

# ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΡΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΨΗΣ PICESL



## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ενημερωτικού δελτίου



Το PICESL εμφανίζεται στο [School Gateway!](#) [Πληροφορίες στην ιστοσελίδα.](#)

Αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο αποτελεί μέρος της σειράς διαδικτυακών σεμιναρίων του 2022 που διοργανώνονται από την Ευρωπαϊκή Εργαλειοθήκη για τα Σχολεία. Το διαδικτυακό σεμινάριο θα επικεντρωθεί στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών και στα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης που εξοπλίζουν τους εκπαιδευτικούς και τους διευθυντές με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να διδάξουν σε μια ποικιλόμορφη τάξη και να εφαρμόσουν και να αναπτύξουν περαιτέρω διαπολιτισμικές και συμπεριληπτικές πρακτικές.

### Τι περιλαμβάνει το διαδικτυακό σεμινάριο;

Πώς μπορούμε να δεχτούμε καλύτερα τα παιδιά και τους νέους που προσπαθούν να ξεφύγουν από τους πολέμους στα σχολεία μας, και ταυτόχρονα να τους δώσουμε μια αξιοπρεπή εκπαίδευση; Ο σημερινός πόλεμος θέτει νέες απαιτήσεις σε πολλά σχολεία στην Ευρώπη. Σε αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο, θα συζητήσουμε την έρευνα και τις πρακτικές εμπειρίες υποδοχής παιδιών προσφύγων και πώς να διαχειριστούμε τις πολυπολιτισμικές και πολυγλωσσικές αίθουσες διδασκαλίας. Το διαδικτυακό σεμινάριο θα παρουσιάσει έρευνα σχετικά με πολυπολιτισμικές αίθουσες διδασκαλίας, πρακτικές εμπειρίες για τον τρόπο υποστήριξης των εκπαιδευτικών που εργάζονται με παιδιά πρόσφυγες και το έργο PICESL, μια πανευρωπαϊκή χαρτογράφηση επιτυχημένων διαπολιτισμικών και συμπεριληπτικών πρακτικών στην τάξη που περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, έναν οδηγό κατάρτισης εκπαιδευτικών.

- Το PICESL εμφανίζεται στο School Gateway!
- Επερχόμενη εκδήλωση διάχυσης!
- Πνευματικό προϊόν


**Webinar Series** |  

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 13 ΜΑΪΟΥ 16:00**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

School Education Gateway  European Commission

The poster features a light blue background with a faint grid pattern. It includes decorative elements such as a blue arrow pointing right, a red scribble, and an orange scribble. The text is centered and uses a mix of bold black and red fonts. Logos for 'School Education Gateway' and 'European Commission' are located at the bottom.

# PICESL

## Επερχόμενες εκδηλώσεις διάχυσης

Η εκδήλωση διάχυσης Erasmus+ του έργου «Πρωώθηση της ένταξης στην καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (PICESL) (2019-1-ES01-KA201-065362)» έχει προγραμματιστεί για τις 2 Ιουνίου 2022 (9.00-16:45 μ.μ.) στο Πανεπιστήμιο Pablo de Olavide (Σεβίλλη, Ισπανία).

Η εκδήλωση αυτή στοχεύει στη διάχυση των πνευματικών αποτελεσμάτων του έργου σε ένα ευρύτερο κοινό, κυρίως θεωρητικούς της εκπαίδευσης και επαγγελματίες από όλη την Ευρώπη για προβληματισμό σχετικά με την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και καλές/που εμπνευσμένες πρακτικές που απευθύνονται σε μαθητές.

Μετά τις εναρκτήριες ομιλίες του Francisco Oliva Blázquez- Πρύτανη του Πανεπιστημίου Pablo de Olavide (Σεβίλλη, Ισπανία), Purificaci3n Liaquet Baldellou, Αναπληρωτή Γενικού Διευθυντή Εδαφικής Συνεργασίας και Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Υπουργείο Παιδείας και Επαγγελματικής Κατάρτισης της Ισπανίας, και Almudena Garc3a Rosado, Γενική Διεύθυνση Πολυμορφίας, Συμμετοχής και Σχολικής Συνύπαρξης, (Junta, Ανδαλουσία) θα συνεχίσουμε με μια ομιλία της Διευθύντριας Έργου μας, καθηγήτρια Rosa M. Rodríguez-Izquierdo.

Στη συνέχεια, θα διεξαχθεί συζήτηση μεταξύ της Mónica Menarace (Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής EAC.B.2 — Σχολεία και Πολυγλωσσία) και της Mialy Dermish (Δίκτυο πολιτικής για την εκπαίδευση των μεταναστών).

Θα έχουμε μια παρουσίαση του Πνευματικού προϊόντος 1 «Πρακτικά εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με εμπνευσμένες πρακτικές για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου» από τους Martha Montero- Sieburth (IAIE, Διεθνής Ένωση για τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση), Helena Bragança (Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto, Πορτογαλία), Francisco Barea (CEIP Malala, Ισπανία), Claudia La Paglia (ICS Giovanni Falcone, Ιταλία) και Tihana Magaš (Σχολείο Vladimira Nazora, Κροατία) και του Πνευματικού Προϊόντος 2 «Κατάρτιση διαδρομής για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε διαπολιτισμικά πλαίσια στην Ευρώπη» των Nektaria Palaiologou (HOU, Ελλάδα), Claudia Casella (ICS Giovanni Falcone, Ιταλία), Esther Blanco (CEIP Malala, Ισπανία), David Crespo και Iciar Doncel (UPO, Ισπανία) και Ante Prtenjača και Ana Burela (Σχολείο Vladimira Nazora, Κροατία).

Τέλος, θα πραγματοποιηθεί μια συνεδρίαση σχετικά με τις εμπειρίες και τις γνώσεις των εταίρων της PICESL με τους Miguel Prata Gomes (ESEPF, Πορτογαλία), Tihana Magaš (Vladimira Nazora School, Κροατία), Claudia La Paglia (ICS Giovanni Falcone, Ιταλία), Francisco Barea (CEIP Malala, Ισπανία) και Helena Bragança (Agrupamento de Escolas do Cerco do Porto, Πορτογαλία) πριν από την τελική ομιλία της Incarnation Pedrero Garc3a, Διευθύντρια του Τμήματος Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Ψυχολογίας (UPO, Σεβίλλη, Ισπανία) και της Rosa M. Rodríguez-Izquierdo, Διευθύντριας του έργου PICESL, Καθηγήτρια στο UPO (Σεβίλλη, Ισπανία).



Ξενοδοχεία κοντά  
CE: Agrupamento de



↑ HOPEN  
ΕΛΛΗΝΙΚΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜ



## Πνευματικά προϊόντα

Τα πνευματικά μας προϊόντα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα μας, [δείτε τον σύνδεσμο εδώ](#).

Το πρώτο είναι ένα εγχειρίδιο με ορθές πρακτικές για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, μεταφρασμένη σε διάφορες γλώσσες στο πλαίσιο της κοινοπραξίας εταίρων (ισπανικά, ιταλικά και κροατικά προς το παρόν, περισσότερα στο μέλλον!).

Το δεύτερο είναι το εγχειρίδιο του μαθήματος για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στην Ευρώπη. Μπορείτε να κάνετε αυτό το μάθημα ακολουθώντας το έγγραφο, επίσης μεταφρασμένο σε διαφορετικές γλώσσες, καθώς είναι το ίδιο που πραγματοποιήθηκε στο διαδίκτυο.

Για να μείνετε συντονισμένοι με τις εξελίξεις ελέγξτε έξω

η ιστοσελίδα μας  
[πρότυπο:Κατηγορία](#)

στο facebook  
πρότυπο:Κατηγορία  
PICESLPROJECT

Συγχρηματοδοτείται  
από το πρόγραμμα  
Erasmus+ της  
Ευρωπαϊκής  
Ένωσης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.