

### **III JORNADAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE**

**SESIÓN 2:** METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**Día 19 de abril**

**12:00 a 14:00: 1ª. Sesión temática (sesión 2A). Aula B10, Edificio 24.**

Orden de la sesión:

- Moderadora: Ana Martín Caraballo.
- Intervenciones: 5' por ponente.
- Debate al finalizar todas las sesiones.

Intervención 1: Evaluación de la competencia de Trabajo en Equipo en una asignatura de Ciencias Ambientales.

Autores: Manuel Delgado Baquerizo, Lourdes Morillas Viñuales, Antonio Gallardo Correa, Antonia Jiménez Rodríguez, Francisco José García García y Luis Villagarcía Sáiz.

Intervención 2: El trabajo autónomo y en grupo como procedimiento para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Autores: Macarena Lozano Oyola, Inmaculada Romano Paguillo, M<sup>a</sup>. Manuela Segovia González

Intervención 3: Planificación de actividades de aprendizaje cooperativo formal bilingüe en un contexto científico de contenido dietético-nutricional

Autores: Ángeles Ortega de la Torre, Isabel Cerrillo, M<sup>a</sup> Soledad Fernández, Ignacio Jáuregui, María Jesús Oliveras, Alfonso Rodríguez, Eva María Valero, Franz Martín.

Intervención 4: La utilización de cuestionarios de autoevaluación como instrumento de evaluación continua en asignaturas jurídicas de primer curso.

Autores: Francisco Toscano Gil

Intervención 5: La prensa económica como medio para la adquisición de competencias y para la evaluación de los resultados del aprendizaje.

Autor: Victoria Osuna Padilla

Intervención 6: La utilización del método de evaluación continua en la asignatura derecho civil parte general

Autores: Lucía Vázquez-Pastor Jiménez

Intervención 7: El diario de lecturas como herramienta evaluativa y reflexiva en introducción a la ciencia política

Autores: José Francisco Jiménez Díaz

Intervención 8: Estudio del impacto de la docencia bilingüe en las evaluaciones

Autores: Raúl Brey, Ana F. Carazo

Intervención 9: Aplicación de matrices de evaluación de competencias para una asignatura impartida en inglés

Autores: Juan García Álvarez de Perea, Laura Nieves Sierra García.

Intervención 10: El Portafolios como estrategia evaluativa en las asignaturas de Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior

Autores: Alicia Troncoso Lora, Raúl Giráldez Rojo, Gualberto Asencio Cortés, Jesús Aguilar Ruiz

Intervención 11: Material docente y autoevaluación como apoyo a la evaluación continua de competencias en el grado de ciencias ambientales, grado de nutrición y biotecnología

Autores: Nieves Aquino Llinares, Rosario Rodríguez Griñolo

Intervención 12: Metodologías para evaluar la competencia intercultural de los/as Educadores/as Sociales en el EEES. Experiencia de innovación docente.

Autores: M<sup>a</sup> Rocio Cárdenas Rodríguez, Teresa Terrón Caro

**16:00 a 18:30: 2<sup>a</sup>. Sesión temática (sesión 2B). Seminario 3. Edificio 16.**

Orden de la sesión:

- Moderadora: Ana Martín Caraballo.
- Intervenciones: 5' por ponente.
- Debate al finalizar todas las sesiones.

Intervención 1: Una Propuesta de Aprendizaje y Evaluación por Competencias en la Asignatura de Macroeconomía de 2º de Grado en Administración y Dirección de Empresas

Autores: Diego Romero de Ávila Torrijos

Intervención 2: Resultados de la adaptación de la Econometría a la metodología ECTS

Autores: José Antonio Ordaz Sanz, Francisca J. Sánchez Sánchez, María del Carmen Melgar Hiraldo, Carmen María Rubio Castaño, Julián Llorent Jurado, María Dolores Caro Vela, Francisco Javier Blancas Peral – Profesor Contratado Doctor

Intervención 3: Metodologías para evaluar los resultados del aprendizaje en asignaturas relacionadas con Ciencias de la Tierra. Primera promoción del Grado en Ciencias Ambientales

Autores: Miguel Rodríguez Rodríguez

Intervención 4: Un sistema de evaluación continua

Autores: Ángel F. Tenorio Villalón

Intervención 5: La expresión en el Derecho

Autores: Reyes Sánchez Lería

Intervención 6: Enseñanza-aprendizaje basados en la dinamización de las capacidades del alumnado: un itinerario de acompañamiento personalizado a partir del reto y el desafío

Autores: María Josefa Vázquez Fernández

Intervención 7: La publicación científica como método de evaluación de competencias en la enseñanza de la Ecología

Autores: José Antonio Carreira de la Fuente, Benjamín Viñegla Pérez, Juan Carlos Linares Calderón, José Ignacio Seco Gordillo y José Ángel Merino Ortega.

Intervención 8: La entrevista como metodología de evaluación de competencias en protección del patrimonio arquitectónico.

Autores: Rocío Ortiz, Pilar Ortiz, José María Martín

Intervención 9: La tutela académica en la evaluación de los resultados del aprendizaje profesional del alumnado universitario mediante las prácticas de empresa externas

Autores: María del Pilar Tamayo Muñoz, Dolores Segura Pachón, Margarita Zango Pascual

Intervención 10: Aplicación de metodologías y procedimientos para evaluar los resultados del aprendizaje

Autores: Javier Aguilera Caracuel, Paloma Gallurt Pla, Mirta Díaz Fernández

Intervención 11: Concurso jurídico sobre cuestiones clave de derecho civil

Autores: Laura López de la Cruz

Intervención 12: “Learn by doing”. El vídeo como recurso educativo y de evaluación en la asignatura de expresión corporal y danza

Autores: Inmaculada García Sánchez, África Calvo Lluch, Raquel Pérez Ordás