

RESIDENCIA UNIVERSITARIA FLORA TRISTÁN

1. Introducción

Durante el curso 2023/2024, la Residencia Universitaria Flora Tristán ha celebrado su 20 aniversario. Todas las actividades realizadas se han desarrollado en el marco del aniversario, celebrando una efeméride de tanta relevancia, tanto para la propia universidad como por su impacto en el Polígono Sur de Sevilla. En esta línea se han desarrollado numerosas actividades que han ayudado a recordar los inicios del proyecto, así como identificar posibles vías de continuación. Las actividades realizadas se han diseñado y realizado tanto con las personas residentes como abriendo las vecinas y los vecinos, fomentando así su participación activa y la vinculación de la Flora con el barrio.



El primer elemento a reseñar, en este marco del aniversario, es la creación de un video realizado por el Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales, en el que se recoge la evolución del proyecto, desde su creación hasta la actualidad y que se puede consultar en el siguiente enlace <https://www.upo.es/diario/video/2024/03/20-anos-de-la-residencia-universitaria-flora-tristan/>

A la vez que se han desarrollado las actividades del aniversario se ha mantenido la colaboración con las diferentes entidades del Polígono Sur. Así, a lo largo de este curso hemos continuado con la colaboración con el Comisionado para el Polígono Sur, así como con los Servicios Sociales Comunitarios, con la Junta de Andalucía y, directa o indirectamente, con más de 30 entidades de la zona.

Esta labor de dinamización y convivencia se ha desarrollado gracias a la participación de 40 colaboradores y colaboradoras a lo largo del curso, así como de 20 alumnas y alumnos en prácticas, que han realizado una gran diversidad de actividades con diferentes agentes sociales de Polígono Sur. Una preocupación especial ha tenido recuperar actividades que motiven la participación con las vecinas y los vecinos del barrio y, en general, con toda la ciudadanía del Polígono Sur.

En colaboración con el Ayuntamiento de Sevilla, hemos continuado con el desarrollo del **Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán**, con el Laboratorio de Fabricación Digital Social **3KLab**, así como con la **Fundación Manuela Saborido**. Ambas entidades han continuado ampliando el número de actividades, así como consolidando la vinculación con las entidades del Polígono Sur.



Entre las principales novedades que se han desarrollado en este curso académico destacamos, la creación del Hogar para personas del ámbito universitario del colectivo LGTBQA+, que por reconocer su identidad han perdido su vivienda. Igualmente, el 3KLab ha realizado una actividad de formación, en conexión con los Servicios Sociales y el Comisionado para el Polígono Sur, así como con los centros educativos y entidades de la zona, trabajando con el Aula de Convivencia con la Fundación Albores, cursos de formación para el empleo, cursos de idioma...

Igualmente se han sentado las bases para la creación de un Hotel de Asociaciones dentro de este Espacio de Innovación Social, posibilitando a entidades sociales que no desarrollan actividades en el Polígono Sur por no tener un espacio de trabajo en la zona, que puedan sumarse a esta iniciativa y sumarse al tejido asociativo existente en el Barrio.



CULTURA SOCIAL

La UPO y la Fundación Manolita Chen presentan su convenio para acoger a personas LGTBI en situación de vulnerabilidad en la Flora Tristán

Se reservarán ocho plazas para que estas personas puedan vivir en la Residencia Universitaria Flora Tristán ubicada en el Polígono Sur.

<https://www.upo.es/diario/cultura-social/2024/02/convenio-fundacion-manolita-chen-flora-tristan/>

2. La Residencia Flora Tristán en cifras

En la Residencia Universitaria Flora Tristán, durante el curso 2023-2024, destacamos los siguientes datos de interés:

La ocupación durante el curso 2023-2024 ha sido del **76%** de las plazas disponibles, siendo la media de **168 residentes** por mes.

Entre alumnado de Grado, Postgrado, estancias cortas de estudiantes que presentan la tesis, y profesorado e investigadores/as de otros países, han pasado por la Residencia **297 personas**. La ocupación se distribuye de la siguiente forma:

- El **45%** han sido mujeres, y el **55%** hombres.
- El **20%** de las personas residentes tienen menos de 20 años; entre 21 y 25 años son el **25%**; le siguen las personas residentes que tienen entre 26 y 30 años que suponen el **25%**. La franja de edad entre 31 y 40 años supone un **20%** de las personas residentes; Y, por último, el **10%** son aquellas personas de 41 años en adelante.
- El **46%** han sido estudiantes anuales, el **13%** estudiantes semestrales y el **41%** estancias cortas.

Con relación al tipo de plaza por estudio y vinculación, los datos son los siguientes:

Las titulaciones de las personas residentes del curso 2023/2024 han sido:

GRADOS	
DG. en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Estudios Ingleses
DG. en Derecho y Criminología	G. en Farmacia
DG. en Derecho y Dirección y Administración de Empresa (Bilingüe)	G. en Finanzas y Contabilidad
DG. en Derecho y Finanzas y Contabilidad	G. en Historia del Arte
DG. en Geografía e Historia y Relaciones Internacionales	G. en Historia y Estudios Humanísticos
DG. en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Ingeniería Informática
DG. en Relaciones laborales y Recursos Humanos	G. en Lógica.
DG. Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración	G. en Matemáticas

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

DG. Trabajo Social y Educación Social	G. en Nutrición Humana y Dietética
DG. Trabajo Social y Sociología	G. en Óptica y Optometría
G. en Administración y Dirección de Empresas	G. en Psicología
G. en Antropología	G. en Trabajo Social
G. en Arquitectura	G. en Traducción e Interpretación alemán
G. en Ciencias del Deporte	G. en Traducción e Interpretación
G. en Ciencias Empresariales	G. en Turismo
G. en Ciencias Políticas y de la Administración	G. Geografía e Historia
G. en Criminología	G. Sociología
G. en Derecho	Ingeniería Agrícola
G. en Educación Ambiental	Ingeniería en las Tecnologías de la Telecomunicación
G. en Educación Social	Ingeniería en LCIA

MÁSTER	
M. Computación e Inteligencia Artificial	M. en Ingeniería de la Salud
M. en Derecho Hispano-alemán	M. en Ingeniería Informática en Sistemas de Información
M. en Derechos Humanos, Interculturalidad y Desarrollo	M. en Intervención Social, Cultura y Diversidad
M. en Estudios Hispánicos Superiores	M. en Rendimiento Físico y Deportivo
M. en Estudios Históricos Avanzados	M. Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
M. en Género e Igualdad	M. Educación para el Desarrollo, Sensibilización Social y Cultura de Paz
M. Profesorado de ESO, Bachiller, FP y enseñanza de idiomas.	M. Integración de personas con discapacidad: Calidad de vida
M. Arte, Museos y Gestión del Patrimonio	M. Derechos humanos, interculturalidad y desarrollo
M. Arqueología	M. Historia de América Latina. Mundos indígenas.
M. Estudios avanzados en Química	M. Tecnología de aceites y bebidas fermentadas.
M. Sistemas de Energía Eléctrica	M. Sistemas de energías térmicas

Se mantiene y consolida un elemento característico del Proyecto Social: la diversidad de las nacionalidades de las personas residentes, procedentes de más de **30 países** diferentes. Las nacionalidades que han estado este curso han sido los siguientes:

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

ALEMANIA	GUINEA ECUATORIAL
ARGENTINA	HAÍTÍ
BÉLGICA	HONDURAS
BIELORRUSIA	IRÁN
BOLIVIA	IRLANDA
BRASIL	ITALIA
CANADÁ	JAPÓN
CHILE	LÍBANO
CHINA	MARRUECOS
COLOMBIA	MÉXICO
COSTA DE MARFIL	PARAGUAY
CUBA	PERÚ
ECUADOR	POLONIA
EE.UU.	REPÚBLICA CENTROAFRICANA
EGIPTO	REPÚBLICA DOMINICANA
ESLOVAQUIA	TÚNEZ
FRANCIA	TURQUÍA
GABÓN	URUGUAY
GRECIA	VENEZUELA

3. Organización y Participación Interna

Desde la R.U. Flora Tristán nos esforzamos por crear un ambiente acogedor y enriquecedor para todas las personas residentes, tratamos de fomentar la interacción y el intercambio de conocimientos, organizando diversas actividades que promueven la integración y el aprendizaje mutuo. Durante el curso, solemos llevar a cabo una de nuestras iniciativas más populares que son las sesiones de intercambio cultural, donde los residentes tienen la oportunidad de compartir aspectos de sus lugares de origen, como tradiciones, gastronomía y costumbres. Esto no solo ayuda a crear lazos más fuertes entre los residentes, sino que también enriquece la experiencia de vivir en un entorno multicultural.

Organizamos también actividades académicas donde los residentes pueden participar compartiendo sus conocimientos en diferentes disciplinas o escuchando experiencias y conocimientos ajenos, pretendemos promover la colaboración y el aprendizaje entre pares, lo que brinda la oportunidad de explorar nuevas áreas de interés y expandir horizontes académicos.

Nos esforzamos por crear un ambiente inclusivo y enriquecedor donde la diversidad de experiencias y conocimientos sea valorada y celebrada.

Estas actividades son de diferente índole y las promueven las personas colaboradoras “internas”, desde lo que llamamos grupos motores, de las que pasaré a exponer alguna de ellas.

- **Grupo de Cine Fórum**, Un año más se consolida esta actividad donde a propuesta de las personas residentes visualizamos y reflexionamos con diferentes películas.



- **Grupo de baile**, Para hacer ejercicio y aprender diferentes bailes del mundo, este taller, al igual que el anterior, se está convirtiendo en un clásico. Esta actividad se desarrolló hasta el mes de diciembre.

- **Club de Lectura**, tratamos de mantener y fomentar el hábito de la lectura, incentivando a los participantes a explorar diferentes géneros y autores. Además, proporciona un espacio para el intercambio de ideas y perspectivas, enriqueciendo la comprensión de las obras leídas a través del debate y la discusión colectiva, no solo promueve la lectura, sino que también contribuye al desarrollo intelectual y social de sus miembros.



- **Intercambio de idiomas**. Con estos grupos con la “excusa” del intercambio de idiomas, facilitamos además del aprendizaje de una nueva lengua, promover el entendimiento y conocimiento cultural, la confianza en la comunicación y la creación de relaciones significativas.

- **Grupo para conocer Sevilla Gratis.** Es una iniciativa que fomenta el turismo accesible y promueve el conocimiento cultural. Se facilita el acceso de más personas a la ciudad de Sevilla, facilitando la planificación de visitas puntuales para quienes tienen recursos limitados, democratizando el acceso a experiencias culturales enriquecedoras.

De igual forma, se ha continuado con la realización de actividades lúdicas y de intercambio con las vecinas y vecinos de la zona.



Taller de pestiños y dulces de navidad.

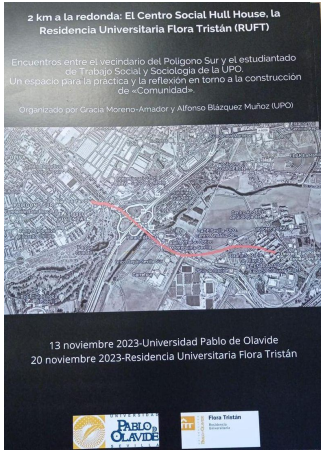
Como viene siendo tradicional, el 20 de diciembre también retomamos el tradicional Taller de Pestiños, una vecina de la zona ha enseñado a las personas residentes a cómo hacer este dulce tradicional, teniendo gran éxito sobre todo con las personas de otras

nacionalidades.

Comida Navidad Floreña es una iniciativa valiosa para todas las personas residentes. Fomenta el compañerismo y las relaciones interpersonales, crea lazos más fuertes y un ambiente más armonioso en la residencia. Las fiestas pueden ser un período emocionalmente difícil para algunos estudiantes, especialmente aquellos lejos de casa. Una comida comunitaria puede proporcionar un sentido de pertenencia y apoyo emocional



CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES



Encuentro “2 km a la redonda: El centro Social Hull House, la Residencia Universitaria Flora Tristán”. En el marco del plan de Innovación Docente de la UPO, se realizó, dentro de la asignatura de Fundamentos del Trabajo Social, esta adaptación en la que el alumnado de la UPO del Doble Grado de Trabajo Social y Sociología pudo crear herramientas de recogida de información y tener varios encuentros, con personas residentes y vecinos y vecinas, donde todas las personas implicadas pudieron compartir y aprender diferentes realidades y reflexiones.

- **Pescaito Popular:** Promovida por residentes y vecinos y vecinas de la zona, se realizó esta cena que permite a las personas de otras culturas y participantes sumergirse en una de las tradiciones más emblemáticas de Sevilla, fomentando un mayor entendimiento y aprecio por las costumbres locales. Fortalece la comunidad, promueve la integración social y ofrece un espacio de convivencia y disfrute para todas las personas participantes, acercando esta actividad a los barrios.



Reproducción del Podcast “La Volqueta de Ángel” y coloquio con autores, Este podcast, adaptación de la obra de teatro homónima, es un pretexto ácido, sarcástico y doloroso que nos invita a pensar las sociedades machistas y patriarcales. ¿Cómo hemos crecido dentro de modelos heteronormativos?, ¿qué tipo de adultos llegamos a ser? y ¿cómo fuimos, somos y seremos tratados por incumplir las normas de lo masculino o lo femenino en una sociedad como la latinoamericana?

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES



La **Comida Intercultural** ofrece un espacio donde personas de diferentes orígenes pueden conocerse, interactuar y aprender unas de otras. Esto promueve la integración social y ayuda a reducir barreras culturales y prejuicios, el compartir sus tradiciones culinarias y conocer las de otros, amplía el entendimiento y el respeto mutuo. Es una oportunidad para que la gente se reúna en un ambiente positivo y constructivo.

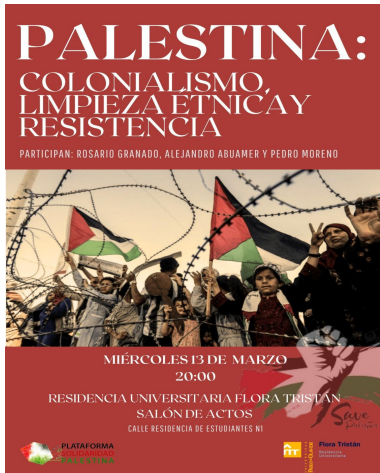
- **Ruta del comercio.** Un grupo de personas residentes, junto con otras que ya conocen bien el entorno, se volvió a recuperar la visita guiada por algunos de los comercios y lugares de compras más significativos del barrio, para fomentar el comercio local y la ruptura de estereotipos.



Paella comunitaria **“Por amor al barrio”**: El 14 de febrero se celebró, como actividad comunitaria para fortalecer la vinculación entre las vecinas y los vecinos y las residentes de la Flora, una paella colaborativa para compartir y acercarnos de forma distendida con las personas con las que compartimos el barrio.

Este almuerzo se realizó con las vecinas que cocinaron para nuestro alumnado, y donde pudimos compartir momentos de aprendizaje y de intercambio de elementos culturales, así como establecimiento de vínculos relacionales con las personas del Barrio.





- **Reflexión sobre el conflicto en Palestina** Este espacio permite a las participantes analizar las raíces históricas, las dinámicas políticas y las implicaciones humanitarias del conflicto, fomentando el diálogo y la empatía. A través de la reflexión y el intercambio de perspectivas, se puede sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la paz y la justicia en la región.

Actividad Intergeneracional, en coordinación con el Aula Abierta de Mayores, la sede de Castilleja de la Cuesta y la entidad “Barrios Limpios”, se realizó un Taller Comida Saludable y Reciclaje, promoviendo hábitos alimenticios sanos, fortaleciendo lazos entre generaciones, facilitando el intercambio de conocimientos y creando un sentido de comunidad.



Colaboración con “Barrios que cuidan”. Esta colaboración comenzó el pasado curso con la iniciativa de las niñas y niños del CEIP Paz y Amistad. Con esta acción reforzamos la conciencia ambiental de los jóvenes, promoviendo la sostenibilidad, a la vez que se fortalece la

comunidad, se reducen residuos y se sensibiliza a la ciudadanía sobre la importancia del reciclaje en el Polígono Sur. La actividad de cierre fue la realización de un grafiti en un lateral de la fachada de la Residencia.

3.1. Actividades de Formación

La formación es una dimensión muy relevante a la que en la Residencia Flora Tristán se le presta una atención especial. En esta línea la formación se ha articulado en dos vías: una abierta a todas las personas residentes, así como a las vecinas y vecinos del Barrio; y otra centrada en las personas colaboradoras de la Flora, para completar el proceso de aprendizaje en las diferentes entidades.

- **Charla/coloquio sobre el Discurso de odio**, que coordinó y dinamizó la Profesora de las Universidades Politécnica de Portalegre y Católica de Portugal, **Elisete Diogo**, PhD. Esta profesora es trabajadora social y docente en la licenciatura de Trabajo Social, y en el posgrado de Sistema de Protección y Promoción de Niños y Jóvenes.



- **Taller no discriminación Pasaje Begoña**. En el marco del Convenio del Espacio Internacional de Innovación Social, Tecnológica y Cultural Flora Tristán, la Asociación Pasaje Begoña ofreció un taller en el que se trabajó y reflexionó sobre cómo obtener en nuestra residencia y nuestra universidad un espacio seguro y de apoyo para que las personas LGTBI+, en el que compartan sus experiencias y encuentren solidaridad y comprensión, fundamental para promover la igualdad, educar a la sociedad, apoyar a este colectivo y fortalecer la cohesión social. Desde este taller se plantearon diferentes iniciativas y propuestas para trabajar con nuestro alumnado, así como con vecinos y vecinas de la zona.

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

- **Escuela de Valores.** Sesión de formación de voluntariado UPO. En el marco de la Escuela de Valores de la UPO, la última sesión de cierre y reflexión se realizó en la Residencia, para promover y dar a conocer este entorno y romper los estigmas.



- **Concienciación sobre Racismo y xenofobia en coordinación con técnicos de la ONG ACCEM.** Este taller proporciona un espacio seguro para reflexionar sobre las causas y consecuencias de la discriminación, sensibilizando a los participantes sobre la importancia del respeto y la diversidad. ACCEM, con su experiencia en la defensa de los derechos humanos, ofrece herramientas prácticas para identificar y combatir comportamientos discriminatorios.



-**Semana de la Salud.** En la que programamos talleres sobre autocuidados y actividades de ocio saludable. Este grupo proporciona un espacio para la concienciación, educación y promoción de prácticas saludables entre los participantes, fomentando un estilo de vida equilibrado y consciente

Considerando que la realización de las colaboraciones con las entidades del entorno tiene que tener un respaldo formativo, este año se ha diseñado un Plan de Formación para este tipo de residentes. El Plan de Formación se ha diseñado atendiendo a dos vertientes: la primera, la que las propias personas colaboradoras manifestaron en una asamblea; y la otra la que el equipo de la Flora consideraba necesaria y de interés para el óptimo desarrollo de las colaboraciones, tanto internas como externas. Esta formación se articuló en los siguientes seminarios:

- **Formación en manejo y gestión de emociones.** Coordinado por la Profesora Doctora Virginia Martínez Lozano, área de Psicología básica del departamento de Antropología Social, Psicología básica y Salud pública de la universidad Pablo de Olavide.
- **Taller “Di hola a la mediación”.** Dinamizado por la doctoranda en Derecho y Ciencias Políticas, Alcmena Correia Moreira, experta en mediación y resolución de conflictos, ofreciendo un taller práctico basado en su propia experiencia en el desarrollo de actividades formativas con los menores del Polígono Sur.
- **Encuentro con Educadores e Integradores sociales** para reflexionar sobre los “Buenos tratos con menores”.

3.2. Otras acciones reseñables en la vida interna de la Residencia

- Por séptimo año consecutivo, se ha llevado a cabo la semana de inmersión y fomento de la autonomía para los estudiantes del Título Propio FEVIDA. Durante siete días, un grupo de 17 personas, alumnado del programa FEVIDA ha convivido en la Residencia, participando en actividades sociales de la comunidad, actividades de convivencia con residentes y visitando diversos espacios vecinales.



El alumnado de FEVIDA se incorpora a su semana de inmersión en la Residencia Universitaria Flora Tristán

La Residencia Universitaria Flora Tristán acoge un año más a los alumnos y alumnas del programa FEVIDA, durante una semana diecisiete jóvenes con diversidad funcional cognitiva convivirán con estudiantes de esta residencia, proyecto social de la Universidad Pablo de Olavide en el Polígono Sur. El alumnado forma parte del título propio ‘Formación para el empleo y la vida autónoma de personas con discapacidad intelectual (FEVIDA)’, que celebra su séptima edición orientado a formar y preparar laboralmente a sus estudiantes para una vida autónoma.

<https://www.upo.es/diario/cultura-social/2024/01/el-alumnado-de-fevida-se-incorpora-a-su-semana-de-inmersion-en-la-residencia-universitaria-flora-tristan/>

- Igualmente, se ha participado, por tercer año consecutivo, con el proyecto Inclout, liderado por la Asociación Paz y Bien y la Asociación Down Sevilla, en coordinación con la Residencia y la Universidad Pablo de Olavide. Durante tres meses, un grupo de 18 personas ha estado viviendo en la Residencia, trabajando

así con ellas la autonomía personal y, con un grupo de ellas, la incorporación al mercado laboral. Una persona residente, colaboradora externa, ha estado participando activamente en la gestión y acompañamiento de este grupo.

- Durante este curso se ha afianzado la colaboración con la **Asociación Secretariado Gitano**, habiendo desarrollado su proyecto Promociona dentro de la propia residencia. Este proyecto consiste en favorecer un entorno de estudio y formación con aquellas personas jóvenes del Polígono Sur y del entorno que presentan más motivación para continuar con sus estudios.

Además de estas acciones, cabe destacar la asistencia de **alumnado** de la Universidad Pablo de Olavide de diferentes disciplinas, tanto para recibir sus clases en la Residencia, como para conocer el proyecto en relación con su formación. Se estima en más de 600 personas el alumnado de la Universidad Pablo de Olavide ha pasado este año por la residencia para actividades académicas, tanto de grado como de posgrado.



4. Colaboración externa y relación con el entorno

Durante el curso 2023/2024 hemos continuamos colaborando con las entidades del Polígono Sur en el marco del proyecto social que la Residencia Universitaria Flora Tristán desarrolla, facilitando la colaboración externa y al fortalecimiento de relaciones con las personas del entorno. El Proyecto Social de la Residencia se fundamenta en varios pilares esenciales: en primer lugar, busca acercar la Universidad a los barrios del Polígono Sur, aportando todo lo que sea beneficioso, especialmente en términos educativos y de desarrollo y promoción social. En segundo lugar, se enfoca en dar a conocer la realidad del barrio y sus problemas intrínsecos,

infundiendo de realidad el entorno académico para que la universidad implemente proyectos y acciones de intervención social con aplicación práctica y efectiva, contribuyendo así a la transformación social y por último, la participando activamente en las acciones y actividades organizadas por entidades vecinales y asociaciones, así como por organismos públicos y privados que operan en la zona.

Como se ha mencionado, desde la Residencia nos enfocamos en apoyar y fortalecer las actividades de diversas entidades, asociaciones, centros educativos y entidades públicas.

Para el desarrollo de los proyectos, los residentes pueden optar por un tipo de plaza, denominada “colaboración en el proyecto social” que les permite participar en los diferentes programas y proyectos propuestos por las entidades y vecinos de la zona, viéndose reducido el coste de la estancia a cambio de esa colaboración. Durante el último curso, la Residencia albergó a un promedio de 180 residentes, de los cuales 28 disfrutaron de este tipo de plaza de colaboración, tras superar un proceso de selección. Esta colaboración se compromete a cada persona residente, estudiante universitario, a realizar su participación en una media de 8 horas semanales, de las cuales, 6 de ellas se desarrollan en entidades del Polígono Sur y los 2 restantes en formaciones y reuniones de organización. Toda esta labor se desarrolla en contacto frecuente con el Comisionado para Polígono Sur y los Servicios Sociales Comunitarios, en el marco del Plan Integral.

A continuación, se detallan las entidades y la labor que se desarrolla en cada entidad.

Entidades		Tipo de colaboración desarrollada
1.	Servicios Sociales Comunitarios. Ayuntamiento Sevilla	Acompañamiento familias vulnerables y/o en riesgo de exclusión
2.	Secretariado Gitano	Apoyo talleres y refuerzo escolar
3.	Presencia Gitana	Refuerzo estudios post obligatorios y programa de instrucción general básica
4.	Asociación Entre Amigos	Dinamización en Radio abierta
5.	Ceper Polígono sur	Biblioteca tutorizada familias alumnas
6.	Fundación Alalá	Talleres con menores a través del arte.
7	Parroquia San Pio X (Proyecto Alborear)	Apoyo extraescolar y valores con menores en situación de vulnerabilidad.

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

8.	Cáritas La Oliva	Apoyo extraescolar con menores en riesgo de exclusión
9.	Parroquia Jesús Obrero (Proyecto Maparra)	Apoyo extraescolar y valores con menores en situación de vulnerabilidad.
10.	Compañía Jesús María. Tardes Colorás	Actividades de ocio en las plazoletas del barrio.
11.	La Banda del Sol	Talleres con menores a través de la música.
12.	Asociación Provivienda. Programa Corralas	Acompañamientos personas mayores en situación de soledad no deseada
13.	Fundación Antonio Guerrero	Acompañamiento en Centro de Atención Temprana
14.	Asociación Areté	Talleres de capacitación profesional y atención a menores en riesgo de exclusión

Centros Educativos		
	Centro educativo	Tipo de colaboración desarrollada
15.	CEIP Andalucía	Participación activa comunidad de aprendizaje
16.	CEIP Zurbarán	Mediación intercultural
17.	CEIP M. Altolaguirre	Participación activa comunidad de aprendizaje
18.	CEIP Canela	Apoyo lectoescritor
19.	CEIP Nuestra Señora de la Paz	Participación activa en la comunidad de aprendizaje.
20.	CEIP Fray Bartolomé	Actividades educativas y lúdicas con menores
21.	CEIP Paz y Amistad	Actividades educativas y lúdicas con menores
22.	IES Romero Murube	Mediación intercultural y prevención de abandono escolar.
23.	IES Polígono Sur	Mediación intercultural y talleres de empleo

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

Otras entidades: colaboraciones puntuales		
Entidad		Tipo de colaboración desarrollada
24.	Unrwa	Divulgación y concienciación por origen
25.	Farmamundi	Fomento actividades comunitarias
26.	Barrios que cuidan y reciclan	Talleres de concienciación de reciclaje, concienciación y pintura mural.
27.	Fundación Manuela Saborido	Divulgación, concienciación no discriminación de género y acogida
28.	Centro Día Prevención Adicciones Polígono Sur	Actividades deportivas
29.	Fundación Atenea	Divulgación y concienciación Salud y prevención sida
30.	Asociación "Pasaje Begoña"	Divulgación y concienciación no discriminación de género.

Durante el curso 2023/2024 se ha acogido a estudiantado en prácticas de diferentes disciplinas, con un número de participantes coherente a las necesidades de la intervención. Este alumnado ha participado en diferentes áreas, sin olvidar que están en un proceso formativo. Hemos acogido alumnado en prácticas tanto de la Universidad Pablo de Olavide, de la Universidad de Sevilla, e incluso de la Universidad de Jaén. En total han sido 20 las personas, alumnado universitario, las que han realizado las prácticas en la Residencia, habiendo participado, en relación a su formación, en acciones como la gestión administrativa, la formación a compañeras a través de taller de crecimiento personal, intervenciones en el área educativa en centros de infantil y primaria en el marco de nuestro proyecto social, acompañamiento a familias en vulnerabilidad social, apoyo en formación a inmigrantes con el proyecto conjunto del FabLab, y acciones comunitarias de cohesión social

ESTUDIOS DE PROCEDENCIA DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS	
Grado en Trabajo Social (UPO)	4
Grado en Psicología (US)	2
Grado en Dirección y Administración en Empresas (UPO)	3
Grado en Pedagogía (US)	2
Doble Grado en Trabajo Social y Sociología (UPO)	1

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

Máster en estudios de Género y Desarrollo Profesional (US)	1
Máster en Género e Igualdad (UPO)	1
Máster de Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Cultura de Paz (UPO)	5
Máster en Intervención Social, Cultura y Diversidad	1
Total	20

De las 34 personas con las que hemos contado este curso en total en la residencia con plaza de colaboración en el proyecto social, sus perfiles en relación a la procedencia son los siguientes:

PERFILES PROCEDENCIAS		Grado	Máster	Otros	
Hombres 11	Nacional 4	Andaluces	3	0	0
		Otras Comunidades	0	0	1
	Otras nacionalidades 7		0	6	1
Mujeres 23	Nacional 12	Andaluzas	5	0	1
		Otras comunidades	6	1	0
	Otras nacionalidades 11		0	11	0

Enfocándonos en la educación como el recurso más eficaz para mitigar las desigualdades sociales y la exclusión en general, nos integramos en siete de los ocho colegios de infantil y primaria de la zona: (CEIP Manuel Altolaguirre, CEIP Ntra. Sra. de la Paz, CEIP Fray Bartolomé de las Casas, CEIP Paz y Amistad, CEIP Manuel Canela, CEIP Zurbarán y CEIP Andalucía). Dentro de estos centros hemos participado activamente en los “recreos activos”, donde implementamos el programa de “Bibliotecas tutorizadas” para dinamizar el uso de la biblioteca escolar como una opción de ocio.

Para el fomento de la lectura y aprendizajes lingüísticos, organizamos actividades y acercamos los libros al alumnado a través de actividades de fomento de la lectura dentro de las aulas (lo que nos permitió alcanzar a un mayor número de estudiantes) y participando desde los grupos interactivos en las comunidades de aprendizaje.

Además, hemos promovido valores de igualdad y compromiso con el cuidado del barrio y sus vecinos a través de:

- Talleres inclusivos de igualdad y reconocimiento de las diferencias de género y etnia.
- Coordinación de talleres para madres y padres, con el objetivo de fomentar su presencia en los centros educativos y crear espacios de reflexión, expresión y cambio o refuerzo de actitudes cívicas y de convivencia.
- Participación en los huertos escolares, promoviendo la sensibilidad y el cuidado del entorno, y abordando de manera transversal otros contenidos de materias troncales.

También colaboramos en la promoción de menores en su formación socioeducativa, participando en las tres parroquias de la zona: San Pio X (proyecto de la Asociación Alborear), Cáritas La Oliva, y la parroquia Jesús Obrero, (en el proyecto “Maparra”).

Desde estas parroquias, apoyamos programas de ocio y refuerzo educativo en horario extraescolar, ayudando a fortalecer habilidades y contenidos básicos para facilitar el adecuado ajuste escolar de los niños y niñas con mayores dificultades. Además, acompañamos y participamos en diversas visitas culturales, con el objetivo de conocer Sevilla y superar conductas estigmatizadas y de auto-segregación. También realizamos talleres sobre técnicas para mejorar el rendimiento académico.

Asimismo, tenemos presencia en dos de los cuatro centros de educación secundaria:

- Polígono Sur
- Joaquín Romero Murube

En estos centros, hemos trabajado para reducir las suspensiones temporales del derecho a asistir a clases por conductas disruptivas, evitando situaciones de agresividad interpersonal y facilitando el reingreso cuando las suspensiones han sido inevitables. En contextos como el Polígono Sur, consideramos esto esencial para no agravar la brecha educativa que ya afecta a estos estudiantes. Hemos colaborado en la creación y mantenimiento del “Aula de convivencia”, donde, mediante dinámicas y técnicas de resolución dialogada de conflictos, hemos tenido una participación activa y fundamental.

Además, hemos desarrollado talleres inclusivos sobre igualdad y reconocimiento de las diferencias de género y etnia. Desde las tutorías, hemos planificado sesiones de gestión emocional, promoviendo el conocimiento y el autocontrol.

También colaboramos en la formación de personas adultas en el Centro de Educación Permanente (CEPer) del Polígono Sur, participando en diversas actividades a lo largo del curso y facilitado que las alumnas y alumnos puedan integrarse en sus programas.

Programa de sensibilización para una convivencia pacífica

Otro año más, vamos consolidando y extendiendo el programa "**Mediación Intercultural en los Centros Educativos de Polígono Sur**", en colaboración con los proyectos de acción social de la Residencia Universitaria Flora Tristán. Este programa, apoya las políticas sociales promovidas por la Dirección General de Innovación Social, del Vicerrectorado de Cultura y Políticas Sociales de la UPO.

El propósito principal del programa es enseñar al alumnado los beneficios de resolver conflictos de manera pacífica y la importancia de esta habilidad en la toma de decisiones. También busca fomentar el trabajo en equipo para desarrollar actitudes asertivas. Asimismo, pretende ayudar a los estudiantes a comprender mejor la realidad social en la que vivimos, promoviendo la reflexión y la expresión de ideas y sentimientos.

Las actividades durante el curso 2023/2024 se han desarrollado en 3 centros educativos del Polígono Sur con la temática de Mediación Intercultural y sensibilización para mejorar la convivencia en el barrio, atendiendo a los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar la capacidad de aplicar lo aprendido en los talleres a diferentes contextos y ámbitos de la vida.
- Crear un entorno en el que el alumnado se sienta libre de expresarse sin miedo al conflicto y aprender de las diferencias.
- Enseñar al alumnado a resolver conflictos sin recurrir a la violencia tanto verbal como física.
- Adquirir valores de la convivencia pacífica (empatía, respeto, tolerancia).

Con la finalidad de dar a conocer los propósitos de la Mediación Intercultural y sensibilización constructiva, se destaca los puntos más desarrollados en los talleres:

- Promoción actitudes básicas de prevención de conflictos.
- Facilitación y conocimiento de las técnicas de prevención de conflictos a través de "Cuenta cuentos".
- Incentivo a la tolerancia, convivencia, integración y respeto al otro.

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

- Pautas para actuar ante un conflicto.
- Métodos alternativos de resolución de conflictos.
- Como abordar un conflicto.
- El arte de comunicarse, el mensaje "yo".
- Detectar actitudes negativas.
- Reconocer los recursos personales propios.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Sensibilización con objeto de promocionar valores cívicos para la convivencia pacífica en un entorno vulnerable, igualdad de género y el respeto a la diversidad.

En el marco de este proyecto específico, "Mediación Intercultural en los Centros Educativos de Polígono Sur" la participación por centro y los datos obtenidos son los siguientes:

CEIP Zurbarán: las actividades se desarrollaron con todo el alumnado del centro, con la participación total de 118 alumnos/as (43,23 % niñas y 56,77% niños).

CURSO	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL ALUMNADO	MEDIA DE EDAD
1º	9	11	20	6 años
2º	9	13	22	7 años
3º	7	12	19	8 años
4º A	6	10	31	9 años
4º B	8	7		
5º	5	10	15	10 años
6º	7	14	21	11 años

CEIP Manuel Altolaguirre: las actividades se desarrollaron con todo el alumnado del centro, con la participación total de 87 alumnos/as (35,63 % niñas y 64,37 % niños).

CURSO	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL ALUMNADO	MEDIA DE EDAD
1º	7	3	10	6 años

CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

2º A	4	9	13	7 años
2º B	5	6	11	
3º	4	8	12	8 años
4º	8	8	16	9 años
5º	4	6	10	10 años
6º	5	10	15	11 años

CEIP Nuestra Señora de la Paz: las actividades se desarrollaron con todo el alumnado del centro, con la participación total de 116 alumnos/as (53,44 % niñas y 46,56 % niños).

CURSO	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL ALUMNADO	MEDIA DE EDAD
1º	9	11	20	6 años
2º A	9	6	15	7 años
2º B	8	8	16	
3º	7	5	12	8 años
4º	9	11	20	9 años
5º	8	4	12	10 años
6º	12	9	21	11 años

IES Joaquín Romero Murube: las actividades se desarrollan con el alumnado del 4º de la ESO, total de 26 alumnos, de los cuales 19 chicas (73.03%) y chicos (26.97 %).

CURSO	ALUMNAS	ALUMNOS	TOTAL ALUMNADO	MEDIA DE EDAD
4º ESO	19	16	26	15 años

En resumen, en los Centros de Educación primaria participaron 321 alumnos, 150 niñas (46.72%) y 171 niños (53,28%); y en el Instituto participaron 26 alumnos,19 chicas (73.03%) y 16 chicos

(26.97 %).

En el total han participado en el programa 347 alumnos, 169 alumnas (46,11%) y 187 alumnos (53,89%).

En resumen, el total de los y las vecinas beneficiarias directas, desde la participación este proyecto de mediación en los centros educativos, como en todas las entidades en que participamos, sobrepasa las 1000 personas.

4.1. Actividades externas en colaboración con otras entidades del Polígono Sur



XIII Recogymkha, en coordinación con el comisionado para el polígono sur y como una forma de conocer el barrio para aquellas personas que nos visitan por primera vez, organizamos a principio de curso una visita por todas las zonas del barrio y los recursos de interés que en ellos se encuentran.

Día Internacional contra la Violencia Machista

-25 de noviembre de 2023- en el que participamos en la marcha anual organizada por el Komando-G (Red Feminista de Polígono Sur), así como en las actividades que siguieron al evento.



CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

Día Internacional de la Mujer -8 de marzo- de nuevo participamos de forma activa coordinándonos tanto con el Komando-G, en las actividades que desarrollaron en Polígono Sur. Por otra parte, también participamos activamente con la Fundación Manuela Saborido, desarrollando acciones en la propia Residencia.



Page 1/1



Participación en el **Día Internacional de la Felicidad Infantil**, organizado por Entre Amigos, el 16 de marzo, en la que se invitó a todos los centros educativos del Polígono Sur. En esta celebración participamos tanto con la presencia institucional, como con personas colaboradoras que realizaron entrevistas para la radio comunitaria, ayudaron en las actividades...

Trofeo Padel “Nivel no hace falta ni que tengas pala” organizado en coordinación con el Centro de Día Polígono Sur del Ayuntamiento de Sevilla y vecinos y vecinas de la zona. Con esta actividad deportiva fomentamos la integración comunitaria y promovemos la actividad física, fortaleciendo las relaciones interpersonales en un espacio lúdico y además construyendo puentes entre diferentes generaciones y grupos sociales.



Tejiendo Sueños: Diálogo de Saberes en la Construcción del Proyecto de Vida" Este evento, concebido con la colaboración de estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide que participan activamente en nuestro proyecto socioeducativo, tiene como objetivo principal proporcionar un espacio de intercambio en el cual se abordarán diversas experiencias relacionadas con la construcción de un proyecto de vida compatible con los estudios y metas profesionales futuras, se comparten testimonios y reflexiones de estudiantes que forman parte de la Residencia Universitaria Flora Tristán, destacando la manera en que han forjado sus proyectos de vida y su vinculación con el entorno del polígono sur a través de organizaciones e instituciones educativas locales. Además, tuvimos la oportunidad de escuchar las experiencias de sus compañeros del IES Joaquín Romero Murube, quienes compartirán cómo han desarrollado sus propios proyectos de vida.

5. Visitas de relevancia

Durante este curso académico queremos resaltar las diferentes visitas de interés e impacto que hemos tenido, entre los que destacamos:

El 7 de febrero **D^a. Elma Saiz, nueva Ministra de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones**, visitó la Flora Tristán, en compañía del Rector y del Vicerrector de Cultura y Políticas Sociales, para conocer el proyecto social que en ella se realiza. La noticia tuvo gran impacto mediático y la



CULTURA Y POLÍTICAS SOCIALES

Ministra valoró muy positivamente este proyecto comprometiendo la ayuda del gobierno a este proyecto único en cuanto a inclusión social.

-Visita de la escritora **Laura Restrepo**: Aprovechando una visita a España, y de la mano de la Asociación Rosario Valpuesta, nos visitó en la Residencia la escritora y periodista colombiana Laura Restrepo, el pasado 2 de noviembre de 2023. A petición de ella misma, con interés en conocer el proyecto social de la Residencia, pudimos compartir una jornada, tras la cual, Laura Restrepo nos regaló varias ediciones de sus libros para la biblioteca de la Residencia, entre los que se encuentra por el que obtuvo el premio Alfaguara 2004.



Previo al inicio del curso, contamos con la visita de **Pilar Távora**, directora, productora y guionista de cine, teatro, televisión y flamenco gitana española, así como empresaria andaluza, siendo de las primeras mujeres en crear una productora propia

Durante su visita conoció tanto el espacio y las instalaciones que ofrece la Residencia Flora Tristán al Polígono Sur, como se interesó por las actividades culturales que se realizan, tanto en la propia residencia como en colaboración con otras entidades del barrio.

