

III JORNADAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

SESIÓN 3: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA ENSEÑAR Y APRENDER A INVESTIGAR.
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Día 19 de abril

16:00 a 18:30: 1.ª Sesión temática (sesión 3A). Seminario 1, Edificio 2.

Orden de la sesión:

- Moderador: Carmen Gordillo Bargueño
- Intervenciones: 5' por ponente
- Debate posterior

Intervención 1: El trabajo por proyectos – un paso hacia la autonomía del estudiante universitario

Autores: Kathrin Siebold y Annika Herrmann.

Intervención 2: La coordinación del equipo docente de las asignaturas del Área de Historia Medieval en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Autores: Silvia María Pérez González y Juan Antonio Ruiz Domínguez

Intervención 3: MoleQla: un proyecto de innovación docente universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Autores: Sofia Calero Díaz, Ana Paula Zaderenko Patrída, Juan Antonio Anta Montalvo y Patrick J. Merklíng

Intervención 4: Proyectos interculturales e interdisciplinarios.

Autor: Karl Heisel

Intervención 5: Desarrollo de Habilidades para el Trabajo de Fin de Grado.

Autores: Carmen Cabello Medina, Carmen Correa Ruiz y Cecilia Téllez Valle

Intervención 6: El contacto con la calle. Potencialidades de la observación etnográfica como aprendizaje basado en proyectos.

Autores Victoria Quintero Morón y Rafael Cáceres Feria

Intervención 7: Aires modernos: una propuesta de integración de investigación y nuevas tecnologías aplicada a docencia en Humanidades

Autores: Igor Pérez Tostado

Intervención 8: El Aprendizaje Basado en Problemas como metodología activa para la adquisición de la autonomía en el proceso de aprendizaje.

Autores: Antonio Fernández Martínez; Ana María Porcel Gálvez; Marta Lima Serrano; Fátima León Larios; Alberto Nuviala Nuviala y Raquel Pérez Ordás

Intervención 9: El cuaderno de equipo como instrumento de investigación en el MAES.

Autores: Guillermo Domínguez Fernández, Francisco Javier Álvarez Bonilla y José Rafael Prieto García

Intervención 10: La dendrocronología en el marco de un nuevo modelo de enseñanza superior (EEES)

Autores: Juan Carlos Linares Calderón, Benjamín Viñegla Pérez, José Ignacio Seco Gordillo, José Antonio Carreira de la Fuente y José Ángel Merino Ortega

Intervención 11: Producir conocimiento científico. Una aproximación a la enseñanza de la investigación científica desde la zona de desarrollo próximo

Autores: Josué García Amián, David Alarcón Rubio, Beatriz Macías Gómez-Estern, David Rubio Martín, Cristina Fernández Portero y José Rafael Prieto García

Intervención 12: Innovación docente mediante la participación de entidades privadas y públicas.

Autores: Dolores Segura Pachón, M^a Pilar Tamayo Muñoz, Margarita Zango Pascual

Intervención 13: La respiración como parte del balance energético y el nuevo modelo de enseñanza superior (EEES)

Autores: José Ignacio Seco Gordillo, Ana García Nogales, Juan Carlos Linares Calderón, Benjamín Viñegla Pérez, María Pérez Fernández y José Antonio Carreira de la Fuente

Intervención 14: ¿Mejora el nuevo sistema educativo el rendimiento del alumnado? Análisis de la eficiencia en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y determinantes de éxito.

Autores: Inmaculada Algarrada e Inés Herrero

Intervención 15: De los *Role-plays* a las simulaciones en la vida real: creación y gestión de proyectos en el aula de inglés como lengua extranjera.

Autor: Yolanda Morató

Intervención 16: Desarrollo de nuevas competencias y conocimientos mediante trabajos en grupo: una experiencia de investigación en la asignatura de Economía aplicada

Autores: M. Carmen Lima Díaz.