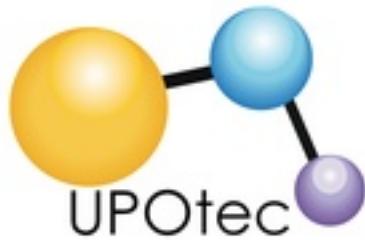




OTRI



Diseño e Implementación de cursos Inteligencia Artificial para Docentes

2026 Universidad Pablo de Olavide
Ver la oferta en la web. www.upo.es/UPOtec
Contacta con la OTRI: otri@upo.es

Sector

Educación y Servicios Sociales

Área Tecnológica

Estudios Sociales y Educación

Descripción

Investigadores/as del departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica de la Universidad Pablo de Olavide tienen la Capacidad I+D de diseñar y ejecutar cursos para capacitar a docentes de cualquier nivel en el uso ético y didáctico de herramientas de tecnologías digitales emergentes.

Necesidad o problema que resuelve

Existe una falta de formación actualizada en IA entre el profesorado. Esta propuesta forma y acreda a los docentes en competencias digitales emergentes mediante programas prácticos, actualizados y adaptables a distintos niveles educativos.

Aspectos innovadores

Adaptación al marco DigCompEdu, enfoque didáctico-práctico, y contenidos permanentemente actualizados. Amplia experiencia en diseño instruccional y aplicación en formación docente.

Equipamiento científico disponible

Plataforma institucional, acceso a soluciones digitales educativas (plataformas conversacionales avanzadas, sistemas de análisis de información, tecnología educativa avanzada...), materiales didácticos y casos prácticos ya validados.

Tipos de empresas interesadas

Universidades, institutos, colegios, centros de formación del profesorado, administraciones públicas educativas y ONGs de capacitación digital.

Nivel de desarrollo

Disponible. Cursos ya impartidos y en fase de expansión

Más información

Responsable de la Capacidad I+D: Eulalia Romero Palacios. Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica. Área de Métodos cuantitativos para la economía y la empresa. Grupo de investigación 'Métodos cuantitativos en empresa y economía (SEJ 332)'. Universidad Pablo de Olavide.

Equipo de Investigación

Métodos cuantitativos en empresa y economía (SEJ 332)