

## Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives



**Data di inizio:** 3 marzo 2025

**Data di chiusura:** 30 novembre 2025

**Data di pubblicazione:** Marzo-giugno 2026

### La diversità etnica e culturale nella costruzione delle identità nazionali e globali: sfide verso la cultura della sostenibilità

#### Coordinatori

*Tetiana Shestakovska, Olena Mykhailovska, Rocío Valderrama-Hernández & Verónica Cobano-Delgado*

#### Presentazione della monografia

---

La diversità etnica e culturale è stata un fattore chiave nella formazione delle identità nazionali e globali, influenzando le dinamiche sociali, politiche ed economiche dei diversi territori. In un mondo sempre più interconnesso, riconoscere e valorizzare questa diversità è essenziale per promuovere società più inclusive e sostenibili. Le società possono costruire identità multiple senza perdere le proprie radici culturali.

Una delle sfide principali consiste nel bilanciare l'identità nazionale con una visione globale che rispetti e promuova la pluralità culturale. Secondo Giddens (1999), la globalizzazione ha intensificato l'interdipendenza tra le culture, generando sia opportunità di arricchimento reciproco sia rischi di omogeneizzazione. La diversità etnica e culturale è un elemento fondamentale nella costruzione delle identità, sia a livello nazionale che globale. La globalizzazione non è solo un processo economico, ma anche un processo culturale che trasforma le identità e le relazioni sociali” (Appadurai, 1996). In questo senso, è essenziale esaminare come le identità vengono costruite e negoziate in un mondo sempre più interconnesso e come queste dinamiche influiscono sulla sostenibilità sociale.

Per i popoli indigeni, la difesa della propria identità culturale è direttamente collegata alla lotta per la sopravvivenza dei loro territori e delle loro conoscenze ancestrali.

In questo senso, riecheggia la riflessione di Canclini (1990, 2001) sull'ibridità culturale e sulla necessità di riconoscere e valorizzare la diversità in un mondo globalizzato.

Prende anche in considerazione la prospettiva di Ospina (1996, 2004), che sottolinea l'importanza dell'identità culturale nella costruzione di società più giuste ed eque. Si tiene conto anche della voce di Kopenawa (2015, 2018), leader del popolo originario degli Yanomami, che sostiene la difesa della diversità culturale e la protezione dei territori ancestrali di fronte alle minacce della globalizzazione. In definitiva, la costruzione di identità nazionali e globali in un contesto di diversità etnica e culturale pone sfide significative, ma offre anche opportunità per forgiare un mondo più equo e sostenibile. Come suggerisce Appiah (2006), "cosmopolitismo" non significa abbandonare le tradizioni locali, ma imparare a convivere con le differenze. La chiave sta nell'impegno di governi, istituzioni e cittadini a promuovere il rispetto reciproco, l'integrazione e la cooperazione, pilastri fondamentali per la stabilità e il benessere collettivo.

Questo numero cerca di affrontare le sfide e le opportunità che si presentano nel contesto delle relazioni tra Europa e America Latina, così come all'interno dell'Europa, dove la diversità culturale gioca un ruolo cruciale nella formazione delle identità e nella ricerca di una cultura per la sostenibilità.

## **Domande a cui rispondere**

---

- In che modo la diversità etnica e culturale in America Latina influenza la formazione dell'identità nazionale e globale?
- Come si può bilanciare la diversità sociale con la coesione nell'era della globalizzazione?
- Qual è il ruolo dell'istruzione nel promuovere l'empatia e l'alfabetizzazione interculturale nelle società multiculturali?
- Come possono le politiche pubbliche affrontare la diversità etnica e culturale per garantire la partecipazione di tutti i gruppi al processo decisionale?
- Qual è l'impatto della diversità etnica e culturale sulla coesione sociale e sul senso di appartenenza in Europa?
- In che modo la diversità etnica e culturale influenza la costruzione delle identità e l'integrazione in Europa?

## **Descrittori**

---

- Diversità sociale: diversità culturale; pluralità etnica; multiculturalismo; intersezionalità; gruppi di minoranza; rappresentanza inclusiva.
- Unità: Coesione sociale; Integrazione comunitaria; Identità collettiva; Valori condivisi; Solidarietà; Coesistenza armoniosa.

- Trasformazioni globali: Flussi migratori; Disuguaglianza economica; Urbanizzazione; Digitalizzazione; Globalizzazione.
- Educazione: Alfabetizzazione interculturale; Sviluppo dell'empatia; Educazione inclusiva; Equità educativa; Apprendimento dialogico; Apprendimento socio-emotivo.
- Politica e governance: elaborazione di politiche inclusive; democrazia partecipativa; quadri di giustizia sociale; approcci basati sui diritti umani; innovazione delle politiche pubbliche; legislazione sulla parità.
- Sviluppo della comunità: iniziative locali; infrastrutture sociali; azione collaborativa; empowerment comunitario; resilienza urbana e rurale; capitale sociale.
- Sostenibilità sociale: equità e inclusione; conservazione culturale; resilienza sociale a lungo termine; accessibilità delle risorse; valutazione dell'impatto sociale; modelli di comunità sostenibili.

## Coordinatori

---

***Tetiana Shestakovska*** - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" ([shestakovska27@gmail.com](mailto:shestakovska27@gmail.com)) ORCID 0000-0002-8098-8439.

Presidente e fondatore dell'Università, professore, dottorato di ricerca in Scienze della Pubblica Amministrazione e dottorato di ricerca in Economia. Autore e coautore di oltre 200 pubblicazioni scientifiche. Fondatore e presidente della ONG "Brújula Educativa". Fondatore dell'istituto di formazione post-laurea "Instituto de Transformaciones Profesionales". Consulente di genere del capo dell'Amministrazione militare regionale di Chernobyl. Formatore certificato del programma del Consiglio d'Europa "Politiche giovanili basate su approcci partecipativi". Fondatore dello spazio giovanile ROOF. Specialista nei settori dell'economia e della pubblica amministrazione. Partecipa annualmente a stage internazionali nel campo dell'istruzione e dell'economia. Sotto la supervisione scientifica di T. Shestakovska, sono state difese con successo 7 tesi di dottorato in economia e amministrazione pubblica. Insegna corsi di base nelle discipline: Fondamenti di amministrazione pubblica, Metodologia e organizzazione della ricerca scientifica, Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella pubblica amministrazione, Introduzione alla specialità, Servizio pubblico, Intelligenza artificiale nella pubblica amministrazione.

**Olena Mykhailovska** - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" ([brendolena@gmail.com](mailto:brendolena@gmail.com)) ORCID 0000-0002-7682-2292.

Vice-Rettore per la Ricerca Scientifica e le Relazioni Internazionali, professore, dottorato di ricerca in Scienze della Pubblica Amministrazione e dottorato di ricerca in Economia. Autore e coautore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche. Autore della monografia "Il concetto di progresso pubblico nella scienza della gestione pubblica". Coordinatore del partenariato internazionale per la ONG "Educational Compass" e dell'interazione dei partenariati nella pubblica amministrazione per la ONG "International Scientific and Educational Platform 'UPDATE'" in Ucraina. Direttore della rivista scientifica "Public Security". Membro dei comitati editoriali delle pubblicazioni scientifiche: "Problemi delle trasformazioni moderne", "Relazioni socio-economiche nella società digitale", "Sinergia economica". Come esecutrice, ha partecipato a lavori di ricerca nell'ambito dei temi scientifici: "Amministrazione pubblica e decentramento del potere"; "Sviluppo innovativo dell'economia nazionale a livello di imprese orientate al progetto". Assicura il programma educativo e professionale "Management" del secondo livello di istruzione superiore. Membro del gruppo di progetto per lo sviluppo di programmi statali commissionati dall'Agenzia nazionale ucraina per gli affari della funzione pubblica per migliorare le competenze dei dipendenti pubblici e delle autorità locali. Supervisiona i lavori scientifici dei candidati all'istruzione superiore - dottorato di ricerca; 2 tesi di dottorato in amministrazione pubblica ed economia sono state difese con successo. Insegna corsi di base nelle discipline: Management, Change Management, Communication Management, Risk Management, Management e Pubblica Amministrazione, tra le altre. Visiting professor presso l'Università di Saviglia (01.10.2022 - 30.04.2024) per lavorare in un gruppo di ricerca e svolgere attività scientifiche nell'ambito dei progetti: "Illuminazione biodinamica ad ampio spettro per la cronoregolazione biologica e la neutralizzazione dei patogeni negli ospedali"; "Illuminazione biodinamica per regolare il ritmo circadiano del personale medico nelle unità di terapia intensiva pediatrica".

**Rocío Valderrama-Hernández** – Universidad de Sevilla  
([rvalderrama@us.es](mailto:rvalderrama@us.es)) ORCID 0000-0002-6065-1425.

Professore di educazione. Dipartimento di Teoria e Storia dell'Educazione e Pedagogia Sociale, Università di Saviglia, Spagna. Dottore in Pedagogia, direttore del gruppo di ricerca GIEPAD (HUM 596). I suoi interessi di ricerca si concentrano sulla cultura della sostenibilità e sull'educazione ambientale, sulla partecipazione giovanile e sulla cittadinanza attiva, nonché sulla mappatura sociale partecipativa come strumento di ricerca partecipativa. In questo ambito, è attualmente coinvolta in diversi progetti di R+S+i, ha diretto un progetto europeo Erasmus+ e ha partecipato ad altri progetti europei e nazionali, ha diretto tesi di dottorato e ha pubblicato i suoi risultati su riviste ad alto impatto. Attualmente fa parte del progetto "Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue (CASES-B) Competences Assessment for

Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue” (Codice: PID2020-114963RB-I00). “Progetti di R&S&I” nell'ambito dei Programmi statali per la generazione di conoscenza e di sapere scientifico e tecnologico del sistema di R&S&I orientato alle sfide della società.

**Verónica Cobano-Delgado** – Universidad de Sevilla ([cobano@us.es](mailto:cobano@us.es))  
ORCID: 0000-0001-7054-4191.

Docente presso il Dipartimento di Teoria e Storia dell'Educazione e Pedagogia Sociale dell'Università di Siviglia. Vicepresidente di Stage e Imprenditorialità della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Siviglia. Membro del Consiglio di amministrazione della Società spagnola di educazione comparata. Membro del Gruppo di ricerca sull'educazione comparata di Siviglia (GIECSE) dal 2003 al 2022 e del Gruppo di ricerca sull'educazione e lo sviluppo degli adulti (GIEPAD) dal 2022 a oggi.

Premio Pedro Rosselló assegnato dalla Società Spagnola di Educazione Comparata (SEEC) e Premio per la migliore tesi di dottorato in Cooperazione allo Sviluppo dell'Università di Siviglia.

Membro della ricerca e responsabile di un numero considerevole di progetti di ricerca che hanno portato a una vasta produzione di pubblicazioni scientifiche relative alla linea di specializzazione: inclusione, genere e famiglia, da una prospettiva socio-educativa e comparativa.

## Istruzioni e proposte di spedizione

---

Regole di spedizione <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Link di spedizione <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

## Editing e collaborazione

---

### Redattore Istituzionale





## Collaboratori

