



PROGRAMA

Jueves, 20 de noviembre de 2014

8:30. Recepción y entrega de documentación (Paraninfo de la Universidad)

9:00. Inauguración del I Seminario Iberoamericano de Investigación (Paraninfo de la Universidad)

9:15. Conferencia inaugural. AS MUDANÇAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO BRASIL NA ÚLTIMA DÉCADA E A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA: DO CONTEXTO NACIONAL À UFMG. Dr. D. Luiz Carlos Villalta. Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil).

10:00 – 11:30. Sesiones Paralelas. Línea temática: METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Sesión 1.1. Chair: Dra. Dña. Ana María Martín Caraballo. EDIFICIO 45 Aula B04. Comunicaciones:

10:05 - APLICACIÓN DE SISTEMAS DE AUTOEVALUACIÓN EN AICLE DE CULTURA EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. **Egea, A.** Universidad Pablo de Olavide.

10:25 - LA ORTOTIPOGRAFÍA COMO COMPONENTE ESENCIAL EN LOS GÉNEROS DISCURSIVOS ACADÉMICOS. **Jiménez, F.** Universidad de Extremadura

10:45 - EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS BÁSICAS MEDIANTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON AYUDA DE PAQUETES DE CÁLCULO SIMBÓLICO. **Tenorio, A. F. y Martín, A. M.** Universidad Pablo de Olavide.

11:05 - EL FEEDBACK INMEDIATO COMO HERRAMIENTA DE IMPULSO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. **Martín, J. M.** Universidad Pablo de Olavide.

Sesión 1.2. Chair: Dra. Dña. Nieves Aquino Linares. EDIFICIO 45 Aula B05. Comunicaciones:

10:05 - LA FORMACIÓN POR MEDIO DE TRABAJOS EN LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA). **Martínez, M., Luque, L. y Perea, F.J.** Universidad de Córdoba.

10:25 - PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y MEJORA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE USANDO ENCUESTAS PERSONALIZADAS EN MOODLE. **Luque, M., Gibaja, E., Zafra, A., y Vetura, S.** Universidad de Córdoba.

10:45 - NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUADORA DE LA COMPETENCIA “MANEJO DEL PROGRAMA ESTADÍSTICO SPSS” EN LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES. **Aquino, N. y Rodríguez, M^a.R.** Universidad Pablo de Olavide.

11:05 - EVALUANDO NUEVAS COMPETENCIAS: ENSEÑAR Y APRENDER CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE GRADOS. **Blázquez, B.** Universidad de Jaén.



Jueves, 20 de noviembre de 2014

10:00 – 11:30. Sesiones Paralelas. Línea temática: METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Sesión 1.3. Chair: Dra. Dña. Mónica Domínguez Serrano. EDIFICIO 45 Aula B06. Comunicaciones:

- 10:05 - LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. RASGOS SIGNIFICATIVOS Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO. *Sánchez, M.I., Collado, F., Gil, M. F., Jerez, A. J. y Martín, F. M. Universidad de Málaga.*
- 10:25 - REFLEXIÓN METODOLÓGICA SOBRE EL TRATAMIENTO EXPLÍCITO DE LOS ASPECTOS CULTURALES EN LOS GRADOS DE LENGUA Y LITERATURA Y SU REPERCUSIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS. *Martínez, C. Universidad de Sevilla.*
- 10:45 - EVALUANDO COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA ANÁLISIS MULTIVARIANTE DE INDICADORES EN CRIMINOLOGÍA. *Domínguez, M. y Blancas, F.J. Universidad Pablo de Olavide.*

Sesión 1.4. Chair: Dr. D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano. EDIFICIO 45 Aula B08. Comunicaciones:

- 10:05 - PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO FORMAL BILINGÜE EN UN CONTEXTO CIENTÍFICO DE CONTENIDO DIETÉTICO NUTRICIONAL. *Ortega, A., Jáuregui, I., Cerrillo, I., Fernández, M.S., Oliveras, M.J., Valero, E.M., Rodríguez, A., Monje, J.M., Berná, G. y Martín, F. Universidad Pablo de Olavide.*
- 10:25 - INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA DOCENTE INNOVADORA EN LA ASIGNATURA CREACIÓN DE EMPRESAS SOBRE EL INCREMENTO DE LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA DEL ALUMNADO. *Sánchez, S. M^a. y Rodríguez, P. Universidad de Córdoba.*
- 10:45 - LA INTEGRACIÓN DE DESTREZAS EN LENGUA B5 Y LENGUA B6 (INGLÉS): HACIA UNA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. *Moore, P. y Casal, S. Universidad Pablo de Olavide.*
- 11:05 - EL USO DE LAS TUTORÍAS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UN CASO DE ESTUDIO. *Lozano, M. y Sarasola, J.L. Universidad Pablo de Olavide.*

10:00 – 11:30. Sesiones Paralelas. Línea temática: EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA

Sesión 1.5. Chair: D. Domingo Savio Rodríguez Baena. EDIFICIO 45 Aula B07. Comunicaciones:

- 10:05 - EL CINE COMO HERRAMIENTA EMOCIONAL PARA LA COMPRESIÓN DEL DERECHO CONSTITUCIONAL. *Salazar, O. Universidad de Córdoba.*
- 10:25 - UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DE CLOUDCOMPUTING PARA DEFINIR, PLANIFICAR Y CONTROLAR PROYECTOS DE TI BAJO PRINCIPIOS DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL E INNOVACIÓN. *Quezada, P. A. Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).*
- 10:45 - EL BOLG JURÍDICO COMO INSTRUMENTO DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. *Soto, M. Universidad de Málaga.*
- 11:05 - PORTAFOLIO DIGITAL Y PORTAFOLIO TRADICIONAL. RESULTADOS Y LECCIONES DE UNA EXPERIENCIA VOLUNTARIA. *Matus, M. Universidad Pablo de Olavide.*



Jueves, 20 de noviembre de 2014

11:30 – 12:00. Pausa-Café.

12:15 – 13:45. Sesiones Paralelas. Línea temática: METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Sesión 2.1. Chair: Dr. D. Francisco Javier Blancas Peral. EDIFICIO 45 Aula B04. Comunicaciones:

12:20 - EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA: FORTALEZAS Y DEBILIDADES. *Camacho, R., Mariscal, M.I. y Merino, D. Universidad de Huelva.*

12:40 - EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UPM. *Pardo, R. y González, T. Universidad Politécnica de Madrid*

13:00 - AUTOEVALUACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES METACOGNITIVAS. *Allueva, P., Valero, A, Teruel, M.P., Escolano, E., Herrero, M.L. y Acero, M.A. Universidad de Zaragoza.*

13:20 - ESTRATEGIAS DE COEVALUACIÓN EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS GRUPALES EN BIOLOGÍA. *Cambrollé, J., Mancilla, J.M. y Muñoz, S. Universidad de Sevilla.*

Sesión 2.2. Chair: Dña. Isabel Briales Bellón. EDIFICIO 45 Aula B05. Comunicaciones:

12:20 - METODOLOGÍA DEL BANCO COMÚN DE CONOCIMIENTO (BCC): INTERCAMBIO Y AUTOAPRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. UNA EXPERIENCIA DESDE EL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE CULTURA DE PAZ. *Díaz, M. y Puertas, E. Universidad de Cádiz.*

12:40 - EL TALLER DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. *Serrano, N. y Hidalgo, V. Universidad de Cádiz.*

13:00 - ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA DERECHO CIVIL PATRIMONIAL II. *Vázquez-Pastor, Lucía. Universidad Pablo de Olavide.*

13:20 - LA UTILIZACIÓN DE RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN DE LOS CASOS PRÁCTICOS SOBRE DERECHOS FUNDAMENTALES. *Pérez, M^a. R., Holgado, M. y Adnane, A. Universidad Pablo de Olavide.*

12:15 – 13:45. Sesiones Paralelas. Línea temática: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER A INVESTIGAR. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Sesión 2.3. Chair: Dra. Dña. María Beatriz Hernández Jiménez. EDIFICIO 45 Aula B06. Comunicaciones:

12:20 - APRENDER INVESTIGANDO: UN MÉTODO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA ESTIMULAR Y DESARROLLAR HABILIDADES. *Herrero, G. y Cárdenas, A.M. Universidad Pablo de Olavide.*

12:40 - DISEÑO DE UN TUTORIAL MULTIMEDIA ONLINE PARA LA CREACIÓN DE UNA LENGUA INVENTADA Y SU CULTURA: MOTIVANDO A LOS ALUMNOS MEDIANTE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO BASADO EN PROYECTOS. *Camacho, V., Cuadros, R., Mora, J.P. y Reyes, M. Universidad de Sevilla.*

13:00 - UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTITUDES DE LOS UNIVERSITARIOS ANTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. *Esteban, M., Amador, L.V., Morón, B. y Martínez, G. Universidad Pablo de Olavide.*



Jueves, 20 de noviembre de 2014

12:15 – 13:45. Sesiones Paralelas. Línea temática: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER A INVESTIGAR. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Sesión 2.4. Chair: Dra. Dña. Emma Berenguer Carceles. EDIFICIO 45 Aula B07. Comunicaciones:

12:20 - CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS Y ENFOQUES EDUCATIVOS SUBYACENTES A LA APLICACIÓN DE LOS MODELOS CRÍTICOREFLEXIVO Y TÉCNICO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA ECOLOGÍA. *Linares, J.C., Carreira, J.A., Seco, J.I., Viñegla, B., Pérez, M. y Merino, J.A. Universidad Pablo de Olavide.*

12:40 - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. *Moral, A. y De la Menta, M. Universidad Pablo de Olavide.*

13:00 - PROYECTOS DINÁMICOS PARA EL APRENDIZAJE EN LOS PRIMEROS CURSOS DE LAS ENSEÑANZAS DE PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA. *Troncoso, A., Giráldez, R., Asencio, G. y Márquez, A. Universidad Pablo de Olavide.*

13:20 - METODOLOGÍA DE LA DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO. *Giráldez, P. y Berenguer, E. Universidad Pablo de Olavide.*

Sesión 2.5. Chair: Dña. María Elena de la Cova Morillo-Velarde. EDIFICIO 45 Aula B08. Comunicaciones:

12:20 - ESTRATEGIA COOPERATIVA PARA LA MAXIMIZACIÓN DE RECURSOS EN PFG. *Álvarez, V. y Salas, S. Universidad Pablo de Olavide.*

12:40 - JORNADA DE BIOTECNOLOGÍA DE LOS MÁSTERES DE LA UPO: COMPETENCIAS DE PRESENTACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN CON LOS ESTUDIANTES COMO PROTAGONISTAS. *Pérez, A.J. y Reyes, F. Universidad Pablo de Olavide.*

13:00 - EL APRENDIZAJE BASADO LA GESTIÓN Y EL RESULTADOS DE PROYECTOS BILATERALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN: UN CASO DE ESTUDIO IBEROECUATORIANO. *Muñoz, P., Brucil, G., Sarauz, V., Lara, E., Gómez, A., Aragón, G., Zurita, G. y Rhea, S. Universidad de Cádiz.*

13:20 - COMENTARIO, RED Y TEATRO EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DEL ESPAÑOL. *Pons, L. Universidad de Sevilla.*

Sesión 2.6. Chair: Dra. Dña. María del Pilar Moreno Navarro. EDIFICIO 45 Aula B09. Comunicaciones:

12:20 - DESARROLLO DE UN PROYECTO INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN DURANTE LOS ESTUDIOS DE GRADO: CASO PRÁCTICO DE UN PROYECTO BIOINFORMÁTICO EN EL GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA. *Asencio, G., Ruiz, R. y Troncoso, A. Universidad Pablo de Olavide.*

12:40 - EL USO DE RECURSOS MULTIMEDIA Y LA EXPERIMENTACIÓN EN AMBIENTES EXTREMOS COMO UNA HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR EN LA DOCENCIA DE ECOLOGÍA. *Linares, J.C., Carreira, J.A., Seco, J.I., Merino, J.A. y Viñegla, B. Universidad Pablo de Olavide.*

13:00 - UN ESTUDIO MULTICÉNTRICO INTERNACIONAL: REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CONCEPTO DE "FAMILIAS" Y "DE TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS" DE LOS ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL. *González, V., Abolafio, E. y Zapata, J. Universidad de Sevilla.*

14:00. Almuerzo



Jueves, 20 de noviembre de 2014

16:00 – 18:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Sesión 3.1. Chair: Dr. D. David Alarcón Rubio. EDIFICIO 45 Aula B05. Comunicaciones:

- 16:05 - EL RETO DE EVALUAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ALUMNOS DE GRADO: APLICACIÓN A LAS ASIGNATURAS DE TRANSPORTE DE LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA CIVIL DE LA UPM. **Guirao, B. y Sports, G.** *Universidad Politécnica de Madrid.*
- 16:25 - APLICACIÓN DE UN MODELO DIDÁCTICO ALTERNATIVO A LA ASIGNATURA DE FISICOQUÍMICA. **Grueso, E. M., Prado, R. y Pérez, P.** *Universidad de Sevilla.*
- 16:45 - LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA EVALCOMIX EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO Y DE MÁSTER. **García, A. y Martínez, E.** *Universidad de Valladolid.*
- 17:05 - ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMERO DE GRADO. **Alarcón, D., García, J., Fernández, C., Sánchez, J.A. y Prieto, J.R.** *Universidad Pablo de Olavide.*

16:00 – 18:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA

Sesión 3.2. Chair: Dra. Dña. María Beatriz Hernández Jiménez. EDIFICIO 45 Aula B07. Comunicaciones:

- 16:05 - APLICACIÓN MULTIPLATAFORMA PARA EL ESTUDIO DE MATERIALES DIDÁCTICOS AUDIOVISUALES CON PROTECCIÓN FRENTE A COPIA Y ACCESOS NO AUTORIZADOS. **Asencio, G. y Riquelme, J.C.** *Universidad Pablo de Olavide.*
- 16:25 - METODOLOGÍA DOCENTE DINÁMICA. **Cabrera, L. y Megías, J.J.** *Universidad de Cádiz.*
- 16:45 - COMUNICACIÓN Y CIUDADANÍA EUROPEA (INGLÉS-ESPAÑOL): RECURSOS MULTIMODALES PARA EL MEDIO AMBIENTE Y EL FOMENTO DE LA SALUD. **López, C.I. y Prieto, J.A.** *Universidad de Granada.*
- 17:05 - DESARROLLO Y APLICACIÓN DE MATERIALES VIRTUALES EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS PARA UN CURSO DE QUÍMICA ANALÍTICA. **Palacios, J.M., Milla, M., Bellido, D., Hidalgo, J.L., Naranjo, I. y Cubillana, L.** *Universidad de Cádiz.*
- 17:25 - NARRATIVAS MULTIMODALES. HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. **Ramírez, J.D., Hernández-León, E. y Marco, M.** *Universidad Pablo de Olavide.*
- 17:45 - ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EDUCAR EN SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA. **Marchante, M., Quintana, C., y Benavides, C.G.** *Universidad de Málaga.*



Jueves, 20 de noviembre de 2014

16:00 – 18:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA

Sesión 3.3. Chair: : D. Gustavo Christian Filsinger Senftleben. EDIFICIO 45 Aula B09. Comunicaciones:

- 16:05 - COORDINACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EL TRABAJO SOCIAL. **Álvarez, F.J., Jaén, A., Torres, M^a. L. y Martín, A.H.** Universidad Pablo de Olavide.
- 16:25 - APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE ROLE PLAYING EN LA ENSEÑANZA DE PSIQUIATRÍA FORENSE EN EL GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y EL DOBLE GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA. **Repetto, G. y García, P.** Universidad Pablo de Olavide.
- 16:45 - ENTORNOS VISUALES DE SIMULACIÓN VIRTUAL COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL. **Vázquez, R. y Gavián, F.** Universidad de Sevilla.
- 17:05 - CREACIÓN DE UNA BASE DE DATOS DE PREGUNTAS DE ELECTRÓNICA PARA ELABORAR CUESTIONARIOS EN MOODLE. **Rubio, L., Cobos, C., Gómez, D., Guerrero, J.M., Lucas, F.J. y Quirós, A.** Universidad de Cádiz.
- 17:25 - PARTICIPACIÓN Y ATENCIÓN ASEGURADA EN EL AULA UNIVERSITARIA CON MANDOS INTERACTIVOS. **García, M. T. y García, J.C.** Universidad de Córdoba.
- 17:45 - COMPLEMENTO VIRTUAL A LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE RECONOCIMIENTO DE AROMAS. **Moyano, L., Pérez, M., López, A., Mérida, J. y Zea, L.** Universidad de Córdoba.

Sesión 3.4. Chair: Dr. D. Fernando Ramos Palencia. EDIFICIO 45 Aula B10. Comunicaciones:

- 16:05 - LAS REDES SOCIALES PARA LA MEJORA DE LA CAPACIDAD DE EMPRENDER Y DE AUTOEMPLO. **Estévez, J. y García, A.P.** Universidad de Córdoba.
- 16:25 - LAS TARJETAS MNEMOTÉCNICAS DIGITALES (EFLASHCARDS) PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN CONTABILIDAD FINANCIERA. **Pérez, V. A., García, J. y Casasola, M.A.** Universidad Pablo de Olavide.
- 16:45 - CREACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL EMPLEO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APOYO A LA DOCENCIA. **Gómez, D. y Ortigueira, L.C.** Universidad Pablo de Olavide.
- 17:05 - LAS TIC'S Y EL DERECHO: LOS MOOCS EN LA DOCENCIA PRESENCIAL TRANSVERSAL. **Blandino, M.A., Villa, I. M^a., Fuentes, R. y Rabadán, F.** Universidad de Cádiz.
- 17:25 - ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL USO DE OPENERP COMO FACILITADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. **López, C.** Universidad Pablo de Olavide.
- 17:45 - TEACHING WITH BLOGS. LA UTILIZACIÓN DE BLOGS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA COMO COMPLEMENTO A LOS MÉTODOS TRADICIONALES. **Ramos, F.** Universidad Pablo de Olavide.



Jueves, 20 de noviembre de 2014

16:00 – 18:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA

Sesión 3.5. Chair: Dr. D. Eloy López Meneses. EDIFICIO 45 Aula 105. Comunicaciones:

- 16:05 - ¿CÓMO UTILIZAR UN MOOC PARA UNIFICAR LAS MATEMÁTICAS BÁSICAS NECESARIAS PARA LA ENTRADA EN LA UNIVERSIDAD? *Calderón, S., González, A. y Rodríguez, B. Universidad de Málaga.*
- 16:25 - EL BLOG COMO MEDIO DE INFORMACIÓN EN CUIDADOS ONCOLÓGICOS Y PALIATIVOS. *Merino, D., Camacho, R. y Lubian, D. Universidad de Huelva.*
- 16:45 - LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. *Carabantes, D. Universidad Complutense de Madrid.*
- 17:05 - EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. *García, M. Universidad Pablo de Olavide.*
- 17:25 - UNA VISIÓN INICIAL DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DIGITALES 2.0 DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *Jaén, A., Martín, A.H. y López, E. Universidad Pablo de Olavide.*

18:15 – 19:15. Mesa Redonda: UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD: UN COMPROMISO (Salón de actos del CABD)

Participan: *Dr. D. Carlos Moriyón Mújica* (Universidad de Valladolid), *Dra. Dña. Isabel de los Reyes* (Universidad de Sevilla), *Dr. D. Mariano Reyes Tejedor* (Universidad Pablo de Olavide), *Dr. D. Juan Pablo Mora Gutiérrez* (Universidad de Sevilla) y *Dña. Clara Isabel de la Hoz Barrera* (Universidad Pablo de Olavide)



Viernes, 21 de noviembre de 2014

9:00 – 11:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: EXPERIENCIAS EN LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA

Sesión 1.1. Chair: Dra. Dña. Laybet Colmenares Zamora. EDIFICIO 45 Aula AB04. Comunicaciones:

- 09:05 - LA PLANIFICACIÓN TEMPORAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL DEL ESTUDIANTE. **Moreno, N., Del Campo, J., Onieva, J.A. y Fernández, M.** Universidad de Málaga.
- 09:25 - EXPORTQUIZ: UN BLOQUE DE MOODLE PARA DISEÑAR Y EXPORTAR CUESTIONARIOS A ARCHIVOS DE TEXTO. **Zafra, A., Gibaja, E., Luque, M. y Ventura, S.** Universidad de Córdoba.
- 09:45 - EVALUACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS INNOVADORES PARA LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO EN EEES. **Machuca, E., Wallace, A., Rueda, M., Ríos, R. y Iglesias, C.** Universidad de Málaga.
- 10:05 - APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN LA EDUCACIÓN: GENERACIÓN DE ITINERARIOS DIDÁCTICOS. **Alcántara, J., Rubio, S. y Mora, M.** Universidad de Córdoba.
- 10:25 - LINEAMIENTOS TECNOLÓGICOS PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INCLUSIVOS. **Colmenares, L.** Universidad de Carabobo (Venezuela).
- 10:45 - TUTORIZACIÓN VIRTUAL DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. **Hernández, M. B. y Moreno, M.P.** Universidad Pablo de Olavide.

Sesión 1.2. Chair: Dra. Dña. Verónica Pacheco Costa. EDIFICIO 45 Aula AB05. Comunicaciones:

- 09:05 - TIC Y FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES. UNA PROPUESTA PARA LA ASIGNATURA DERECHOS HUMANOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS. **Lucena, M^a. I.** Universidad Pablo de Olavide.
- 09:25 - ACERCAMIENTO A LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS DE LA MANO DEL CINE. PROMETEMOS NO HABLAR DE MATRIX. **Pérez, M. D.** Universidad Pablo de Olavide.
- 09:45 - LOS JUEGOS COMO HERRAMIENTA DOCENTE UNIVERSITARIA PARA EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA. **Mancilla, J. M. y Cambrollé, J.** Universidad de Sevilla.
- 10:05 - ENTORNOS MULTIMODALES DE TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA INSTRUMENTAL PROFESIONAL DE LOS TRADUCTORES EN FORMACIÓN. **Fuentes, A. y Prieto, J.A.** Universidad Pablo de Olavide.
- 10:25 - LA FORMACIÓN EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS UNIVERSITARIOS. **Feria, J. M. y Moreno, C.** Universidad Pablo de Olavide.
- 10:45 - INFLUENCIA DE APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA PARA LA INGENIERÍA. **Gómez, A.I., Criado, F., Reina, J.C. y Aguiar, J.** Universidad de Málaga.



Viernes, 21 de noviembre de 2014

9:00 – 11:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN LAS UNIVERSIDADES

Sesión 1.3. Chair: Dr. D. David Cobos Sanchiz. EDIFICIO 45 Aula AB06. Comunicaciones:

- 09:05 - ORIENTACIÓN Y COACHING EN EL CONTEXTO FORMATIVO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO: ALGUNAS REFLEXIONES PEDAGÓGICAS. *Leiva, J. J., Pérez, R. y Castilla, M.T. Universidad de Málaga.*
- 09:25 - LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS CONFORME AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. *Liñán, A. Universidad de Málaga.*
- 09:45 - 25 AÑOS DE FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. *Bueno, C., Blanco, F., Ubieto, M^a. I. y Abadía, A. R. Universidad de Zaragoza.*
- 10:05 - TRANSDISCIPLINARIEDAD Y DISCURSO DIVULGATIVO: UNA ASIGNATURA LINGÜÍSTICA EN EL CURRÍCULO CIENTÍFICOTÉCNICO. *Salvador, V. y Serra, S. Universitat Jaume I.*
- 10:25 - CÓMO FORMAR A PROFESORES UNIVERSITARIOS PARA UTILIZAR EL MÉTODO DEL CASO COMO TÉCNICA DOCENTE PARTICIPATIVA. EXPERIENCIAS DEL PLAN OFICIAL DE FORMACIÓN DEL PDI DE LA UMA. *Ruizalba, J. L. y Almenta, E. Universidad de Málaga.*

9:00 – 11:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Sesión 1.4. Chair: Dr. D. Angel Tenorio Villalon. EDIFICIO 45 Aula AB07. Comunicaciones:

- 09:05 - INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO EN TDAH. *Pérez, R. y Leiva, J.J. Escuela de Magisterio de Antequera.*
- 09:25 - PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA SOBRE UNA PRÁCTICA DE ELABORACIÓN DE PLANES TÉCNICOS DE CAZA. *González, P. Universidad de Sevilla.*
- 09:45 - APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DE EJES ANALÍTICOS TRANSVERSALES DE FORMA INTERDISCIPLINARIA. *Rodríguez, P. Universidad Pablo de Olavide.*
- 10:05 - EL MÉTODO DEL CASO APLICADO A LAS CIENCIAS JURÍDICAS. *Castaños, P. Universidad de Málaga.*
- 10:25 - ESCRITURA, ARGUMENTACIÓN Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE HISTORIA. *Rosillo, C. y Fernández, F.J. Universidad Pablo de Olavide.*
- 10:45 - EL JUEGO DE ROL COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO. *Tenorio, A. F. y Fernández, F.J. Universidad Pablo de Olavide.*



Viernes, 21 de noviembre de 2014

9:00 – 11:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Sesión 1.5. Chair: Dra. Dña. Macarena Lozano Oyola. EDIFICIO 45 Aula AB08. Comunicaciones:

09:05 - EL "SEMINARIO TUTELADO" Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE LA MEDICINA Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA. **Calero, M^a. L. y Bernal, E.** Universidad de Sevilla.

09:25 - MESAS ROTATIVAS. **Quero, A.** Universidad de Málaga.

09:45 - LA ENSEÑANZA DE LA INMUNOLOGÍA REFRENDADA CON CASOS CLÍNICOS REFUERZA EL APRENDIZAJE. **Maldonado y Aibar, M^a. D.** Universidad de Sevilla.

10:05 – APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y TRABAJO EN EQUIPO: EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN HIDRÁULICA PARA GRADUADOS EN INGENIERÍA AGRÍCOLA. **Egea, G., Pérez, L. y Franco, A.** Universidad de Sevilla.

10:25 - APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EMPLEANDO METODOLOGÍAS DE INGENIERÍA APLICADAS EN PROYECTOS EMPRESARIALES. **Gómez, F.A., Díaz, N., García, M., Barranco, C.D., Rodríguez, D.S. y Divina, F.** Universidad Pablo de Olavide.

10:45 - LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE DICTÁMENES JURÍDICOS. **Toscano, F., López, J.I., Rego, M.D., Hernández, H.M., Pérez, E.M.** Universidad Pablo de Olavide.

Sesión 1.6. Chair: Dr. D. Francisco Javier Blancas Peral. EDIFICIO 45 Aula AB09. Comunicaciones:

09:05 - INTEGRANDO DISCIPLINAS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. **López, A., Sáez De Cámara, E., Ruíz De Arbulo, P., Insunza, G., Nieves, M. y Villota, N.** Universidad del País Vasco.

09:25 - LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DE DESARROLLO EN LAS ASIGNATURAS DE SOCIOLOGÍA: HACÍA LA CONFORMACIÓN DE UN PROTOCOLO. **Merinero, R., Guerrero, M.J., Rodríguez, M.J., Huete, M.A., Dorado, M.J. y López, M.A.** Universidad Pablo de Olavide.

09:45 - ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL EN TRES UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. **Colomer, I., Oubiña, S. y Catalina, M.A.** Universidad Pablo de Olavide.

10:05 - TRABAJO FIN DE GRADO COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BASADAS EN LA EXPERIENCIA. **Romero, A., Félix, M. y Guerra, A.** Universidad de Sevilla.

10:25 - ACERCAMIENTO AL ENTORNO EMPRESARIAL TRABAJANDO EN EQUIPO. **Guil, C.** Universidad de Cádiz.

10:45 - LA VISITA DE CORTE JURÍDICO A ORGANISMOS PÚBLICOS COMO MODALIDAD DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA LA ASIGNATURA DE "DERECHO ADMINISTRATIVO". **Rego, M^a. D.** Universidad Pablo de Olavide.

11:00 – 12:00. Pausa-Café.



Viernes, 21 de noviembre de 2014

12:00 – 14:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Sesión 2.1. Chair: Dr. D. David Cobos Sanchiz. EDIFICIO 45 Aula AB04. Comunicaciones:

- 12:05 - APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO EJE DE LA ACCIÓN TUTORIAL. *Prieto, J. R., Álvarez, F.J. y Domínguez, G. Universidad Pablo de Olavide.*
- 12:25 - ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNOS HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES. *Cerrillo, I., Fernández, M^a. S., Monje, J.M., Oliveras, M.J., Ortega, A., Berná, G., Martín, F., Valero, E. M^a. Universidad Pablo de Olavide.*
- 12:45 - APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS PBL A GRANDES GRUPOS: DISEÑO DE UN AVIÓN EN UN CONTEXTO DE INGENIERÍA CONCURRENTE. *Esteban, S. Universidad de Sevilla.*
- 13:05 - TALLERES DE TRABAJO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA ALCANZAR DISTINTAS COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *García, J. C. y García, M.T. Universidad de Córdoba.*
- 13:25 - APROXIMACIÓN A LA METODOLOGÍA DEL LEARNING BY DOING Y LA GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: UNA APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA EMPRESA. *Carmona, A., Pasamar, S., Herrero, I. y Aguilera, J. Universidad Pablo de Olavide.*

Sesión 2.2. Chair: Dra. Dña. Macarena Lozano Oyola. EDIFICIO 45 Aula AB05. Comunicaciones:

- 12:05 - ROCK Y EDUCACIÓN: METODOLOGÍA PARA UN HUMANISMO PROACTIVO. *Estévez, J. y Gallardo, L.R. Universidad de Córdoba.*
- 12:25 - INTRODUCCIÓN DEL APRENDIZAJE POR TRABAJO COOPERATIVO EN GENÉTICA I DEL GRADO DE BIOLOGÍA. *Jimeno, S., Rincón, A., Muñoz, M., López, I. y García, T. Universidad de Sevilla.*
- 12:45 - INTEGRANDO TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD: ERRORES BÁSICOS Y RECOMENDACIONES. *García, J., Ramírez, C. y García, J. Universidad Pablo de Olavide.*
- 13:05 - APRENDIENDO A ORIENTAR ORIENTÁNDOSE DESDE UN ENFOQUE SISTÉMICO. *Romero, S. y Lugo, M. Universidad de Sevilla.*
- 13:25 - EFECTOS DEL TRABAJO EN GRUPO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EN EL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. *Lozano, M., Romano, I. y Segovia, M^a. M. Universidad Pablo de Olavide.*



Viernes, 21 de noviembre de 2014

12:00 – 14:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Sesión 2.3. Chair: Dr. D. Carlos David Barranco González. EDIFICIO 45 Aula AB06. Comunicaciones:

- 12:05 - INTRODUCCIÓN DE COMPONENTES PROCEDIMENTALES AL MODELO METODOLÓGICO EN LA ASIGNATURA DE GENÉTICA II DEL GRADO DE BIOLOGÍA. *Huertas, P., Monje, F., Gaillard, H., García, A., Luna, R., Jimeno, S. y Cortés, F. Universidad de Sevilla.*
- 12:25 - CREACIÓN DE UN ENTORNO DE APRENDIZAJE CRÍTICO Y SIGNIFICATIVO EN LINGÜÍSTICA, ASIGNATURA DE PRIMERO DE FILOLOGÍA. *Mora, J. P. Universidad de Sevilla.*
- 12:45 - EL APRENDIZAJESERVICIO COMO PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS GRADOS DE MAESTRA/O EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA. *Triviño, L., García, C.R. y Rico, L. Universidad de Málaga.*
- 13:05 - SIMULACIÓN DE SITUACIONES CLÍNICAS RELACIONADAS CON LA NUTRICIÓN. *Berná, G., Fernández, S., Oliveras, M^a. J., Cerrillo, I., Ortega, A., Valero, E., Martín, F., Jauregui, I., Rodríguez, A., y Monje, J.M. Universidad Pablo de Olavide.*
- 13:25 - LAS TÉCNICAS DE ROL Y EL ANÁLISIS DE SITUACIONES REALES PARA POTENCIAR LA CAPACIDAD DE INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ASPECTOS ÉTICOS EN DISCIPLINAS COMPLEJAS. EL CASO DEL ASEDIO A LA FORTALEZA DE LA MOTA, ALCALÁ LA REAL (JAÉN) COMO MEDIO DEL APRENDIZAJE COMPRENSIVO EN GESTIÓN DE RIESGOS Y REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES. *Zango, M. Universidad Pablo de Olavide.*

Sesión 2.4. Chair: Dra. Dña. María del Pilar Moreno Navarro. EDIFICIO 45 Aula AB07. Comunicaciones:

- 12:05 - LA DOCENCIA DE ESTRUCTURAS POR COMPETENCIAS MEDIANTE ABP. *De Justo, E., Delgado, A. y Vázquez, M. Universidad de Sevilla.*
- 12:25 - APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SIGNIFICATIVO EN EL ÁMBITO DE LA GRAMÁTICA. *Landa, A. Universidad del País Vasco.*
- 12:45 - LA GESTIÓN DE LA COMPLEJIDAD MEDIANTE EL USO DEL HIPERTEXTO EN ENTORNOS COLABORATIVOS Y COOPERATIVOS DE ENSEÑANZA. UNA APROXIMACIÓN AL PROBLEMA DE LOS SISTEMAS COMPLEJOS Y DINÁMICOS EN LA DOCENCIA DEL URBANISMO. *Rosa, C. y Márquez, M^a. J. Universidad de Málaga.*
- 13:05 - LA PROFESIÓN EN EL AULA: REALIZACIÓN DE DOCUMENTALES ENTRE VARIAS TITULACIONES. *Ubieta, M^a. I., Mancho, A., Ubieta, M^a. C., Gómez, M. y Bandrés, E. Universidad de Zaragoza.*
- 13:25 - NEGOCIACIÓN Y CONFLICTO COLECTIVO. UNA EXPERIENCIA DE FLIPPED LEARNING. *Carrizosa, E. Universidad Pablo de Olavide.*



Viernes, 21 de noviembre de 2014

12:00 – 14:00. Sesiones Paralelas. Línea temática: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO, EL ESTUDIO DE CASOS Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Sesión 2.5. Chair: Dra. Dña. Raquel Flórez López. EDIFICIO 45 Aula AB08. Comunicaciones:

12:05 - EL CINE COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL AULA. EL TRABAJO POR COMPETENCIAS EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA. **Núñez, V. M.**
Universidad de Huelva.

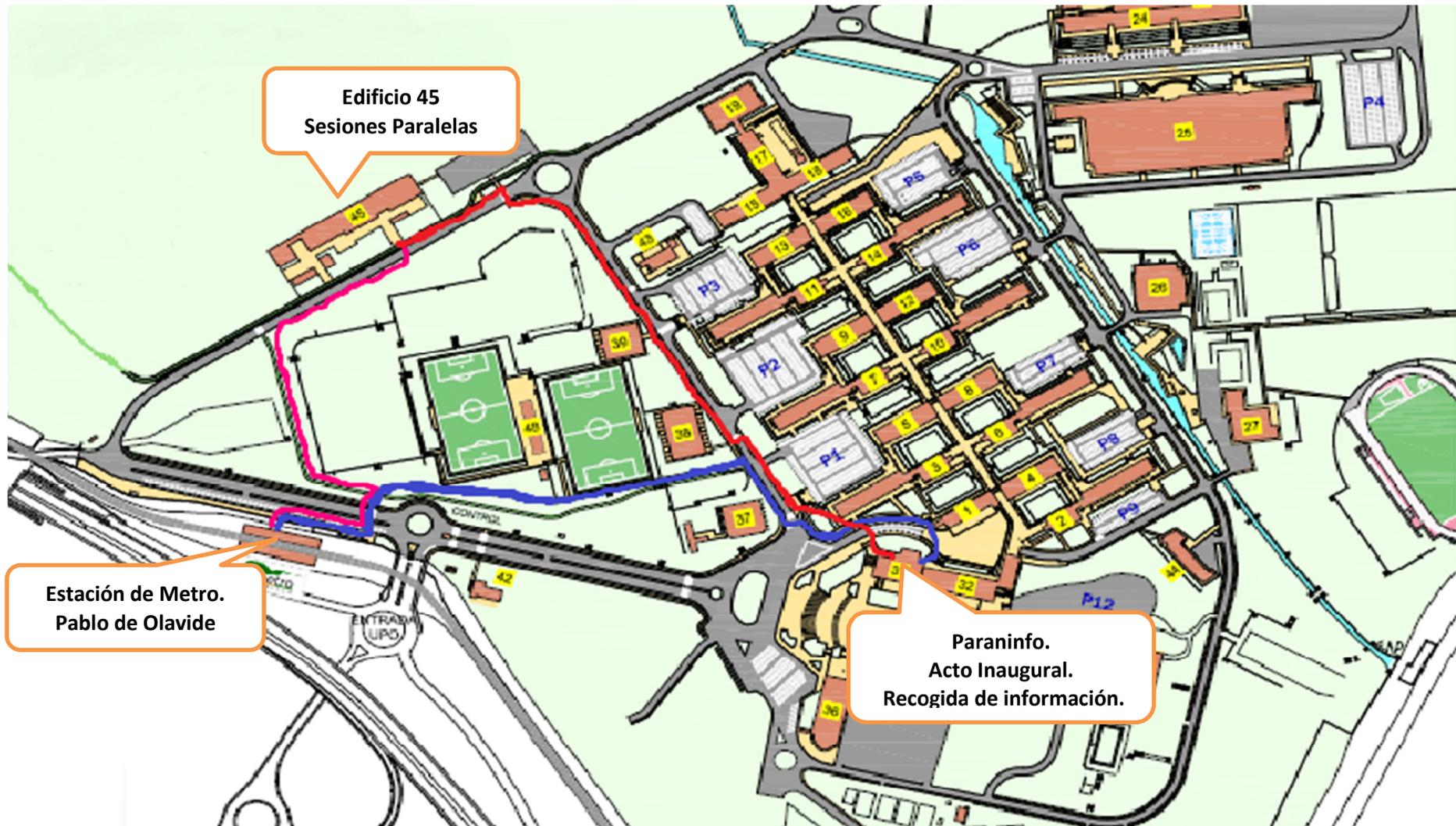
12:25 - TECNICAS DE ARTETERAPIA APLICADA A LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS. **González, V. y Abolafio, E.** *Universidad Pablo de Olavide.*

12:45 - HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA ACADÉMICA. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN AULAS UNIVERSITARIAS. **Ruiz, A. M.**
Universidad de Cádiz.

13:05 - OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LA METODOLOGÍA ROLE-PLAYING PARA LA ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL. **San Martín, L. y Ábalos, C.** *Universidad de Sevilla.*

13:25 - DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN REPOSITORIO WEB DOCUMENTAL PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA. **Flórez, R. y Albelda, E.** *Universidad Pablo de Olavide.*

14:15. Conferencia de clausura. NUEVOS ESCENARIOS TECNOLÓGICOS PARA INNOVAR EN EDUCACIÓN. Dr. D. Julio Cabero Almenara. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. (Lugar: Paraninfo).



**Edificio 45
Sesiones Paralelas**

**Estación de Metro.
Pablo de Olavide**

**Parainfo.
Acto Inaugural.
Recogida de información.**

-  Itinerario a pie desde la estación de metro al Parainfo de la Universidad Pablo de Olavide.
-  Itinerario a pie desde el paraninfo hasta el Edificio 45 (Sesiones paralelas).
-  Itinerario a pie de acceso directo a las sesiones paralelas.