

Introducción

El proyecto “Género y Ciudadanía” (Gendercit) en su devenir histórico

MARÍA DEL CARMEN MONREAL GIMENO¹, GIOVANNA CAMPANI²

¹ Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Coordinadora del proyecto

² Universidad de Florencia

Presentamos una serie de artículos que han resultado de las investigaciones desarrolladas por académicas europeas y latinoamericanas en el ámbito del proyecto “Género y Ciudadanía” (Gendercit PIRSES-GA-2012-318960, International Research Staff Exchange Scheme (IRSES) (2013-2017), coordinado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO)¹. Por lo que concierne a Europa, otras universidades e instituciones participantes en el proyecto fueron: la Università di Firenze (UniFi), el Centro de Investigaciones Sociales (CIS) de la Universidad de Lisboa, la Universidad Paris 8 (Paris 8) y el Centro Unesco, la Universidad de Granada (UGr); por lo que atañe al territorio hispanoamericano, citamos la Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO) de Mendoza, la Universidad Nacional de Salta (UNSa), en la Argentina; y El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) en México.

El objetivo principal del proyecto fue la transferencia de conocimientos entre Europa y Latinoamérica. Por ello las actividades de intercambio llevadas a cabo en los dos continentes constituyeron hitos del mismo. Las reuniones tuvieron varios objetivos específicos que facilitaban mantener el contacto y la toma de acuerdos, así como informar de los avances alcanzados en las actividades conjuntas de las investigadoras/es, tanto en el ámbito de la investigación como en el de la intervención.

El primer reto a afrontar en la ejecución del proyecto fue la gestión que implicaba organizar a un grupo tan amplio como diverso con participantes de tantos países y universidades. El segundo fue, de hecho, llevar a cabo la movilidad de las investigadoras participantes bajo las directrices marcadas por las instituciones subsidiarias del proyecto y la resolución de necesidades muy específicas de los grupos que se movilizaban. Una vez superados estos retos se asentaron las condiciones indispensables para que se produjeran las actividades conjuntas que han permitido las investigaciones que sustentaron las publicaciones pasadas y sustentan el contenido de los artículos aquí presentados.

En esta introducción, presentamos las actividades conjuntas de investigación y formación, potenciadas por las reuniones presenciales, celebradas alternativamente en Europa y Latinoamérica y que realmente constituyeron hitos del proyecto, impulsándolo. Todas estas actividades fueron vinculadas con el acuerdo de publicar resultados de nuestros

¹ Subprograma People del 7^a Programa marco europeo de I+ D+I, programa Marie Curie Action (fp7-people-2012-irses) y coordinado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España entre Febrero del 2013 a febrero 2017.

debates y hallazgos. Además, dentro de la red del Gendercit se plantea la codirección de tesis doctorales entre distintas universidades. Los artículos de Chiara Santoro y de Cristina Castellano son el resultado de sus trabajos de tesis dentro del proyecto.

Queremos subrayar que como el desarrollo del proyecto fue realizado por personas, éstas fueron aportando su bien hacer y afectos que se han ido entrelazando entre los miembros de las universidades, de modo que realmente sentimos que existe una comunidad de intereses, objetivos etc. que nos animaron a seguir y reconocernos cada vez que nos reuníamos.

En esta línea, exponemos las reuniones de las actividades conjuntas ligadas a publicaciones que surgieron a partir de cada reunión.

1. Primera reunión en Sevilla, España. Universidad Pablo de Olavide (upo). Marzo 2013

La reunión de inicio del proyecto, celebrada en Sevilla (España) supuso el conocimiento y encuentro por primera vez de algunas investigadoras/es de las instituciones implicadas en él. Se consensuaron los cuatro ejes que aunaban las líneas de investigación e intervención que existían en las diversas universidades y que a partir de entonces constituyeron los pilares del proyecto con el acuerdo desde ese mismo momento de que estarían coordinadas por universidades europeas y latinoamericanas conjuntamente. (ver CUADRO 1: Ejes temáticos y coordinación de los mismos).

El mayor logro de este encuentro fue crear el tejido que permitió coordinarnos y supuso el primer paso para consolidar la red de investigación. Las reuniones tanto formales como informales fueron de gran utilidad para el conocimiento de las líneas de trabajo de cada una de las investigadoras/es y nos permitió buscar puntos comunes entre las líneas de investigación. Así mismo, la participación como grupo en este encuentro en la UPO contribuyó a que se visibilizara el proyecto en la Universidad y se diera a conocer fuera del ámbito universitario a través de varios medios de difusión.

Un aspecto muy importante relacionado con esta puesta en común de temas de investigación para poder trabajar conjuntamente fue la decisión de realizar una publicación conjunta de las investigadoras que componían el proyecto que sirviera de punto de partida y conocimiento de intereses de investigación. Esta publicación se realizaría en la revista «JETT. Journal for educators, teachers and trainers» con sede en la Universidad de Granada (UGr).

Durante la reunión, se decidió de crear la página Web del proyecto.

2. Segunda Reunión en Mendoza, Argentina. UNCUYO. Septiembre 2013

El encuentro realizado en Mendoza (Argentina) supuso un momento de reflexión conjunta y posicionamiento epistemológico común para seguir planificando los siguientes pasos en relación a las investigaciones, contribuyendo a la consecución de continuidad en las acciones ya iniciadas.

Cabe destacar en el ámbito de la intervención, el número de acciones llevadas a cabo por las investigadoras en sus estancias en la UNCUYO, acciones dirigidas a un público muy variado externo a la Universidad.

En este sentido, las propias investigadoras de UNCUYO propiciaron encuentros con entidades muy variadas como la Legislatura Provincial de Mendoza, lo que contribuyó a la difusión de Gendercit fuera del ámbito universitario.

Muchas de las actividades que se desarrollaron fuera de la universidad tenían el objetivo del proyecto de llegar a organizaciones, entidades políticas etc., de ahí la participación en diversas conferencias en centros educativos, asociaciones y en la propia universidad en sus varias sedes, que se reflejaron en los informes individuales de actividades.

El proyecto se declaró de interés judicial en Mendoza, por lo que pensamos que con ello contribuimos con éxito a la consecución del objetivo de transferir conocimientos de un lado a otro del Atlántico.

En consecuencia, durante la estancia en la UNCUYO se fortaleció la red de trabajo, creada en el encuentro de Sevilla, para desarrollar líneas de investigación conjuntas, relacionadas con la Violencia de Género, especialmente durante la adolescencia, entre las investigadoras de UNCUYO y UPO. Del mismo modo, se produjo la coordinación para planificar y poner en marcha investigaciones relacionadas con la migración y género y la educación y el género. La UPO, junto con la Universidad de Salta, planificó una investigación conjunta sobre la promoción social de las alumnas de etnia gitana que se estaba desarrollando en España con la finalidad de transferir los resultados con respecto a las alumnas indígenas en la UnSa. El resultado de estas investigaciones es el artículo, publicado en el número, de Rocío Cárdenas y M^a del Carmen Monreal: *Promoción educativa de alumnas gitanas en contextos de marginación*.

Finalmente, se consiguió en este encuentro que las investigadoras de las diferentes universidades presentaran y pusieran en común las investigaciones ya realizadas y los avances de aquellas, orientadas y diseñadas para continuar con otras nuevas, fruto de actividades conjuntas con colegas de otras universidades del proyecto.

Las/os investigadoras en formación que formaban parte del proyecto de las diversas universidades, además de trabajar en sus propias investigaciones de tesis con la perspectiva intercultural, consecuencia del proyecto, han participado en su estancia en la UPO en cursos de formación, de búsqueda bibliográfica *Cómo utilizar recursos de búsqueda de información bibliográfica*, muy útiles para sus investigaciones. También participaron en mesas redondas y otras actividades de difusión en Mendoza.

Resultado de la experiencia en Mendoza es el artículo de Carolina Maldonado *Fragmentos de feminismos y arte. Una experiencia del movimiento feminista en Mendoza*.

3. Tercera Reunión en Lisboa, Portugal. Universidad de Lisboa. Marzo 2014

En la reunión de Lisboa, marzo 2014, se continuó con la tarea de potenciar investigaciones conjuntas entre las investigadoras/es del proyecto pertenecientes a diversas universidades. Dado que el centro CIS de la Universidad de Lisboa es un centro prestigioso de investigación sobre migración hacia África, las estancias de las investigadoras latinoamericanas en este centro sirvieron para que, a través de su participación en seminarios de trabajo, explicaran las características de las emigraciones en Latinoamérica y ellas tuvieran conocimiento de otras migraciones.

En la reunión se anunció la publicación del número dedicado a GENDERCIT en la revista «JETT» con sede en la UGr. En él se incluían artículos de las investigadoras del

proyecto de las diversas universidades. El propósito de la misma era exponer y visibilizar las líneas de investigación para que las personas del proyecto nos conociéramos más a nivel académico y así la publicación constituyera un punto de partida para iniciar y potenciar nuevas investigaciones conjuntas.

La contribución de las colegas portuguesas a esta publicación son dos artículos: Marianna Bacci Tamburrini *Interrogating migration and “illegality”: weaving ethical and epistemological concerns in a research process* y *Conyugalidad, sentido de pertenencia y masculinidades entre Angola y Portugal* de Marzia Grassi y Tatiana Ferreria

4. Cuarta reunión en Salta, Argentina. Universidad Nacional de Salta. Noviembre 2014

En Salta, en noviembre 2014, fueron realizadas las siguientes actividades: un curso de Postgrado, un Symposium y visitas a escuelas interculturales para pueblos originarios. La realización de un curso de Postgrado “Géneros y Ciudadanías” en el que participamos como profesorado especializado (ES) de cada una de las universidades del proyecto, nos permitió compartir con el alumnado y profesorado de Salta nuestras investigaciones y trabajos en materia de Género y ciudadanía. El Symposium de Salta realizado a continuación del meeting, en diciembre de 2014: “Géneros y ciudadanías. Interpelaciones desde perspectivas interculturales, feministas y decoloniales”, dio lugar a un intercambio y debate no sólo con respecto al contenido de las investigaciones sino también a metodologías de investigación. Las aportaciones fueron muy ricas y variadas y con ellas se preparó la segunda publicación conjunta de las investigadoras/es de Gendercit y otras investigadoras locales participantes en la revista de investigación de la Universidad de Salta: «Revista del CISEN-UNSa. TRAMAS / MAEPOVA». Los encuentros con la población originaria y diversos contextos sociales, (centros educativos de enseñanza secundaria, asociaciones de mujeres etc..) fue una parte importante de las actividades.

En este encuentro, y con motivo de la asistencia de gran número de miembros del proyecto, tuvo lugar la presentación del manual: *Violencia contra las mujeres. Quien calla otorga* coordinado por *Gonzalez Prado, P. y Yanes, A. 2013. INCIHUSA-CONICET-IDE-GE-UNCUYO*. Nacido dentro del proyecto.

Además, hubo gran participación de investigadoras/es en conferencias, mesas redondas, cursos etc., donde se presentaron los resultados de las investigaciones realizadas por ellas/ellos y aquellas otras que fueron diseñadas para propiciar la colaboración entre nosotras/os mismas/os. Los colegas de la Universidad de Salta han contribuido al número con dos artículos *Inclusión educativa de indígenas y campesinos/as. Sobre educación rural e intercultural en el Noroeste de Argentina* de María Ángeles Bensi, Ana de Anquín, Ariel Durán, Gabriel Rodríguez, Óscar Vara y Analía Villagrán.

Ana de Anquín, María Dolores Bazán, María Eugenia Burgos, Gabriela Barrios, Beatriz Bonillo y Ariel Durán de UNSa (Argentina) expusieron su investigación: *Interculturalidad y género. La racionalización de la diferencia en el campo educativo*.

Ana de Anquín, María Eugenia Burgos, María Dolores Bazán, Gabriela Soria, María Ángeles Bensi, Sara Orellana y Adriana Quiroga, de la UNSa (Argentina) presentaron la ponencia *Interpelaciones a la Formación Docente desde la perspectiva de género en contextos de diferencias desiguales*.

5. Quinta reunión en Florencia, Italia. Universidad de Florencia. Septiembre 2015

En el mes de septiembre de 2015, se celebró en Florencia un curso de verano. Las intervenciones siguieron los ejes del proyecto: *Corporalidades, violencias de género, feminismos descoloniales y ciudadanía; Procesos formativos, interculturalidad y giro decolonial*.

En el curso de verano, además de haber propiciado interesantes debates también se incluyeron una serie de visitas a asociaciones que trabajan fundamentalmente con emigrantes y mujeres maltratadas con el objetivo de que todas las participantes, sobre todo las latinoamericanas, pudieran conocer las intervenciones en asociaciones italianas y así poder intercambiar conocimientos con respecto a estas acciones.

6. Sexta reunión. Conferencia final México. El Colegio de la Frontera Norte. Septiembre 2016

El sentido de esta reunión en el proyecto era culminarlo mediante una conferencia final que sirviera de difusión de las actividades e investigaciones más relevantes realizadas en el proyecto y fomentar el debate con otras investigadoras/es de otras universidades mexicanas o de otros espacios de Latinoamérica. Para conseguirlo se distribuyeron los ejes del proyecto (esquema seguido en todas las reuniones anteriores) en 2 sedes de la institución anfitriona El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) con el fin de facilitar la presencia de investigadoras/es ajenas al proyecto, pero relevantes en cada uno de los ejes.

La primera sede fue Tijuana, donde el citado centro de investigación tiene su sede central y los temas allí abordados en las sesiones de trabajo fueron: *Género y Ciudadanía; Migración y Género*. La conferencia inaugural y magistral la impartió Elizabeth Maier, destacada feminista y profesora de El Colef, con el título *Claves feministas para leer la ciudadanía. Inventario, alcances y retos*. En el marco del eje temático *Género y Ciudadanía*, Giovanna Campani presentó la conferencia: *Ciudadanía formal, feminismos y perspectivas de género* y Alice Binazzi abordó el tema *Género y Derechos Humanos de la Niña. Una mirada antropológica para la implementación de los estándares jurídicos internacionales y el desarrollo sostenible*. Las dos ponencias se presentan aquí como artículos.

Con respecto al eje temático *Migración y Género*, se persiguió como objetivo discutir las formas de movilización y resistencia de las mujeres migrantes ante la violencia. Blanca D. Vázquez y Teresa Elizabeth Cueva Luna, de El Colef y M^a Teresa Terrón Caro UPO, presentaron la conferencia: *Mujeres migrantes indocumentadas, empoderamiento y subordinación de género* que se publica como artículo bajo el título *Entre límites: Mujeres mexicanas bordeando géneros en el sur de Texas*.

Todas las participantes en este eje expusieron sus investigaciones, realizadas en el marco del proyecto Gendercit propiciando un intenso debate con las/os participantes en la sesión expertas/os en el tema de migración.

La segunda sede de la conferencia fue en la Casa Colef, en Ciudad de México, con otro auditorio, aunque las participantes del proyecto Gendercit seguían siendo las mismas.

En este caso los ejes del proyecto fueron: *Educación Intercultural y Violencia de Género*.

Dentro del primer eje mencionado, *Educación Intercultural*, fueron presentadas investigaciones que están publicadas en este número: Chiara Santoro, UPO (España), *Los modelos de género en el ámbito universitario desde una perspectiva intercultural. Un recorrido*

entre investigación e intervención que se publica bajo el título *Hacerse vulnerable: recorrido crítico y de género de una investigadora entre América del Sur y Europa*.

Dentro del eje *Violencia de Género*, se presentaron los trabajos que están publicados en el número: Cristina Castellano, *Arte fronterizo y empoderamiento frente a la violencia de género* y M^a Antonia Hidalgo: *Arteterapia como vía de empoderamiento con mujeres víctimas de violencia*.

La riqueza de los intercambios en el proyecto Gendercit nos lleva a poner todo nuestro entusiasmo en esta publicación que aspiramos pueda recoger no sólo el fruto de nuestro esfuerzo, sino también toda la ilusión que hemos puesto en el trabajo común.

7. Bibliografía

- De Anquín, A, (coord). (2015). *Revista del Cisen Tramas/Maepova*. 3 (1), 19-28. Recuperado de <<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/index.se>>, (19/04/2019).
- Monreal, M.C. (2014). Presentación del número extraordinario "Género y Ciudadanía". *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 5(3), 6-9. Recuperado de <<http://jett.labosfor.com/index.php/jett/issue/view/9>>, (19/04/2019).

CUADRO 1. Ejes temáticos y coordinación de los mismos

Ejes temáticos	Temas a abordar inicialmente	Universidades Coordinadoras
Ciudadanía: Igualdad de Derechos Sociales y Políticos	<p>Análisis del feminismo postcolonial, género institucional. Derechos formales y garantías reales: derechos de salud, derechos sexuales y reproductivos. Educación popular de las mujeres: articulación con los feminismos. Ciudadanía y participación política: asociaciones Experiencias y saberes de las mujeres: estrategias de supervivencia en un mundo patriarcal.</p>	<p>Università di Firenze (UniFi) y Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)</p>
Violencia	<p>Debate teórico: políticas públicas, marco jurídico de las diversas violencias, incluido el tráfico y la trata de personas. Intervención con mujeres que sufren violencia: salud, jurídica. Prevención y educación en violencia de género. Violencia mediática</p>	<p>Universidad Pablo de Olavide (UPO) y Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO)</p>
Educación y género	<p>Interculturalidad, pueblo indígena (originario). Educación intercultural y mujer. Vivir entre culturas: mediación intercultural, docentes interculturales bilingües Abandono escolar de las mujeres. La permanencia de la mujer en la escuela, mediación familiar. Formación del profesorado: la formación docente en la universidad, institutos de formación docente. Experiencias de educación en ambientes escolares y no escolares. Educación e inserción laboral.</p>	<p>Universidad Pablo de Olavide (UPO) y Universidad de Salta (UNSa)</p>
Migración y género	<p>Vulnerabilidad, recursos, resiliencia, salud reproductiva, construcción del sentido de los derechos: experiencias de maternidad, migración interna. Transversalidad de género e instituciones públicas. Construcción de identidades entre dos culturas. Vulnerabilidad de la mujer en la migración. Recursos, educación y resiliencia. Mujer migrante y transformación de la familia. Importación de cuidados, afectividad.</p>	<p>El Colef, Universidad Pablo de Olavide (UPO) y Universidad París 8 (Paris 8)</p>

Fuente: Elaboración propia a partir de las actas de Gendercit Kick-Off Meeting, Sevilla 2013.