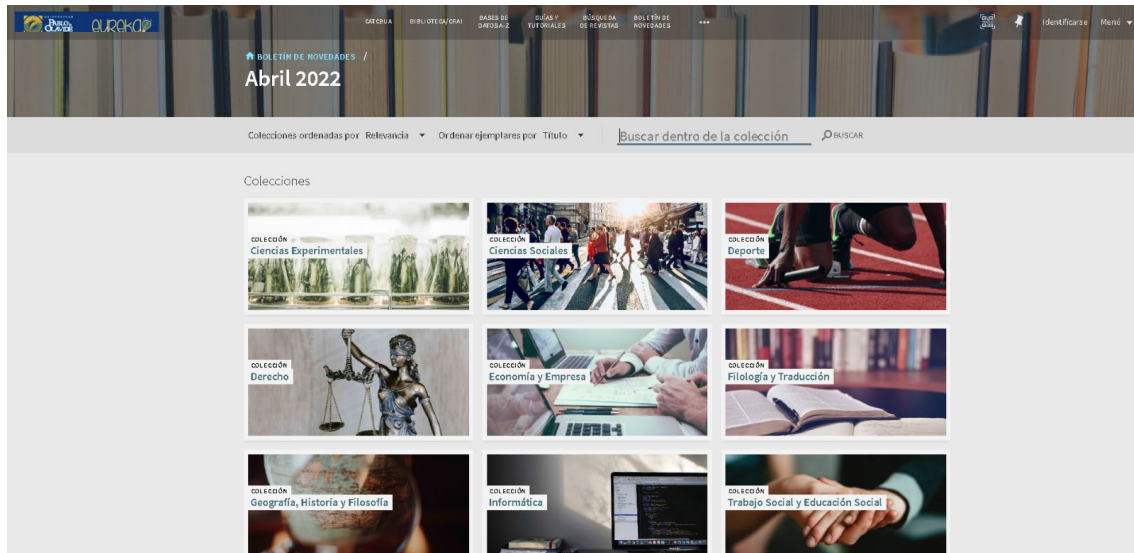
Para la recuperación del préstamo CBUA se ha creado un nuevo scope de búsqueda CatCBUA, que se une a los tres existentes y que permite una búsqueda simultánea en todos los fondos de cada una de las bibliotecas pertenecientes al Consorcio para que puedan realizarse solicitudes de préstamo.

Además, se ha creado un nuevo **enlace CBUA** en el menú superior de Eureka que conduce a un PRIMO específico CBUA, CatCBUA, donde también pueden consultarse todos los fondos de las bibliotecas universitarias de Andalucía.



A lo largo del curso se han implementado en Eureka otras mejoras en sus distintas funcionalidades básicas: búsqueda avanzada, expandir resultados, distinta paginación de los resultados, presentación en el registro breve de las revistas información unificada de sus años de cobertura, etc...

Usando la funcionalidad de Gestión de Colecciones se ha incorporado un **“Boletín de Novedades”** asignándole uno de los enlaces del menú superior de navegación de Eureka. Informa de una manera muy intuitiva y visual de las nuevas incorporaciones de monografías a la colección de la Biblioteca/CRAI. Su periodicidad es mensual y está desglosado por áreas de conocimiento.



Se ha activado la Búsqueda de Bases de Datos, que se basa en sus registros bibliográficos existentes en Alma. Se puede consultar usando tanto la caja de búsqueda como el árbol jerárquico por categorías temáticas.

También se han incorporado los perfiles existentes del portal UPOInvestiga en Eureka por medio de la funcionalidad de Recomendaciones de Primo, de modo que si se busca en Eureka por el nombre de un autor/a UPO, aparece un registro que enlaza con su perfil en el Portal de la Investigación.

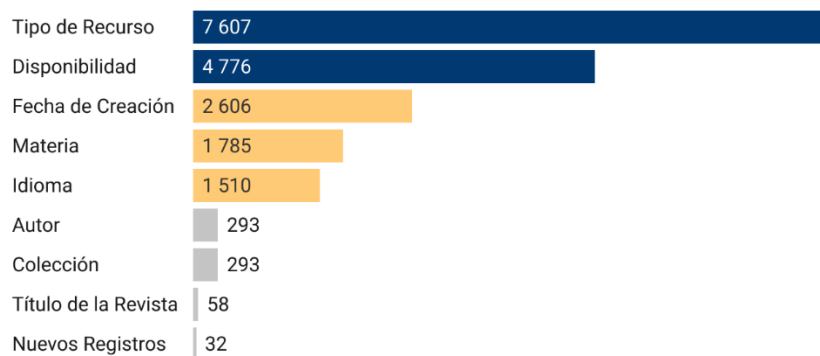


Todas estas mejoras tienen repercusión en el uso de la herramienta de descubrimiento. En el presente curso, los datos totales de visitas a Eureka y acciones en el sistema han sido similares a los del curso pasado: las visitas durante este curso han sido 213.967 y las acciones (búsquedas, exportaciones, renovaciones...) en el sistema, 949.237.

Mes	Visitas	Acciones
jul, 2021	7 881	15 217
ago, 2021	6 014	85 394
sep, 2021	13 310	103 474
oct, 2021	23 485	135 060
nov, 2021	23 617	120 562
dic, 2021	17 740	76 903
ene, 2022	16 449	78 954
feb, 2022	24 640	110 458
mar, 2022	29 236	102 393
abr, 2022	27 691	65 327
may, 2022	20 493	19 623
jun, 2022	3 411	35 872
<b>TOTAL</b>	<b>213 967</b>	<b>949 237</b>

Se aprecia una evidente variación estacional de mayor uso en los períodos que coinciden con la mayor presencia de los/as estudiantes en la Universidad (períodos centrales de clases y de exámenes) y el correspondiente descenso en los meses de verano y las vacaciones de Navidad.

Si analizamos un relevante indicador de cómo se interactúa con la herramienta como es el análisis del uso de las facetas, la de Tipo de Recurso (Artículo, Libro, Capítulo de Libro, Disertación, etc.) sigue siendo la más utilizada, seguida de la disponibilidad, fecha de creación, materia e idioma, como se aprecia en el siguiente gráfico:



### RIO: Repositorio Institucional Olavide

Desde abril de 2022 las tesis defendidas en la UPO depositadas en nuestro repositorio han pasado a ser recolectadas por el portal OATD (Open Access Theses and Dissertations), portal que en la actualidad ofrece acceso a más de 6,1 millones de tesis doctorales procedentes de todo el mundo.



Open Access Theses and Dissertations

Search keywords from titles, author names, abstracts, subjects...

[Advanced search options](#)

Sorted by: [relevance](#) · [author](#) · [university](#) · [date](#) | [New search](#)

[Search history](#)

You searched for `repository:olavide`. Showing records 1 – 30 of 863 total matches.

< [1] [2] [3] [4] [5] ... [29] >

Search Limiters

Last 2 Years | English Only

Dates

2018 – 2022 (275)

2013 – 2017 (601)

2008 – 2012 (105)

Languages

Spanish (723)

English (119)

Portuguese (14)

1. Soto Lostal, Salvador. *Secretos de estado, nación y poder judicial : un supuesto sobre el control de los actos del gobierno.*

Degree: 2018, Universidad Pablo de Olavide

URL: <http://hdl.handle.net/10433/5783>

► Los secretos de Estado se configuran como una excepción en el ámbito de actuación de los poderes públicos dentro de un Estado democrático y de... [\(more\)](#)

Subjects/Keywords: Concepto de Secretos de Estado; Tipos; Hitos históricos; Posibilidad de secretos autonómicos y locales; Clasificación por naturaleza; Seguridad del Estado y defensa nacional; Clasificación por Ley; Actos ejecutivos y actos políticos del Gobierno; Control parlamentario y control judicial

[Record Details](#) [Similar Records](#) [Cite](#) [Share](#) »

Por otro lado, le ha sido concedida a la Biblioteca/CRAI una ayuda para la modernización de RIO en el marco de la Convocatoria de ayudas para el fomento de la investigación científica de excelencia María de Guzmán 2020-2021 de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). En lo que respecta a RIO, dicha ayuda corresponde a la segunda línea de actuación de esa Convocatoria, “Ciencia en abierto e interoperabilidad en infraestructuras digitales institucionales” y dentro de ella a la primera modalidad de “Repositorios institucionales”, con la finalidad, en términos de la misma Convocatoria, de “contribuir a mejorar la capacitación tecnológica, la calidad y la interoperabilidad de las infraestructuras digitales institucionales de información científica en el ámbito de la ciencia en abierto”.

La intervención de la primera fase ya ha comenzado a finales de este curso académico y supondrá la actualización del software del repositorio a la última versión disponible, DSpace 7, con todas las prestaciones que dicha versión trae consigo y la adopción del esquema de metadatos de última generación COAR (Confederation of Open Acces Repositories), que mejorará el existente de Dublin Core en sus posibilidades de descripción, interoperabilidad y recolección de los contenidos del repositorio.

También se ha iniciado un proyecto de colaboración con la Fundación Dialnet para estudiar las posibilidades de proceder a la exportación automática de los contenidos de publicaciones desde el portal UPOInvestiga al repositorio RIO vía SWORD.

Por otro lado, con respecto a los contenidos, se ha retomado también la colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales para depositar en RIO los Trabajos de Fin de Grado (TFG) de sus tres titulaciones de

Grado: Educación Social, Sociología y Trabajo Social. A tal fin se han creado en RIO las colecciones correspondientes y elaborado una guía y un videotutorial para el depósito de los mismos por parte del alumnado.

A la hora de redactar esta memoria ya ha finalizado prácticamente el depósito de los TFG de esos tres grados correspondientes a la primera convocatoria, de junio, de la Facultad. En total, se han depositado 241 TFG de los que se publicarán en abierto aquellos que obtengan una calificación de 9 o superior, tal como recoge la Normativa de la Universidad.

Finalmente, este curso se está llevando a cabo la configuración y el testeo de la herramienta Matomo que ha sido seleccionada por el Grupo de Trabajo de Estadísticas de REBIUN para extraer datos estadísticos de los repositorios con el fin de evaluar el uso y descarga de la producción científica depositada en los mismos y el envío de datos a OpenAire. Es una alternativa a Google Analytics que protege mejor los datos y la privacidad de los/as usuarios/as. Desde la Biblioteca/CRAI se han configurado las principales funcionalidades para obtener un análisis exhaustivo del uso del repositorio, la descarga de artículos, la procedencia de los usuarios, cambios de página, interacciones con los formularios contenidos en la web del repositorio, etc.

### **CONSULTA Y ACCESO A RECURSOS DE INFORMACIÓN**

Con el comienzo del curso se restableció el libre acceso a la colección y con ello el préstamo de libros sin necesidad de reservas o citas previas. Además, la consulta de manuales universitarios electrónicos en español a lo largo del curso ha superado ampliamente a la de los manuales impresos, siendo estos los dos hechos más destacados en este apartado.

La evolución de la consulta y el acceso a los recursos de información de la Biblioteca/CRAI durante los últimos cinco años se reparte entre las diferentes modalidades de la siguiente forma:

Año	Acceso a Recursos-e	Préstamo	Préstamo CBUA	Pinterbibliotecario	TOTAL
2017	987 641	146 524	1 345	4 513	1 140 023
2018	894 919	188 969	1 390	5 228	1 090 506
2019	805 466	37 496	432	4 944	848 338
2020	449 444	42 452	176	5 558	497 630
2021	492 743	36 566	634	5 077	498 454

A continuación, analizamos los resultados de cada una de estas modalidades durante el curso.

### Acceso en línea y uso de los recursos electrónicos

La consulta de documentos en línea es la modalidad más utilizada desde hace años por la comunidad universitaria. Los datos que podemos obtener del uso de los recursos electrónicos se dividen en búsquedas y descargas de textos completos y su evolución es la que muestra la tabla siguiente:

Año	Búsquedas	Descargas
2017	634 468	987 641
2018	614 600	894 919
2019	380 916	805 466
2020	560 949	449 444
2021	327 223	359 087

La progresiva depuración de las estadísticas de uso debido a la adopción del estándar internacional COUNTER5, explica el continuo descenso de búsquedas y descargas, sobre todo en el caso de los libros electrónicos.

Por tipología documental, en 2021, las vistas y descargas se distribuyen de la siguiente forma: 149.998 en revistas, 105.417 en libros y 237.328 en otros documentos.

Como ya se ha mencionado, el mayor uso de los recursos electrónicos se ha reflejado también en el ámbito de los manuales universitarios electrónicos en español, donde la resistencia del sector editorial había retrasado la disponibilidad de contenidos. Este curso, frente a los 1.523 préstamos de manuales universitarios impresos registrados, se han contabilizado 3.729 préstamos virtuales o accesos al texto completo vía streaming solo en las dos principales plataformas de manuales electrónicos suscritas a comienzos de la pandemia: Olabook e Ingebook.

Por otro lado, los datos de búsquedas y descargas también ilustran el avance paulatino de los contenidos en acceso abierto (open access) que, en el caso de las revistas, está ya en torno al 15% del uso total y en el de los libros electrónicos entre el 5 y el 10%.

Por último, cabe resaltar el peso cuantitativo que tiene el uso de la colección suscrita por la Biblioteca/CRAI a través del CBUA, así como de las licencias nacionales (FECYT/CRUE), que supera el 80% del uso total de la Biblioteca Digital.

### Préstamo físico

Como hemos señalado, a comienzos del curso se restableció el préstamo ordinario de documentos impresos, sin necesidad de reserva o cita previa y con él el servicio de autopréstamo de libros. A principios de noviembre se volvió a dar servicio a los/as usuarios/as externos/as.

Con todo ello, el préstamo físico se ha recuperado a los niveles anteriores a la pandemia. En el curso se han realizado un total de 56.710 transacciones de préstamo distribuidas de la siguiente forma:

Tipo	n
Renovaciones	27 732
Devoluciones	17 198
Préstamos	9 188
Reservas	2 144
Reclamaciones	448
<b>TOTAL</b>	<b>56 710</b>

Los datos de préstamo por tipo de ejemplar han sido los siguientes:

POR TIPOS DE EJEMPLAR	n
Monografías	6 249
Manuales	2 527
Documentos de consulta en sala	57
Revistas	44
Material docente	43
Grabaciones cine / música	10



Y el número de préstamos por tipo de usuario/a se ha distribuido de la siguiente forma:

PRÉSTAMOS POR TIPOS DE USUARIOS	n.	%
Grado	4 891	53
Posgrado	1 913	20,87
Docentes	1 709	18,65
PAS	313	3,42
Otros	188	2,05
Externo	175	1,90
TOTAL	9 188	100,00

El número total de usuarios/as que han hecho uso del servicio a lo largo del curso ha aumentado muy significativamente con respecto al curso anterior, como era de esperar: concretamente, un 127%, pasando de los 1.176 a los 2.677.

Tipos de usuarios	n	%
Docentes	293	11
Grado	1 731	65
Posgrado	522	20
PAS	51	2
Externo	26	1
Otros	54	2
<b>TOTAL</b>	<b>2 677</b>	<b>100</b>

Por categorías, el número de docentes que han hecho uso del servicio se ha incrementado en relación al curso anterior en un 53%, el de estudiantes de grado en un 161% y en el de posgrado en un 102%. En el caso de los/as estudiantes de grado el aumento es igualmente significativo en número de préstamos, un 180% más de transacciones realizadas.

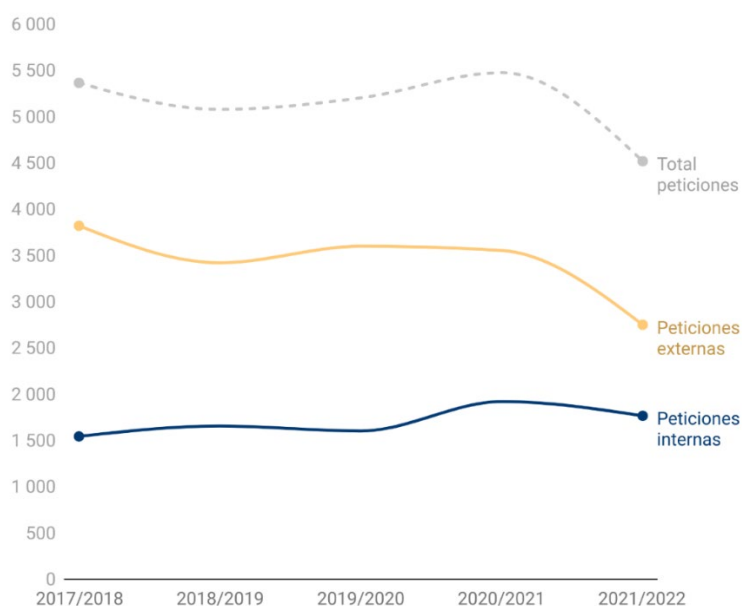
### Préstamo Interbibliotecario

Por el contrario, y como también era de esperar, el volumen de solicitudes de préstamo interbibliotecario ha registrado un descenso significativo con respecto al curso anterior (-17,47%), dado que el servicio jugó un papel clave durante el periodo de pandemia marcando máximos históricos.

Con respecto al curso 2019/2020 el descenso se reduce al 13,16%, limitado al número de peticiones recibidas desde otras bibliotecas y centros de documentación. Esta corrección obedece principalmente a la necesaria redistribución de las peticiones realizadas en el seno del grupo de bibliotecas pertenecientes al proyecto ICAC (Intercambio compensado de artículos científicos) que, dentro de REBIUN, establece un intercambio gratuito de reproducciones de artículos de revistas físicas y electrónicas. Anteriormente la Biblioteca/CRAI sufría un desequilibrio demasiado acusado entre suministros y obtenciones que paulatinamente se ha ido corrigiendo, experimentando un descenso del 23,58% en los dos últimos cursos. Incluso así, la Biblioteca/CRAI de la UPO sigue siendo el principal centro suministrador del ICAC.

Las obtenciones de documentos de otros centros en favor de los usuarios de la UPO ha experimentado una disminución del 8% con respecto al curso de la pandemia, sin embargo muestra un aumento del 10,22% en relación al curso anterior.

La ratio de suministros por obtenciones resultantes es de 1,55, la más equilibrada de los últimos años.



<b>Año</b>	<b>Peticiones internas</b>	<b>Peticiones externas</b>	<b>Total peticiones</b>
2017/2018	1 545	3 822	<b>5 367</b>
2018/2019	1 658	3 422	<b>5 080</b>
2019/2020	1 604	3 601	<b>5 205</b>
2020/2021	1 922	3 555	<b>5 477</b>
2021/2022	1 768	2 752	<b>4 520</b>

Con ello, los tiempos de tramitación, en días, han mejorado significativamente con respecto al curso pasado:

<b>Año</b>	<b>Obtención positivas</b>	<b>Obtención negativas</b>	<b>Suministro positivas</b>	<b>Suministro negativas</b>
2017/2018	5,11	9,57	0,08	0,12
2018/2019	6,47	7,65	0,11	0,33
2019/2020	4,75	7,06	0,07	0,40
2020/2021	6,73	20,11	0,27	0,95
2021/2022	4,19	11,78	0,11	0,31

### **Préstamo CBUA**

El Servicio de Préstamo CBUA atiende a una comunidad de 286.520 usuarios/as potenciales que pueden acceder a más de 2 millones y medio de documentos, de forma gratuita y en el plazo máximo de una semana.

El Grupo de Trabajo de Préstamo CBUA ha estado trabajando desde la implantación de la nueva plataforma de servicios ALMA de ExLibris en la restauración del servicio a partir del nuevo CatCBUA, el Catálogo Colectivo de las bibliotecas universitarias andaluzas. El Préstamo CBUA comenzó a funcionar en periodo de pruebas a principios del mes de octubre, aunque no se ha llegado a promocionar, pendiente de que se resuelvan algunas limitaciones técnicas. Incluso así, la ventaja inmediata es el mayor grado de autonomía de los/as usuarios/as a la hora de gestionar sus solicitudes y préstamos y un mayor ahorro en tiempo y recursos por parte del personal bibliotecario.

En consonancia con estas condiciones, el servicio ha experimentado un crecimiento moderado del número de solicitudes. La evolución de los préstamos CBUA suministrados y obtenidos por la UPO en los últimos años se muestra en la siguiente tabla:

<b>Año</b>	<b>Suministros</b>	<b>Obtenciones</b>	<b>TOTAL</b>
2017/2018	626	805	<b>1 431</b>
2018/2019	676	714	<b>1 390</b>
2019/2020	172	139	<b>311</b>
2020/2021	101	186	<b>287</b>
2021/2022	188	190	<b>378</b>

La ratio de suministros por obtenciones es de 0,99, muy equilibrada.

#### **INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO**

La eliminación de las restricciones de acceso, tanto a la colección como al edificio ha marcado la vuelta a la normalidad en el uso de las instalaciones y equipamientos de la Biblioteca/CRAI.

Al libre acceso a la colección de la sala de lectura y al uso de las máquinas de autopréstamo de libros se fueron sumando el acceso a los/as usuarios/as externos/as a la comunidad universitaria, la recuperación del aforo al 100% sin necesidad de reserva de puestos de lectura, el uso de las salas de trabajo en grupo, mediateca y aulas de informática y la reactivación del servicio de autopréstamo de portátiles.

Todo ello ha tenido como resultado un crecimiento de la afluencia de usuarios/as: frente a las 25.632 visitas del curso pasado, en 2021/2022 se registraron 318.933 visitas. El edificio abrió un total de 2.937 horas, repartidas en 258 días, frente a los 132 días del curso pasado, 39 de los cuales lo hizo como sala de lectura, es decir, sin personal bibliotecario, en los periodos de apertura extraordinaria para la preparación de exámenes, datos todos ellos resumidos en la siguiente tabla:

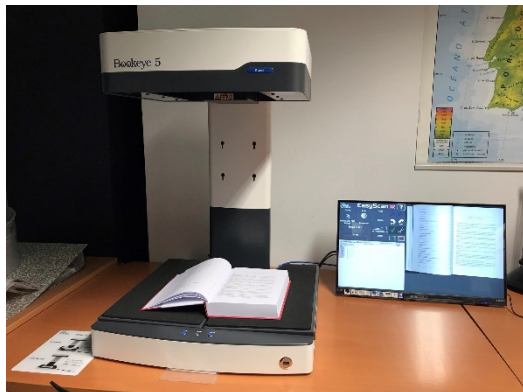
Categoría	n
Visitas	354 370
Visitas - 10% corrección (INE)	318 933
Horas abiertas	2 937
Días abiertos	258
Con personal de biblioteca	219
Sin personal de biblioteca	39

A lo largo del curso se han implementado algunos desarrollos tecnológicos que han supuesto una mejora tanto en la medición del acceso y afluencia de usuarios/as al edificio como en los niveles de uso de los distintos espacios. Por un lado, la puesta en servicio del nuevo sistema de control de entrada mediante la aplicación Affluences, que se suma al ya existente de reserva de espacios y equipamientos, ofrece unos datos mucho más ricos y precisos, la posibilidad de monitorizar en todo momento los niveles de ocupación. Los datos relativos al aforo y el número de puestos disponibles pueden ser consultados por los propios usuarios desde el móvil y en la web de la Biblioteca/CRAI, desde donde también pueden realizar sus reservas.

En enero se procedió así mismo al renove y modernización del sistema de identificación y control por radiofrecuencia de los documentos. Se realizó la actualización del software, la adquisición y puesta en servicio de dos nuevas máquinas de autopréstamo de libros y se sustituyeron los arcos de seguridad electromagnéticos por antenas RFID de tal manera que el sistema pasó a ser híbrido (RFID + electromagnético) a ser un sistema RFID puro, lo que simplifica muchos de los procesos que se gestionan con esta tecnología, especialmente el préstamo y el control antihurto.



En el apartado de equipamiento, además de las máquinas de autopréstamo se han renovado el escáner aéreo y el plóter del Laboratorio Multimedia.

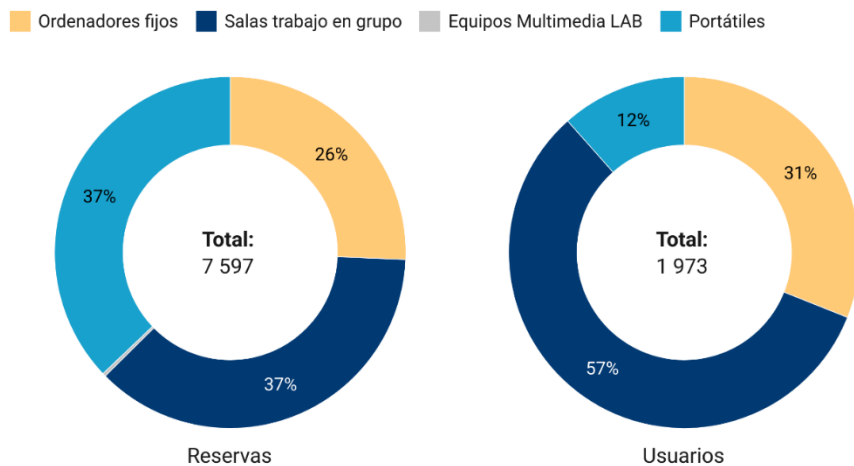


Entre marzo y mayo se renovaron los ordenadores portátiles para el préstamo con la incorporación de 33 nuevos equipos en sustitución de los 20 portátiles, los 5 Chromebooks y las 5 tablets existentes.

También se ha continuado adquiriendo nuevos elementos para el Área de Exposiciones, para dar un mejor soporte a la comunidad universitaria a la hora de organizar actividades culturales y expositivas.

Finalizando el curso se ha iniciado una licitación para completar la compactación del depósito de documentos de la Biblioteca/CRAI, es decir, la dotación de nuevos armarios móviles que permitan aumentar la capacidad de almacenamiento. Su puesta en uso nos permitirá despejar las estanterías y liberar espacio para otros fines que sirvan mejor a las necesidades de la comunidad universitaria, multiplicando los módulos multifuncionales y de coworking ya destinados a la Innovateca.

En cuanto al uso de los espacios e instalaciones, el número de usuarios/as y reservas es el que se muestra en la siguiente tabla:



	Ordenadores fijos	Salas trabajo en grupo	Equipos Multimedia LAB	Portátiles
<b>Reservas</b>	<b>1 948</b>	<b>2 808</b>	<b>23</b>	<b>2 818</b>
<b>Usuarios</b>	<b>612</b>	<b>1 133</b>		<b>228</b>
Estudiantes	570	1 110		
Estudiantes extranjeros	22	6		
Personal ext.	5	14		
PDI	13	14		

Mención aparte merece la Zona de Investigadores/as que durante el curso ha ido recuperado poco a poco sus niveles de afluencia, recibiendo 1.029 visitas por parte de 77 usuarios/as y asignándose puestos por periodos prolongados a nuevos investigadores e investigadoras. La evolución en el número de visitas y usuarios en los últimos cinco años ha sido la siguiente:

Año	Visitas	Usuarios
2017/2018	2 193	131
2018/2019	2 063	131
2019/2020	1 377	104
2020/2021	150	27
2021/2022	1 029	77

## APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Durante el presente curso académico el Servicio de Apoyo a la Investigación ha continuado desarrollando las líneas de trabajo del curso anterior, abriendo además otros espacios de colaboración con el personal investigador y con los órganos de dirección y gestión institucionales.

Destaca, como vimos en la introducción, la puesta en marcha de UPOinvestiga, portal de la investigación de la Universidad que aglutina de manera exhaustiva la producción científica de nuestro personal investigador, grupos, centros y departamentos. El portal ofrece un cuantioso volumen de visualizaciones parametrizables con distinto nivel de granularidad, lo que permite obtener una imagen completa y minuciosa de la labor investigadora que aquí se desarrolla.



La mayoría de los ítems van acompañados de los correspondientes indicadores de calidad, de los que se pueden obtener informes por parte de los/as propios/as investigadores/as y de aquellas personas a cargo de los grupos de investigación. Del mismo modo el sistema facilita al Servicio de Apoyo a la Investigación el trabajo de elaboración de memorias e informes bajo demanda de los órganos de gobierno.

La aplicación cuenta con un perfil propio para cada investigador/a, grupo de investigación y departamento. Actualmente se está trabajando en incorporar también los centros de investigación propios y mixtos.



UPOinvestiga fue presentado oficialmente por el Rector el 2 de febrero y entró inmediatamente en servicio, encontrándose en constante actualización, tanto en lo que se refiere a los datos como en las funcionalidades.

Veamos algunos datos relativos al portal:

Documentos (todas las publicaciones)	50 023
Publicaciones UPO	44 800
Acceso abierto (publicaciones + tesis)	16 493
Acceso abierto (publicaciones)	13 610
Personas (manage)	3 203
Expertos	2 945
Tesis	2 883
Investigadores (portal)	1 397
Tesis UPO	1 306
Proyectos	473
Peticiones (todas)	413
Peticiones aceptadas	202
Grupos de investigación	103
Consultas por correo electrónico	84
Patentes	47
Departamentos	15

A la finalización del curso y por tipología contenía los siguientes documentos:

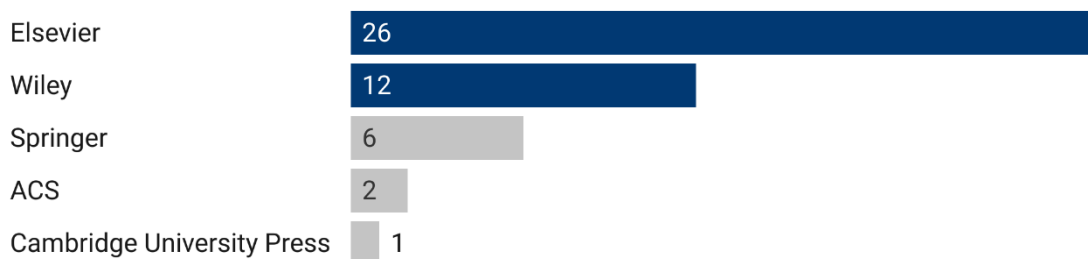
Artículos científicos	25 829
Capítulos	8 996
Aportaciones de congreso	4 590
Libros	3 738
Reviews / Artículos de revisión	659
Reseñas	555
Editorial	147
Carta	92
Errata	90
Nota	50
Short Survey / Encuesta breve	34
Documentos de trabajo	8
Data papers / Conjunto de datos	6
Entradas de diccionario	4
Informes	2

Continuando con la labor de asesoría a los/as investigadores/as, se han atendido consultas para las convocatorias de acreditación y sexenios, convocatorias de financiación de investigación (Horizonte Europa, Plan Nacional...), gestión y visualización de datos de investigación y creación y perfiles de autores/as, al tiempo que se ha continuado con la producción y revisión de materiales de apoyo.

En cuanto a los órganos de gobierno, se han realizado diversos informes de apoyo a la toma de decisiones y para la presentación de resultados de investigación de la Universidad en diferentes foros.

Para dar servicio a esta tarea se está desarrollando un cuadro de mando que ofrecerá de manera visual los principales datos de investigación de la universidad con la posibilidad de obtener vistas personalizadas según las necesidades.

Desde este servicio se gestionan también los diferentes acuerdos transformativos en cuanto a la asignación de los llamados APC (*Article Processing Charges*), que permiten a los/as investigadores/as publicar en acceso abierto sus artículos dentro de revistas híbridas (pago por leer y contenido en acceso abierto). Los resultados por editorial han sido los siguientes:

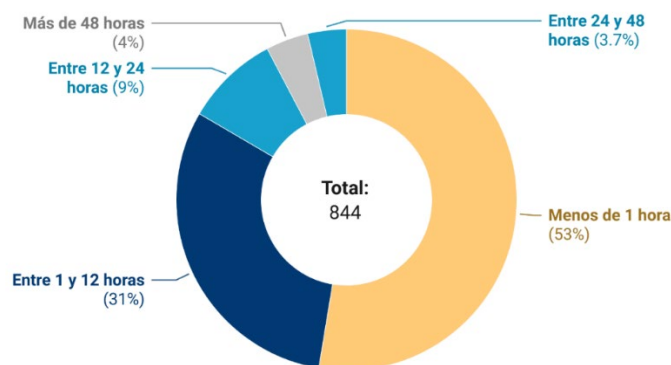


Además, se han atendido 37 consultas de investigadores/as para conocer los pormenores de esta forma de publicación, que no pudieron ser resueltas con la consulta de la guía específica que se publicó el año pasado en el portal de Guías y Tutoriales.

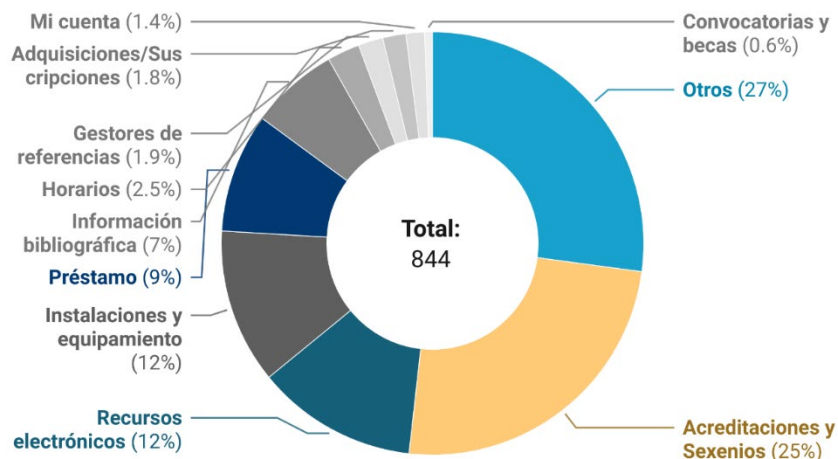
### INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL/LA USUARIO/A

Durante el curso se han realizado 844 consultas un número significativamente inferior al del curso pasado (1.243), pero bastante superior al del curso 2019/20, en el que aún se estuvo predominantemente en un entorno presencial.

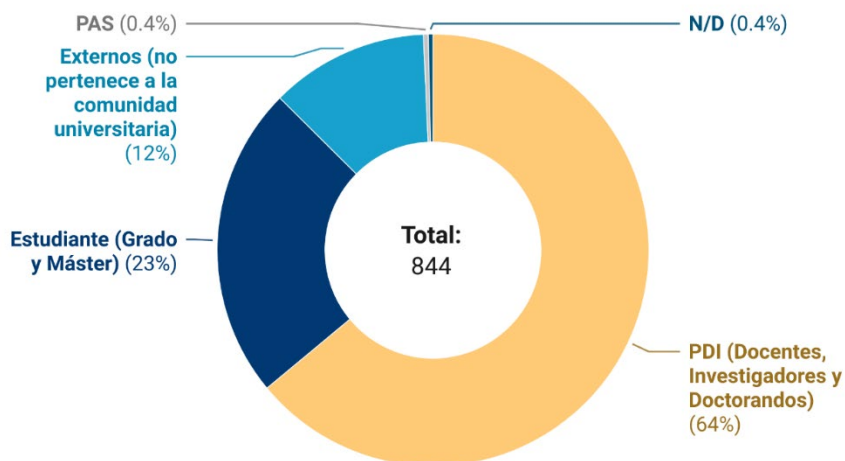
En lo que respecta a las consultas realizadas de forma telemática, los tiempos de respuesta se recogen en el siguiente gráfico:



Los temas sobre los que versan las solicitudes de información son muy diversos. La distribución porcentual de los mismos se recoge en el gráfico siguiente:



Como viene siendo habitual, es el PDI el colectivo que mayoritariamente usa este servicio por vía telemática, tal y como se puede apreciar en el siguiente gráfico:



Las noticias sobre la Biblioteca se publican habitualmente en su Portal Web, donde en este curso se han incluido un total de 63. Algunas de ellas, además, se difunden también a través de la cartelería digital de la Universidad, en la que hemos publicado 42 anuncios.

Asimismo, se han elaborado y editado en el portal de Guías y Tutoriales 19 guías nuevas sobre recursos electrónicos, servicios bibliotecarios y material de formación para dar soporte a los cursos para estudiantes y PDI. El conjunto de guías del portal suma un total de 875.932 visualizaciones a lo largo del año.

Precisamente para reforzar los materiales de los cursos de formación en línea, se han grabado 26 nuevos vídeos y utilizado las herramientas Genially y Educaplay para elaborar vídeos interactivos y evaluaciones basadas en la gamificación.

En lo que respecta a redes sociales, la evolución de la presencia de la Biblioteca/CRAI en los últimos tres cursos ha sido la siguiente:

#### Twitter

Año	Tweets	Seguidores
2017/18	10 400	3 411
2018/19	11 800	3 618
2019/20	13 567	3 932
2020/21	15 280	4 200
2021/22	16 626	4 405

#### Facebook

Año	Fans (Me gusta)	Seguidores
2017/18	1 439	
2018/19	1 759	1 879
2019/20	1 923	2 079
2020/21	2 065	2 316
2021/22	2 138	2 435

### Instagram

Año	Publicaciones	Seguidores
2017/18	93	120
2018/19	197	544
2019/20	503	746
2020/21	936	1 054
2021/22	1 169	1 185

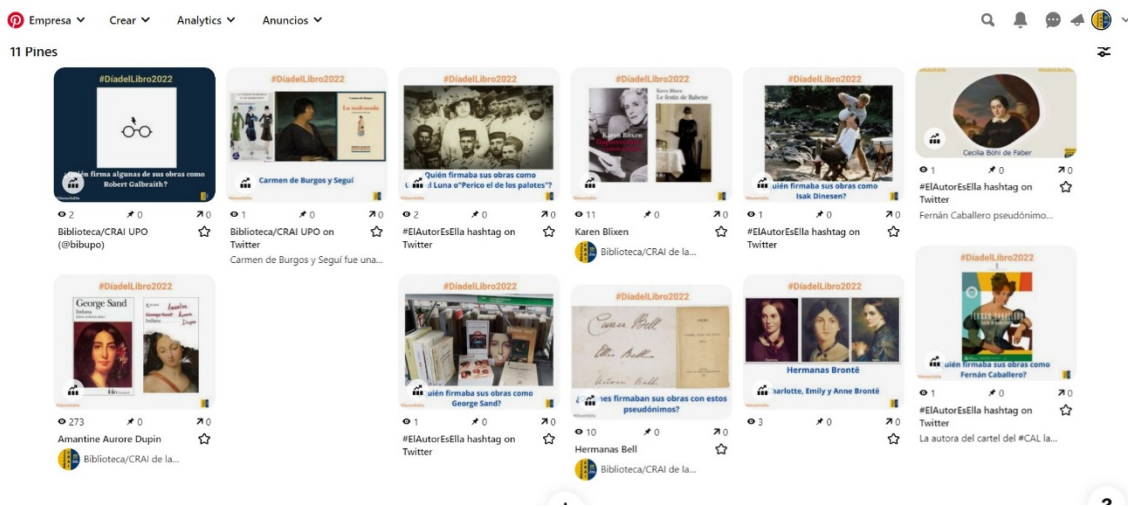
### Pinterest

Año	Tableros	Seguidores	Pines
2017/18	29	336	5 799
2018/19	30	366	6 072
2019/20	33	429	6 206
2020/21	39	463	10 100
2021/22	41	481	6 419

### Google My Business

Visitas de perfil	441 443
Búsquedas	50 614
Interacciones	6 504
Solicitudes de indicaciones	6 446
Visitas a la web	1 564
Llamadas	675
Mensajes	15
Valoración	4,13

Desde redes sociales de la Biblioteca/CRAI se han puesto en marcha varias campañas, destacando #ElAutorEsElla que, con motivo del Día del Libro, retaba a los/as usuarios/as a descubrir quién se escondía detrás de cada pseudónimo, para visibilizar a las autoras que hacían uso de él para firmar sus obras. Finalmente, se recopiló toda la información en un tablero de Pinterest.



Como se puede apreciar a través de estos indicadores de popularidad, el número de seguidores/as en estas redes sociales continúa creciendo, siendo uno de los principales vehículos de información y comunicación de la Biblioteca/CRAI.

## FORMACIÓN DE USUARIOS/AS

Los datos de la actividad del Servicio de Formación de usuarios/as dirigida a los distintos colectivos de la comunidad universitaria son los siguientes:

### Estudiantes de Grado

#### a) Formación en Competencia Digital (por niveles)

	BÁSICO	INTERMEDIO	TFG	TOTAL
Estudiantes	1 179	428	1 720	3 327
Asignaturas	37	21	38	96
Titulaciones	27	14	28	69



La participación en estos cursos se ha incrementado en más de 400 estudiantes frente al año anterior.

Este año se ha incorporado como novedad la realización de sesiones de formación sincrónicas mediante videoconferencia, abiertas a todos los/as estudiantes. Las sesiones fueron grabadas y posteriormente subidas a los distintos espacios del aula virtual quedando a disposición de forma asíncrona para todos/as los/as estudiantes.

Se organizaron dos sesiones para cada nivel que han tratado sobre el uso de Eureka, los gestores de referencias bibliográficas, técnicas avanzadas de búsqueda de información, evaluación de la información, tipologías documentales y herramientas de búsqueda.

La asistencia ha sido de un total de 241 estudiantes, mayoritariamente cursando el Trabajo Fin de Grado.

#### **b) Sesiones de Iniciación**

Este año, junto con la presencialidad, se recuperaron también las sesiones de iniciación para estudiantes de nuevo ingreso, así como las visitas guiadas.

Durante el mes de octubre se ofertaron visitas guiadas a la Biblioteca para grupos de estudiantes de grado, acompañados de sus profesores/as. Igualmente, en noviembre se ofrecieron para los de máster oficial. En total se realizaron 19 visitas para 253 asistentes.

En enero se organizaron visitas para los/as estudiantes de los programas de intercambio que gestiona el Área de Relaciones Internacionales. Se hicieron 4 visitas guiadas para 57 estudiantes.

Además, se atendieron solicitudes de visitas para los/as estudiantes del programa FEVIDA (19), para los/as estudiantes de secundaria participantes en el Premio Humanitas (54), para los/as que acudieron a las jornadas de puertas abiertas de la Facultad de Humanidades (40), y para los/as investigadores/as y gestores/as que nos visitaron desde la Universidad Andina Simón Bolívar (15).



### Estudiantes de Postgrado

Los títulos de postgrado en los que la Biblioteca/CRAI ha impartido formación, junto con su duración y número de asistentes son los que aparecen en la siguiente tabla:

Máster	Horas	Asistentes ▼
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>319</b>
Diagnóstico del Estado de conservación del Patrimonio Histórico	10	58
Enseñanza de español como lengua extranjera	9	35
Criminología y Ciencias Forenses	8	32
Ciencias de las Religiones: Historia y Sociedad	9	27
Biodiversidad y Biología de la Conservación	9	25
Intervención Social, Cultura y Diversidad	9	24
Enseñanza Bilingüe	9	23
Biología sanitaria	6	21
Ciencia y Tecnología de Aceites y Bebidas Fermentadas	10	18
Cambio Climático, Carbono y Recursos Hídricos	8	15
Gestión Administrativa	9	15
Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación	8	12
Biología Ambiental, Industrial y Alimentaria	7	9
Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	9	8
Ciencias Sociales aplicadas al medioambiente	9	7
Género e Igualdad	9	6
Arte, Museos y Gestión del Patrimonio Histórico	8	2

Respecto del año anterior se ha incrementado tanto el número de titulaciones como el de estudiantes que han podido asistir a la formación que, por primera vez se ha impartido de manera dual, además de en sus modalidades habituales presencial y en línea.

El curso pasado se puso en marcha una nueva oferta de formación en doctorado, basada en competencia digital (DigComp) y en comunicación científica. Este año, además, ha contado con el aval de la Escuela de Doctorado (EDUPO) y se ha racionalizado, aglutinando sesiones de contenidos relacionados que antes se ofrecían de manera dispersa.

Además, se ha incluido en ellos una evaluación y se ha trabajado con el Centro de Informática y Comunicaciones para la puesta en marcha de un procedimiento de obtención automatizada de informes de superación para los/as asistentes. A la finalización de esta memoria se habían ofrecido los siguientes cursos de formación:

Doctorado	Horas	Sesiones	Asistentes ▼
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>306</b>
La documentación científica en la elaboración de la tesis: infraestructuras al servicio del doctorando	10	5	99
Técnicas avanzadas de gestión de la información	10	5	70
Introducción a la gestión de datos de investigación	12	6	70
Herramientas digitales para la investigación	10	5	67

### Personal de Administración y Servicios

Este año se ha ofrecido un curso para el PAS de la Biblioteca sobre herramientas digitales colaborativas, del que se han celebrado dos sesiones a las que han asistido 33 personas.

Se han depositado en el Repositorio Institucional (RIO) las presentaciones correspondientes a los cursos que se están impartiendo al PDI y a los doctorandos.

### Personal Docente e Investigador

Finalmente, dentro del Plan de Formación de la Universidad, se han impartido los siguientes cursos para el personal docente e investigador:

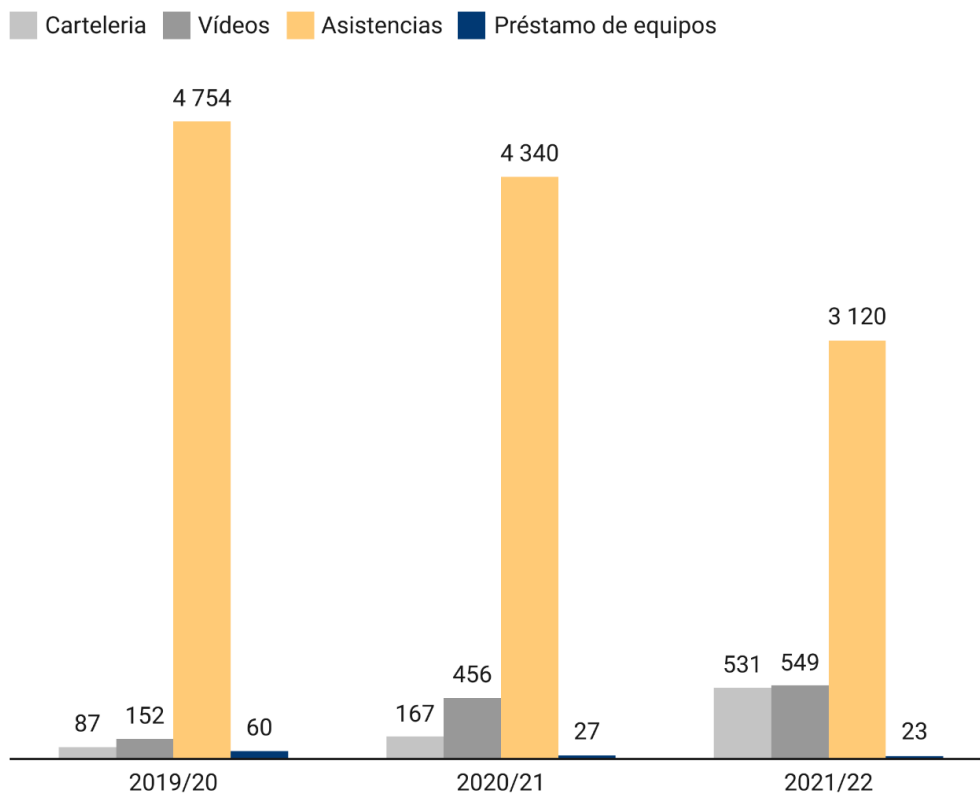
Curso	Horas	Sesiones	Asistentes ▼
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>66</b>	<b>709</b>
Derechos de autor y plagio académico: conocimientos básicos para identificarlo y evitarlo	3	1	69
Reconocimiento de sexenios para profesorado universitario: indicios de calidad de las publicaciones	5	2	51
Búsqueda e identificación de medios de publicación para resultados de investigación	4	2	42
Revisiones bibliográficas como método de investigación	6	2	38
Introducción a la gestión de datos de investigación	6	2	34
Introducción a la bibliometría: fundamentos, fuentes y herramientas	4	2	32
Cómo crear tu plan de gestión de datos de investigación	4	2	32
Gestores de referencias bibliográficas	4	2	28
Visualización de datos para la investigación científica	6	2	24
Acreditación del profesorado universitario (programa pep): solicitud de evaluación para ANECA y DEVA	6	3	22
Identidad académica. Normalización de la firma y perfiles de autor	4	2	21
Introducción a los gestores de referencias bibliográficas	4	2	21
Buenas prácticas de gestión de datos de investigación en humanidades y ciencias sociales	4	2	21
Youtube como gestor de contenido educativo	2	1	20
Edición y tratamiento de imagen	2	1	18
Open shot video editor como herramienta de edición de vídeo	3	2	18
Exelearning como herramienta de virtualización	3	2	17
Edición y tratamiento de imagen	2	1	17
Crea tu propio mdm (mini vídeo docente modular) con OBS y/o PowerPoint sin moverte de casa	1	1	16

Cómo usar la colección de la Biblioteca/CRAI: Eureka y Guíasbib	2	1	15
Visualización de los resultados de investigación: gráficos útiles para las publicaciones científicas	6	3	15
Cómo crear tu plan de gestión de datos de investigación	4	2	14
Cómo crear presentaciones e infografías interactivas y visuales con Genially	3	2	14
Gestión y edición de revistas académicas con Open Journal Systems (OJS)	12	4	14
La Biblioteca/CRAI de la Universidad: instalaciones, servicios y recursos de información	2	1	13
Organización y documentación de datos de investigación	4	2	13
Introducción al uso de Gimp como editor de imágenes	4	2	12
Organización de congresos y reuniones científicas con eventos upo	8	4	11
Entornos colaborativos digitales de investigación	6	3	11
Cómo usar la colección de la Biblioteca/CRAI: Eureka y Biblioguías	2	1	10
Técnicas avanzadas de búsqueda de información	8	4	10
Formación de bienvenida para PDI de nuevo ingreso. La Biblioteca/CRAI de la Universidad	2	1	8
Tratamiento de datos de investigación en ciencias sociales y humanidades	4	2	8

## LABORATORIO MULTIMEDIA

Una vez recuperada por completo la presencialidad en la Universidad y, particularmente, en la docencia, el número de asistencias realizadas al PDI durante este curso ha ido disminuyendo, tal y como era de esperar, dada la vigencia de gran parte de los materiales desarrollados en los dos cursos anteriores para la formación en línea. De todas formas, este indicador todavía sigue en niveles superiores a los del curso 2018/2019, el último anterior a la pandemia, en el que se realizaron 2.486 asistencias. En los datos finales, hay que tener en cuenta que este curso también ha aumentado el número de atenciones a miembros del PAS y estudiantes autorizados.

La evolución de asistencias realizadas y de equipos prestados en los tres últimos cursos se resume en el gráfico que mostramos a continuación:



Lo que sí continúa en descenso es el número de préstamos de equipos: la posibilidad de realizar las grabaciones con webcams de ordenadores personales y dispositivos móviles, así como la mejora de las destrezas del profesorado, tienen como resultado que muchos de los vídeos se hayan realizado con medios propios y, en muchos casos, siguiendo las instrucciones y tutoriales realizados ad hoc desde el Laboratorio (OBS, Genially, YouTube...). Todo ello con una calidad más que aceptable, por lo que, con una pequeña postproducción de los/as técnicos/as han podido publicarse en UPOtv, una vez descritos.

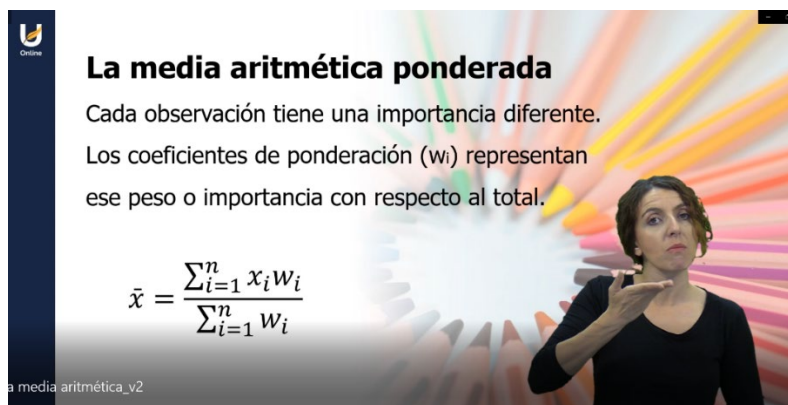
En el mismo gráfico se puede apreciar también la evolución de los trabajos realizados tanto en lo que a vídeo y cartelería se refiere. En ambos casos, los datos confirman una tendencia ascendente, particularmente en el caso de los pósteres editados y/o impresos.

En el caso de los videos, como ya se apuntó, muchos de los/as profesores están grabando su propio material, que luego remiten al Laboratorio para su procesamiento final. De ahí probablemente gran parte de la subida de la demanda de este servicio.



Entre los trabajos llevados a cabo en el Laboratorio este curso, destaca el apoyo a la iniciativa del programa 'Inspiradores Digitales' que tiene como objetivo movilizar a la comunidad universitaria sobre accesibilidad e inclusión de las personas con discapacidad. Para ellos se realizó la grabación de "UPOInclusiva", una serie de vídeos con entrevistas en las que se recoge el testimonio de alumnado y profesorado.

En esta misma línea se ha colaborado con la grabación de vídeos accesibles que incluyen interpretación en lengua de signos.



**La media aritmética ponderada**  
Cada observación tiene una importancia diferente.  
Los coeficientes de ponderación ( $w_i$ ) representan ese peso o importancia con respecto al total.

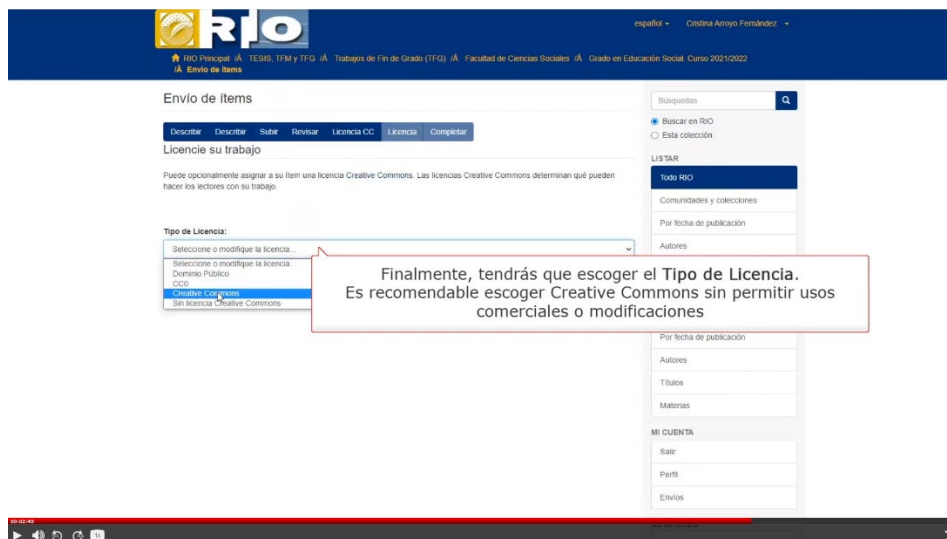
$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i w_i}{\sum_{i=1}^n w_i}$$

La media aritmética\_v2

Como todos los años, se han editado y publicado las memorias de los proyectos de innovación docente y grabado vídeos de presentación para congresos, así como de equipos docentes, caso de la Facultad de Ciencias Experimentales.



De manera paralela a los trabajos de atención a docentes e investigadores/as, el Laboratorio ha realizado trabajos de vídeo para dar soporte a los servicios de la propia Biblioteca/CRAI: vídeo presentación del proyecto UPOInvestiga (junto con su imagen de marca), tutoriales para RIO y Eureka y comunicaciones como la de GOBI para las jornadas Expania.



Entre los trabajos de impresión de cartelería, el Laboratorio ha dado soporte a diferentes campañas con carteles que se han distribuido posteriormente por el campus de la Universidad.

Finalmente, en el capítulo de contenidos formativos, todos los manuales del Laboratorio se han trasladado al portal de Guías y Tutoriales, para facilitar su localización y uso.

Biblioteca CRAI
Guías y tutoriales de la Biblioteca/CRAI

Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide / Guías BibÚpo / Canva, la herramienta de diseño gráfico sencillo / ¿Qué es Canva?

Canva, la herramienta de diseño gráfico sencillo

¿Qué es Canva?

- Navegando por la interfaz de Canva
- Editando en Canva
- Herramientas de diseño
- Presentando en directo con Canva
- Creando videopresentaciones con Canva

¿Qué es Canva?



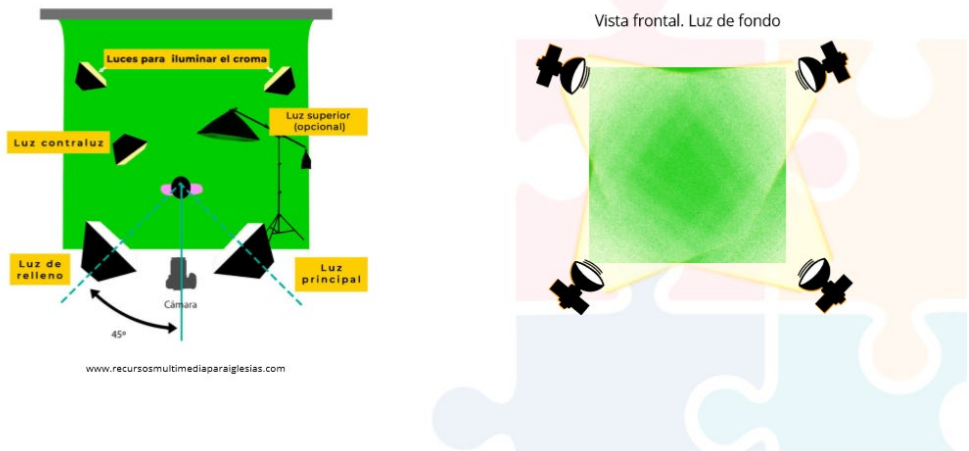
Canva es una aplicación que cuenta con herramientas de diseño gráfico sencillas. Para comenzar a trabajar con Canva necesitarás una cuenta de correo electrónico con la que podrás realizar el registro gratuito en su web:

[https://www.canva.com/es\\_es/](https://www.canva.com/es_es/)

También se han creado nuevos materiales de apoyo:

- Guía docente para el uso de equipos de préstamo del Laboratorio.
- Manual para la grabación con fondo Croma.
- Edición de tres nuevos video-tutoriales sobre herramientas de edición de imagen.

## ESQUEMA DE ILUMINACIÓN





En lo que respecta al equipamiento, además del plóter, se ha adquirido una nueva cámara profesional y se han colocado paneles para la insonorización de la Sala de Grabación.

Por último, pero no menos importante, durante este curso se ha llevado a cabo la renovación de la web del Laboratorio Multimedia.

### **PUBLICACIÓN DIGITAL**

El resumen de la actividad del Servicio de Publicación Digital en las tres plataformas que gestiona es el siguiente:

#### **Revistas UPO**

Durante este curso académico, una vez más hay que resaltar el trabajo diario con los equipos editoriales para mejorar no solo el flujo editorial sino también el resultado publicado. Para la consecución de ese objetivo, se ha vuelto a impartir formación al personal docente e investigador sobre el uso de la plataforma OJS (Open Journal Systems) en el mes de junio. Además, desde diciembre de 2021 se está trabajando para la migración al portal de revistas de la UPO de la revista De Computis. Editada desde 2004 por la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) y co-dirigida por el profesor de la UPO Fernando Gutiérrez Hidalgo, está previsto que el próximo número vea la luz dentro del portal de revistas de nuestra universidad. Otra revista que ya ha comenzado los trabajos para entrar a formar parte del portal es MoleqLa, revista de Ciencias fundada en 2010 en el seno del Área de Química Física.

Otro de los hitos que conviene destacar es la incorporación de Americanía, la publicación dirigida por el profesor Juan Marchena a la base de datos Scopus lo que, junto con su presencia en la Web of Science, la sitúa entre la élite global de las revistas de Humanidades. Además, han renovado su sello de calidad las cuatro publicaciones que el año pasado se presentaron a la evaluación de la FECYT, así como De Computis, que también renueva.

Se ha obtenido además financiación a través de la convocatoria María de Guzmán de la FECYT para la contratación de un técnico de apoyo a la edición digital de las revistas del portal para el maquetado de los textos en HTML-JAST.

En lo que refiere a la publicación de números y artículos los datos son los siguientes:

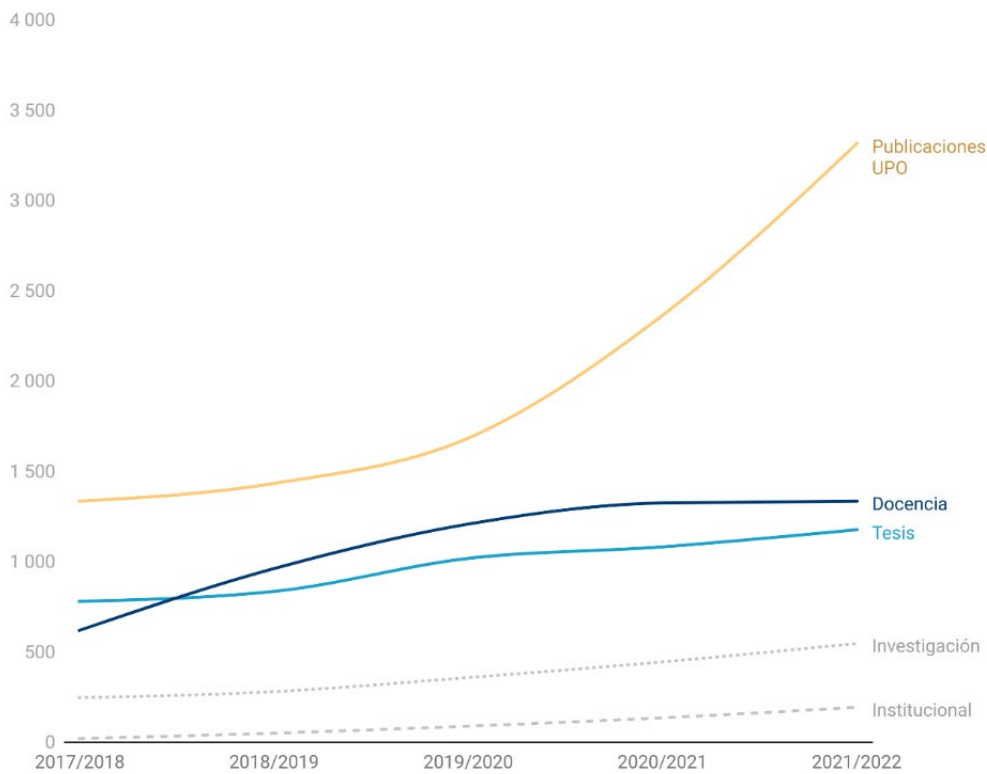
Título	Números publicados	DOI solicitados (nuevos artículos y retrospectivos)	Artículos publicados ▼
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>264</b>	<b>335</b>
Lex Social	2	48	50
Biosaia	1	0	47
Revista Internacional de Pensamiento Político	1	41	41
Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	2	40	40
IJERI	2	31	31
Atrio	1	25	25
De Computis	2	24	24
Ambigua	1	17	17
Americanía	2	15	15
GECONTEC	3	0	15
Sociología del Deporte	1	8	8
Relies	2	7	7
Revista Itálica	1	0	7
Meldar	1	5	5
Bajo Guadalquivir	1	3	3
Romula	0	0	0

### Repositorios: RIO y RePEc

El repositorio RIO ha seguido incorporando durante el curso documentos en sus distintas Comunidades, Subcomunidades y Colecciones en que está organizado, reflejo de la actividad de toda la Comunidad Universitaria de la UPO: tesis doctorales, monografías de investigación, informes bibliométricos de producción científica, artículos originales de investigación, etc.

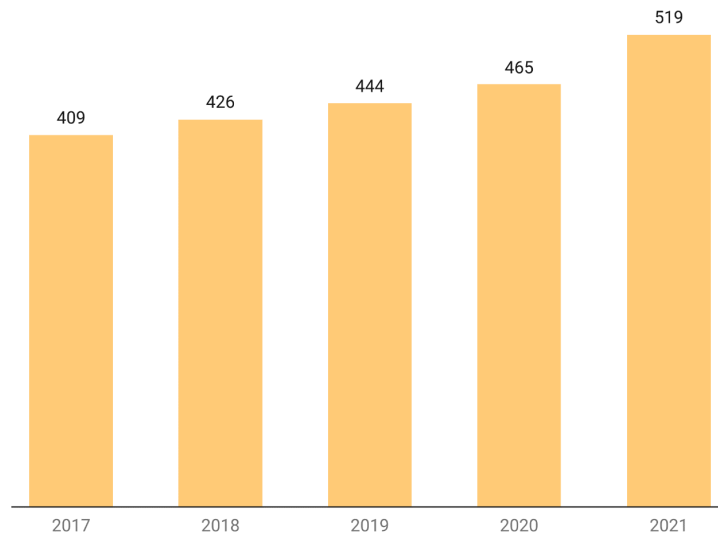
La evolución del número total de documentos en el Repositorio Institucional Olavide en los últimos cinco años ha sido la siguiente:

Año	Investigación	Publicaciones UPO	Tesis	Docencia	Institucional
2017/2018	247	1 335	780	619	20
2018/2019	280	1 433	835	961	50
2019/2020	358	1 684	1 018	1 208	89
2020/2021	445	2 365	1 082	1 325	135
2021/2022	547	3 318	1 177	1 335	193
<b>TOTAL</b>	<b>1 877</b>	<b>10 135</b>	<b>4 892</b>	<b>5 448</b>	<b>487</b>



Podríamos destacar como novedad la consolidación de la Colección de **DigCompUPO** perteneciente a la Subcomunidad de la Biblioteca/CRAI, que incluye materiales elaborados por la Biblioteca para sus actividades formativas en el ámbito de las Competencias Digitales. Finalizando el curso incluye ya 74 documentos.

Con respecto al archivo institucional de RePEc (*Research Papers in Economics*) la evolución en número de documentos se muestra en el siguiente gráfico:



Y la del número de visualizaciones y descargas en la siguiente tabla:

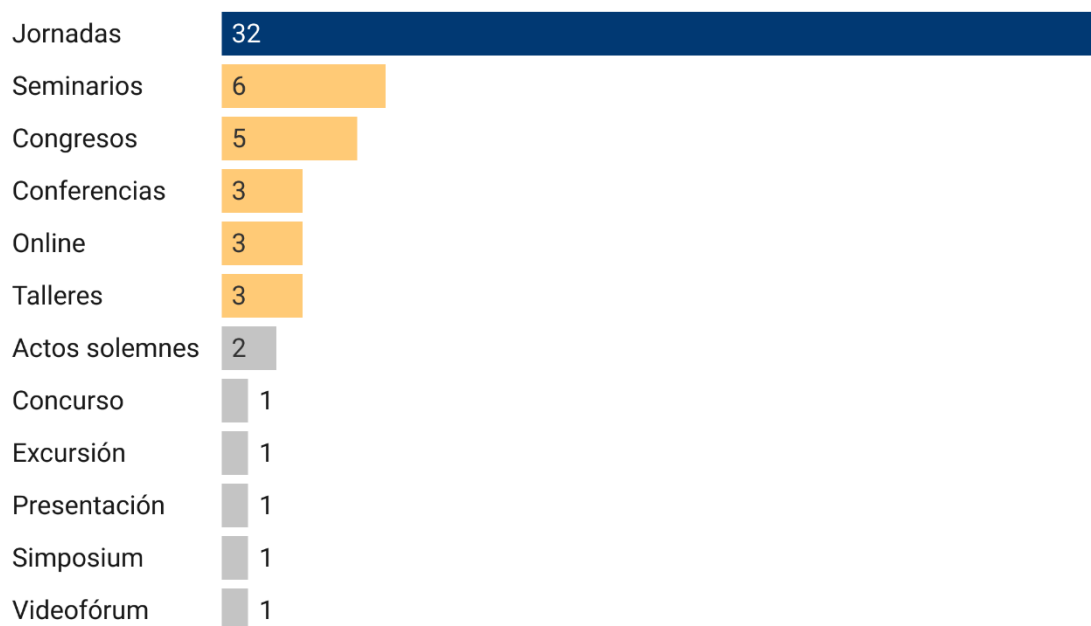
Año	Resumen	Texto completo
2017	6 039	1 895
2018	5 429	1 367
2019	7 239	1 138
2020	6 895	1 051
2021	6 929	1 226

### Eventos UPO

En este curso se ha gestionado la organización de 59 eventos de distinta naturaleza a través del portal de eventos de la Universidad. El uso de la plataforma Eventos se ha extendido tras la pandemia para, a través de las inscripciones, poder gestionar mejor la localización de las personas asistentes a los diferentes actos organizados por la UPO. Esto ha incrementado el uso de la plataforma no solo por parte de los/as docentes e investigadores/as organizadores/as de congresos y jornadas, sino también por parte de los diferentes servicios de la universidad (por ejemplo, la Delegación del Rector para el Campus Sostenible o el Centro de Estudios de Postgrado).

En su afán de difusión de la herramienta, el Servicio de Publicación Digital ha ofrecido un curso de formación al PDI de la UPO en febrero y se desplazó hasta Carmona en marzo para ofrecer el curso al personal destinado en la sede Olavide en dicha localidad. Además, se ha desarrollado hasta poner en funcionamiento el control de asistentes a los eventos a través de un móvil, lo que agiliza el ingreso de los/las participantes a grandes eventos.

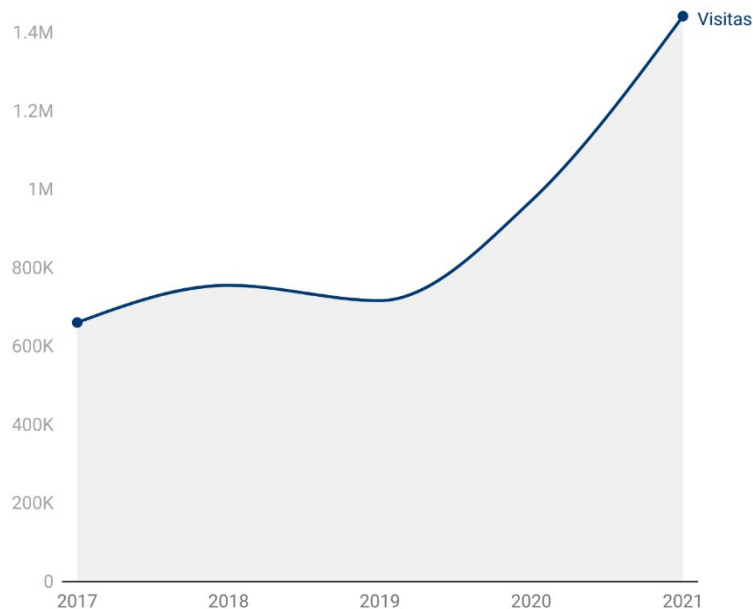
En su tipología, los distintos tipos de eventos han sido los siguientes:



## Portal Web

La evolución del número de visitas en la página web de la Biblioteca/CRAI durante los últimos cinco años, así como los datos más significativos de 2021, se muestran a continuación:

Año	Visitas
2017	660 630
2018	755 450
2019	716 443
2020	970 759
2021	1 441 647



Como puede observarse, ha habido un incremento de uso de la web en todos sus parámetros.

## COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

La participación de la Biblioteca/CRAI en grupos de trabajo y proyectos colaborativos se ha incrementado significativamente durante el curso. Los organismos y redes con los que habitualmente colaboramos son los siguientes:

### REBIUN: Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas

La Biblioteca/CRAI forma parte del grupo de bibliotecas que trabajan en la Línea 2 de Transformación Digital y Conocimiento Abierto, que tiene como finalidad el desarrollo de la meta 2 del Plan Estratégico 2020-2023 de REBIUN, cuyo objetivo consiste en “ayudar a las bibliotecas universitarias y científicas a desempeñar su papel en la creación y acceso al conocimiento, la ciencia abierta y el soporte a la innovación docente”.

Este curso la Biblioteca/CRAI ha colaborado en tres de los cinco subgrupos de trabajo de la Línea 2 y se ha integrado en el Grupo de Repositorios, creado en 2011.

Por un lado, en el subgrupo de Acceso Abierto, lideramos el objetivo que se ocupa de la localización de los depósitos de datos de investigación que hasta la fecha están utilizando nuestros/as investigadores/as. Desde este grupo se ha trabajado también en la definición de una propuesta de proyecto para herramientas de Ciencia Abierta a desarrollar en colaboración con la CRUE-TIC y RedIris.

Por otro lado, en el subgrupo de las Bibliotecas como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) se ha trabajado en la elaboración de una encuesta REBIUN sobre nuevas tendencias en las bibliotecas universitarias españolas en tecnologías, servicios, espacios y equipamientos, así como en la organización de las próximas Jornadas CRAI.

Además, el subgrupo de Transformación Digital ha elaborado la encuesta sobre Humanidades Digitales y Tecnologías emergentes y otras sobre Preservación Digital

Desde el Grupo de Repositorios se ha colaborado en las siguientes acciones:

- Acción 3. Métricas y estadísticas en Repositorios que tiene como objetivos sumar nuevos repositorios participantes en el envío de datos estadísticos a OpenAire y a RECOLECTA. En este sentido, el Grupo ha colaborado con la FECYT en la puesta en marcha de Matomo como sistema de estadísticas a nivel nacional.
- Acción 6: Mejora de los repositorios Dspace. En este curso se ha mejorado la visibilidad de repositorios españoles incluidos en REBIUN y otros externos, dentro de la comunidad Duraspace comprobando que tienen ficha en el directorio Duraspace y que la información reflejada es la correcta. También se ha diseñado una encuesta para recoger información de los repositorios Dspace sobre funcionalidades y extensiones en su infraestructura como base para hacer un estudio detallado.

Al margen de la Línea 2, la Biblioteca/CRAI participa también activamente en el Grupo de Estadísticas, responsable de la publicación del Anuario que recopila y difunde los datos de las bibliotecas miembros de REBIUN. Durante este curso se han realizado las II Jornadas Estadísticas y está en proyecto la publicación de una guía REBIUN sobre los datos de uso de los recursos electrónicos.

### **Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA)**

La Biblioteca/CRAI coordina el Grupo de Recursos Electrónicos, responsable de la elaboración de los informes anuales de evaluación de los recursos de información que se adquieren de forma consorciada. Estos informes son un instrumento fundamental para facilitar la rendición de cuentas y la toma de decisiones con respecto a la colección digital del CBUA.

Por su parte el Grupo del Catálogo Colectivo y Préstamo CBUA ha puesto en servicio del nuevo Catálogo Colectivo CatCBUA y retomado el servicio de Préstamo CBUA en pruebas.

Desde el Grupo de Apoyo a la Investigación dentro del CBUA se trabaja de forma coordinada en la gestión de los acuerdos transformativos nacionales por la CRUE y el CSIC con distintas editoriales internacionales.

Finalmente, la Biblioteca/CRAI, también forma parte del Grupo de Comunicación, coordinado por la Universidad de Huelva, que este curso ha estado trabajando en un Plan de Comunicación destinado a mejorar la misma entre sus miembros y hacia el exterior.

### **Expania: Asociación de Usuarios de Ex Libris en España**

La Biblioteca/CRAI es socia de Expania desde el año 2019. En esta Asociación se promueven mejoras sobre los productos de ExLibris, en particular de Alma y Primo. El pasado 10 de junio la Biblioteca/CRAI estuvo presente en las XIX Jornadas Expania celebradas en la Universidad Politécnica de Valencia donde se presentó la comunicación “La Integración de GOBI vía API en Alma: el caso de la Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide.”

Además, el personal de la Biblioteca también participó en el “Estadísticas de recursos electrónicos con Analytics” organizado por esta asociación el 25 de noviembre de 2021 y en Asamblea Anual de socios de Expania el 2 de diciembre de 2021.

### **Dialnet**

La colaboración con Dialnet ha sido este año especialmente fructífera porque a la participación en DialnetPlus y Dialnet Métricas, tal y como ya hemos visto en el apartado de Proceso Técnico, se ha sumado la presentación del Portal de la Investigación UPOInvestiga, como ya hemos visto y se han sentado las bases del proyecto UniDigital denominado Inv.ES, de Dialnet CRIS, en el que participamos junto a otras 13



universidades y que tiene como objetivo la elaboración de un portal colaborativo que recoja la producción científica de las universidades españolas y ofrezca servicios a los/as investigadores/as.

### Nuevas colaboraciones

Además, durante este curso hemos llevado a cabo nuevas colaboraciones. Así, en el mes de agosto fuimos invitados a la XII Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas, CRECS, celebradas en León para impartir un taller sobre visibilidad de publicaciones académicas.

En junio ha comenzado también la participación dentro de uno de los tres grupos de trabajo convocados por la FECYT con la finalidad de actualizar la norma y el ecosistema del Curriculum Vitae Normalizado (CVN).

Y a lo largo del curso nos han invitado a participar en los comités organizador y científico de las próximas Jornadas de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios programadas para noviembre de 2022 en Dos Hermanas.

Para finalizar este apartado, en lo que atañe a la internacionalización, hemos sido invitados a participar como delegados en el evento ERASMUS CONUL *"Renewing Connections - Making New Connections; Reviewing the benefits and impacts of the Dublin Erasmus Programme"*, organizado por CONUL (*Consortium of National and University Libraries*) que se celebró en línea el 29 de junio de 2022. El objetivo del mismo, tal y como su mismo nombre indica, era volver a poner en contacto a los participantes de las International Staff Weeks celebradas en Dublín desde 2017 a 2019, para evaluar los resultados del programa y establecer propuestas de mejora junto con los participantes.

### EXTENSIÓN CULTURAL

Como muestra de la recuperación de una cierta normalidad con respecto a las medidas COVID, durante este curso se han celebrado cuatro exposiciones, tres mixtas (presencial y virtual) y una más virtual:

- Exposición fotográfica *"Alimentación sostenible y salud"*, del 8 al 19 de noviembre de 2021, organizada por la *Asociación Enjambre sin reina* en coordinación con el Área de Cultura y Políticas Sociales de la Universidad Pablo de Olavide y financiada por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

- Exposición virtual del Día de la Filosofía, a partir de noviembre 2021, organizada por la Facultad de Humanidades para celebrar el Día Mundial de la Filosofía con una muestra de carteles sobre filósofas actuales, elaborados por los/as alumnos/as de la asignatura "Género y crítica de las ideologías" de cuarto curso.
- Exposición "*Científicas pioneras de ayer y hoy*", del 11 al 18 de febrero de 2022, organizada por la Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Experimentales.
- Exposición "*23M: Primeras elecciones al Parlamento de Andalucía*": del 22 de marzo al 8 de abril, organizada por la *Asociación de la Prensa de Sevilla* y la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. enmarcada dentro del ciclo formativo El Logro de la Autonomía Andaluza (4D de 1977 al 23M de 1982), compuesto por varias mesas, reflexiones y debates para conmemorar el 40.º aniversario de nuestras primeras elecciones autonómicas.

Además, finalizando el curso y con motivo del Mes de la Diversidad Sexual, la Biblioteca/CRAI ha creado el "*Rincón Arcoíris*", un espacio en el que se expone parte de la colección de temática LGBTQIA+ que incluye libros y películas seleccionadas, junto con un conjunto de recursos electrónicos accesibles de forma remota.



Esta actividad responde además a la Agenda 2030, particularmente a los objetivos 3 (Salud y Bienestar) y 16 (Paz, Justicia e Instituciones sólidas), que aborda diferentes metas relacionadas con barreras a las que se enfrenta el colectivo. Precisamente la Agenda 2030 será la protagonista de las actuaciones de la Biblioteca/CRAI en el próximo curso.