



Adquisición y mejora de la competencia lingüística en centros bilingües de francés

2026 Universidad Pablo de Olavide
Ver la oferta en la web. www.upo.es/UPOtec
Contacta con la OTRI: otri@upo.es

Sector

Educación y Servicios Sociales

Área Tecnológica

Estudios Sociales y Educación

Descripción

La investigadora Anne Aubry del Área de Filología Francesa del Departamento de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla tiene la capacidad de ofrecer formación dirigida a los docentes de centros bilingües de francés para la mejora de la dotación de las competencias plurilingüe y pluriculturales del alumnado.

Necesidad o problema que resuelve

Se pretende dotar al alumnado de las competencias plurilingües y pluriculturales necesarias para los retos que se plantean en nuestra sociedad. Objetivos específicos de la acción formativa dirigida a los docentes de centros bilingües de francés: Detectar dificultades en el alumnado y buscar soluciones. Detectar problemas encontrados por el profesorado y buscar soluciones. Organizar actividades extraescolares y complementarias que pongan en contacto al alumnado con la cultura vehiculada por la lengua francesa (salidas al cine, al teatro, viajes a Francia). Organizar evaluación interna y externa del proyecto bilingüe (exámenes del DELF elaborados por el servicio cultural de la Embajada de Francia en España). Evaluar, entre lo existente, y elaborar el material didáctico que se utiliza en el aula. Evaluar al profesorado que participa en el proyecto bilingüe.

Aspectos innovadores

La investigadora responsable de la Capacidad I+D, Anne Aubry, además supervisa todos los materiales didácticos que se elaboran como parte del proyecto bilingüe, asesorando también en dicha elaboración.

Tipos de empresas interesadas

Centros bilingües de francés, centros públicos, centros concertados, centros privados.

Nivel de desarrollo

Disponible para el cliente. Adaptación según necesidades

Equipo de Investigación

Investigaciones de lingüística aplicada (HUM 787)