

III JORNADAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

SESIÓN 1: ENSEÑAR Y APRENDER A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPOS Y DE LOS ESTUDIOS DE CASOS

Día 19 de abril

12:00 a 14:00: 1.ª Sesión temática (Sesión 1ª). Aula B01, Edificio 24

Orden de la sesión:

- Moderadora: M^a Dolores Mazuelos Flores
- Intervenciones: 5' por ponente
- Debate posterior

Intervención 1: Realización de un juicio: demandantes, demandados y jueces.

Autora: María Serrano Fernández.

Intervención 2: Desarrollo de nuevas competencias y conocimientos mediante trabajos en grupo: una experiencia de investigación en la asignatura de economía aplicada

Autora: M. Carmen Lima Díaz

Intervención 3: Los modelos de Relaciones Laborales en los países emergentes.

Autoras: Rosa María Pérez Anaya / Marta Castillo Fernández

Intervención 4: La combinación trabajo en grupo, portafolios y tutorías grupales: de cómo (intentar) trabajar “cercanamente” con 142 alumnos

Autor: Ángel Mario Jordi Sánchez

Intervención 5: Aprendiendo a trabajar en grupo: el aprendizaje cooperativo

Autores: Carolina Ramírez García., María Concepción Álvarez-Dardet Espejo, Rafael Barranco Sánchez.

Intervención 6: Aprender y enseñar en entornos virtuales: participación e interacción como claves en la innovación docente universitaria

Autores: Emma Berenguer Cárceles, Isabel Feito Ruiz, Enrique Jiménez Rodríguez

Intervención 7: Enseñar y aprender a enseñar de modo cooperativo en el máster de educación secundaria

Autores: Francisco Javier Álvarez Bonilla, Guillermo Domínguez Fernández José
Rafael Prieto García

Intervención 8: Rediseño del plan de formación en hispano hotel

Autores: Susana Pasamar, Álvaro López, M^a Mar Bornay, Jaime Guerrero

Intervención 9: Valoración del Cuaderno de equipo como herramienta del trabajo colaborativo.

Autores: David Alarcón Rubio, Miguel A. Escobar Alcobert, Cristina Fernández Portero, María Marco Macarro, Virginia Martínez Lozano, Rafael Prieto García, David Rubio Martín.

Intervención 10: Enseñar y aprender a partir del trabajo en grupos y de los estudios de casos.

Autores: David Alarcón Rubio, Rafael Prieto García, José Antonio Sánchez Medina.

Día 19 de abril

12:00 a 14:00: 1.ª Sesión temática (Sesión 1B). Aula 110, Edificio 24

Orden de la sesión:

- Moderadora: Carmen Gordillo Bargueño
- Intervenciones: 5' por ponente
- Debate posterior

Intervención 1: La evaluación del trabajo en grupo en contabilidad y su efecto sobre el rendimiento académico

Autores: Laura M. Gómez-Ruiz, Fernando Gutiérrez Hidalgo, David Naranjo-Gil

Intervención 2: Articulando la enseñanza y el aprendizaje de la Ecología en el EEES mediante la vinculación de modelos conceptuales con el estudio de casos del entorno geográfico.

Autores: José Antonio Carreira de la Fuente, Benjamín Viñegla Pérez, Juan Carlos Linares Calderón, José Ignacio Seco Gordillo y José Ángel Merino Ortega.

Intervención 3: Aplicación del aprendizaje en grupos en alumnos universitarios con

diferentes trayectorias docentes.

Autores: María A. Pérez Fernández, José Ignacio Seco Gordillo

Intervención 4: ¿Trabajo en grupo y trabajo cooperativo en grandes grupos? experiencia en la asignatura de deporte y recreación en la facultad de ciencias del deporte

Autores: Raquel Pérez Ordás, Antonio Fernández Martínez, Jesús Morenas Martín

Intervención 5: Aprendizaje grupal activo no dirigido en el diseño de un proceso biotecnológico

Autora: María de la Menta Ballesteros Martín

Intervención 6: Aproximación a la ética y deontología profesional en postgrado, para materias científico-técnicas, desde el estudio del caso del desastre de Aznalcollar (Sevilla 1998).

Autores: Marga Zango-Pascual, Dolores Segura Pachón, Pilar Tamayo Muñoz

Intervención 7: Diseño de una industria biotecnológica mediante el uso de Aspen Plus

Autores: María Jesús de la Torre Molina, Ana Moral Rama María de la Menta Ballesteros Martín

Intervención 8: Estudio y resolución de casos prácticos como trabajo grupal: experiencia en la asignatura de derecho financiero I de 3.º del Grado en Derecho.

Autor: Jesús Ramos Prieto

Día 19 de abril

16:00 a 18:30: 2.ª Sesión temática (Sesión 1C). Seminario 9, Edificio 10

Orden de la sesión:

- Moderadora: M^a Dolores Mazuelos Flores
- Intervenciones: 5' por ponente
- Debate posterior

Intervención 1: Estudio de caso sobre Matrimonios Mixtos en la asignatura de Organización de los Servicios Sociales: Comunitarios en el Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social

Autora: M^a del Castillo Gallardo Fernández

Intervención 2: El papel del trabajo en grupo y de los estudios de casos en el aprendizaje de la interpretación.

Autora: Lucía Ruiz Rosendo

Intervención 3: El debate sobre cuestiones de actualidad jurídica como modalidad de trabajo en grupo.

Autora: Macarena Guerrero Lebrón

Intervención 4: Enseñar y aprender a partir del trabajo en grupos y de los estudios de casos.

Autora: Nuria Cordero Ramos

Intervención 5: Innovación en la enseñanza de la historia económica mediante estudios de casos: uso del cine

Autores: Paula Rodríguez Modroño, Mauricio Matus López

Intervención 6: El enfoque por tareas en la enseñanza semipresencial de la traducción
Autores: Pilar Rodríguez Reina, Paola Capponi, Estefanía Flores Acuña, Inmaculada Huarte Cambra y Alicia M^a López Márquez

Intervención 7: Aprender a ser y a hacer trabajo social desde la interacción con personas con discapacidad

Autora: Rosa M^a Díaz Jiménez

Intervención 8: De la teoría a la práctica: experiencia en la asignatura régimen tributario de la empresa de 3.º del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Autora: M^a José Trigueros Martín

Intervención 9: Casos en Historia de las relaciones internacionales

Autor: Francisco Javier Roca Fernández

Intervención 10: Debate Colaborativo para motivar en política social.

Autora: Antonia Corona Aguilar